

康寧醫護暨管理專科學校 103 學年度第一學期第 1 次 學生事務會議紀錄

時間：103 年 09 月 04 日(四) 上午 09 時 00 分

地點：行政大樓 2 樓先雲廳

主席：閻主任亢宗

參加人員：學生事務會議委員(如簽到表)

記錄：劉怡伶

列席人員：吳校長文弘、李副校長惠玲、學務處各組組長

業務宣導：本校「人權教育-受教權宣導」、「性別平等宣導」、「交通安全宣導」影片播放。

壹、主席報告：

(略)

貳、上次會議決議執行情形報告：

1. 各項法規修正依決議事項執行完畢。

提案一：修訂本校「學生宿舍生活管理辦法」如附件，提請討論。

說明：1. 為使宿舍生活管理更臻完善，故修訂「學生宿舍生活管理辦法」第廿二條第四項，俾符合實需(如附件一)。

2. 本修正案已經 103.03.24 學務處處務會議通過，提報學生事務會議通過後，簽陳校長核定後公告施行。

決議：照案通過。

提案二：擬修訂「升旗朝會績優班級及個人獎勵辦法」如附件，提請討論。

說明：1. 依據現行實際運作進行相關內容之修正。

2. 本修正案經學生事務會議審議通過後，陳校長核定後公告施行。

決議：照案通過。

2. 確認會議紀錄。

參、業務報告：

學務處：

1. 學生事務與輔導經費：

年度	配合款預算	補助款預算	實際執行 配合款	實際執行 補助款	配合款餘黠	補助款餘黠 (繳回)
103	1,408,648	1,408,648	尚在執行中	尚在執行中	-	-

103 年度學生事務與輔導經費預算分配細項詳如附件(已公告學務處網頁中)

2. 感謝全校教職員工的支持與協助，103 年度畢業典禮順利圓滿完成。

活動組：

項次	項目	內容																								
一	共同助學措施-生活助學金	1. 自 103 年 1 月 1 日起生活學習助學金調整為 115/每小時 2. 103 學年申請生活助學金同學已依規定持續執行服務學習時數																								
二	共同助學措施-各項獎助學金	1. 例行公告各項校內、外獎助學金訊息，紙本通知公告於學務處前佈告欄，敬請導師協助宣導，並請各科將訊息列印張貼於各科佈告欄，供學生參考。 2. 校外獎助學金隨時依來文公告於活動組網頁，請導師轉知同學經常上學校網頁瀏覽或至學校個人信箱收信。																								
三	學雜費減免	1. 1022 學期辦理各項減免計有 303 名同學，補助金額\$7,598,889。 2. 1031 學期在校生申請各項減免計有 266 名同學，目前彙整資料於規定期限內報部查調。 3. 1031 學期申請減免學雜費及助學貸款同學繳費單請繳回至活動組。(辦理助學貸款同學需一併繳交撥款通知書一份)																								
四	大專弱勢助學	1. 102 學年度計 102 名同學申請弱勢助學補助金額\$1,736,000，已分配同學至各單位執行生活服務學習，目前追收考核表中，如 102 考核不合格者列入 103 學年度不予受理申請。 2. 1022 學期低收入戶免住宿受益 28 名同學，補助金額\$266,000。																								
五	公私立高中職(含五專前三年)免學費方案	1. 1022 學期五專前 3 年計有 1,084 名同學申請高職免學費方案，補助金額\$21,895,854。 2. 1031 學期在校五專 1-2 年學生計有 800 名同學申請高職免學費方案，已於 103/06/24 彙入教育部高中職補助系統查調，103/08/01 查調結果出爐並個別通知家長補件。 3. 1031 新生全校免學費並須另行填報申請始受理補助並報部。																								
六	就學貸款	1022 學期本校學生計有 409 名申請就學貸款，貸款金額計\$12,254,062。 1031 學期就學貸款銀行撥款單目前受理申請中。																								
七	課外活動與慶典活動	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th><th>預定時間</th><th>地點</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開學典禮</td><td>103.09.09</td><td>野聲館(全校師生)</td></tr> <tr> <td>新生闖五關活動</td><td>103.09.24</td><td>內湖大湖公園(五專 1 年級)</td></tr> <tr> <td>社團博覽會</td><td>103.10.01</td><td>野聲館(五專 1-3 年級學生)</td></tr> <tr> <td>迎新演唱會</td><td>103.10.22</td><td>野聲館(全校師生)</td></tr> <tr> <td>校慶典禮暨園遊會</td><td>103.11.29</td><td>野聲館及康寧大道(全校師生)</td></tr> <tr> <td>各系學會申請各科活動</td><td>103.09-12 月</td><td></td></tr> <tr> <td>各社團申請各項活動</td><td>103.09-12 月</td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動名稱	預定時間	地點	開學典禮	103.09.09	野聲館(全校師生)	新生闖五關活動	103.09.24	內湖大湖公園(五專 1 年級)	社團博覽會	103.10.01	野聲館(五專 1-3 年級學生)	迎新演唱會	103.10.22	野聲館(全校師生)	校慶典禮暨園遊會	103.11.29	野聲館及康寧大道(全校師生)	各系學會申請各科活動	103.09-12 月		各社團申請各項活動	103.09-12 月	
活動名稱	預定時間	地點																								
開學典禮	103.09.09	野聲館(全校師生)																								
新生闖五關活動	103.09.24	內湖大湖公園(五專 1 年級)																								
社團博覽會	103.10.01	野聲館(五專 1-3 年級學生)																								
迎新演唱會	103.10.22	野聲館(全校師生)																								
校慶典禮暨園遊會	103.11.29	野聲館及康寧大道(全校師生)																								
各系學會申請各科活動	103.09-12 月																									
各社團申請各項活動	103.09-12 月																									


