**康寧學校財團法人康寧大學 學年度第 學期生活服務學習成果考核**

**姓名：**

**科別：**

**班級：**

**學號：**

**壹、活動計畫書**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | \_\_\_\_\_學年度生活助學金服務學習 |
| 活動目標 | 培養弱勢學生獨立自主精神，並厚植其畢業後之就業或就學能力，學校得安排領取生活助學金之學生參與生活服務學習。 |
| 活動時間 | 104/10~105/07 |
| 機構/地址 | 康寧學校財團法人康寧大學 |
| 活動方式 | 參考「本校服務學習課程施行辦法」及「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，規劃具公共性、公益性及發展性之服務學習活動。 |

**貳、服務相片(至少二張)**

|  |  |
| --- | --- |
| **服務照片** | **服務照片** |
|  |  |

**參、認證紀錄(可掃瞄認證紀錄或附上認證紀錄之照片)**

**肆、反思心得報告**

|  |
| --- |
| 康寧學校財團法人康寧大學 學年度第 學期生活服務學習反思報告 |
| 姓名：          科別： 班級： 學號：活動名稱：生活助學金服務學習                                       |
| 反思的內容 | 反思的問題 |
| 事件 | (包括：1、你的服務工作發生什麼事？2、人們對你有何反應？3、你經驗到什麼問題？4、你對問題有何反應？5、你有何成功之經驗？6、下一次你有何計畫？) |
| 自我 | (包括：1、參與服務活動有何感覺？2、你用什麼技術協助別人？3、活動之後有何不同感受？4、你發現服務活動中，什麼層面最有趣？5、你覺得服務活動中，什麼層面最具挑戰？6、有何額外的技術或知識可增進你的服務？) |
| 他人 | (包括：1、你和誰一起工作？2、他們所持的價值、信念、希望和夢想是什麼？3、他們有什麼共同點？4、服務後他們有什麼不同？5、你對他們有什影響) |
| 服務 | 包括：(1、你由協助他們中獲得什麼？2、他人如何經由你的協助獲益？3、什麼或誰讓你變得不一樣？4、什麼或誰讓你難以接受？5、你認為每個人應該幫助他們的社區嗎？6、什麼價值和信念在服務他人時最重要？) |

**服務學習成績： 負責教師：**