

康寧學校財團法人康寧大學 學年度第 學期服務學習成果

姓名：

科別：

班級：

學號：

壹、活動計畫書

活動名稱	10 學年度生活助學金服務學習
活動目標	培養弱勢學生獨立自主精神，並厚植其畢業後之就業或就學能力，學校得安排領取生活助學金之學生參與生活服務學習。
活動時間	10 /09~10 /07
機構/地址	康寧學校財團法人康寧大學
活動方式	參考「本校服務學習課程施行辦法」及「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，規劃具公共性、公益性及發展性之服務學習活動。

貳、服務相片(至少二張)

服務照片	服務照片

參、認證紀錄(可掃描認證紀錄或附上認證紀錄之照片)

肆、反思心得報告

康寧學校財團法人康寧大學 學年度第 學期服務學習反思報告

姓名： 科別： 班級： 學號：

活動名稱：生活助學金服務學習

反思的內容	反思的問題
事件	(包括：1、你的服務工作發生什麼事？2、人們對你有何反應？3、你經驗到什麼問題？4、你對問題有何反應？5、你有何成功之經驗？6、下一次你有何計畫？)
自我	(包括：1、參與服務活動有何感覺？2、你用什麼技術協助別人？3、活動之後有何不同感受？4、你發現服務活動中，什麼層面最有趣？5、你覺得服務活動中，什麼層面最具挑戰？6、有何額外的技術或知識可增進你的服務？)
他人	(包括：1、你和誰一起工作？2、他們所持的價值、信念、希望和夢想是什麼？3、他們有什麼共同點？4、服務後他們有什麼不同？5、你對他們有什影響)
服務	包括：(1、你由協助他們中獲得什麼？2、他人如何經由你的協助獲益？3、什麼或誰讓你變得不一樣？4、什麼或誰讓你難以接受？5、你認為每個人應該幫助他們的社區嗎？6、什麼價值和信念在服務他人時最重要？)

服務學習成績考評：

負責教師：

康寧學校財團法人康寧大學

弱勢助學減免服務學習時數申請表

系所		工讀單位	
學號		服務學習時數	
姓名		電話	
申請項目	<input type="checkbox"/> 減免時數 <input type="checkbox"/> 全免時數		
簡述 申請原因			
檢附 相關證明			
服務學習 單位意見	<input type="checkbox"/> 同意減免_____時數 <input type="checkbox"/> 同意全免時數 其他意見： <div style="text-align: right;">主管簽章</div>		
導師 意見			
系主任 意見			
學生活動 輔導組審查意見		學務長	