生輔組：

項次	重點項目 (工作重點)	執行內容
----	----------------	------

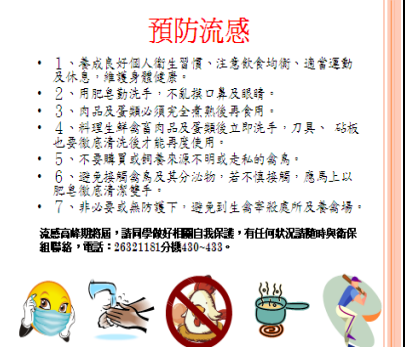
一	友善校園活動週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學日 0730~0810 於校門口舉辦「開學歡迎式」，由校長率一級主管共襄盛舉，本活動結合紫錐花運動，主題為「No Drugs ,Free Hugs」。 2. 利用各項講習及升旗活動，宣導友善校園的理念(重點為反毒、反幫派及反霸凌)。 3. 利用友善校園週實施法律測驗及抽獎活動，參加對象為五專 1-3 年級。
二	學生生活輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103.8.27-8.28 舉辦 103 學年度新生定向輔導幹部研習，邀請 P-MAX 戶外極限運動及中華康輔蒞校針對服務幹部實施領導、執行力及團康能力訓練，並規劃科、導師及服務幹部討論、溝通課程，以增進新生定向輔導成效。 2. 103.9.2-9.3 辦理新生定向輔導，本學年度擴大各科參與，並邀請本校應外科傑出校友余佳穎以其經驗提供規劃二專及五專新生生活方向及目標，另安排社團表演，本輔導課程促進新生熟悉學校環境、組織、師長及了解生活須知，計 8 科 14 班約 650 人參加。 3. 103.9.24 舉辦新生闖五關活動，期以遊戲方式促進同學迅速且有效了解學校及周邊環境、學校組織，並增進師生及同學彼此互動。 4. 103.9.9 辦理班級幹部訓練，本組負責班長及副班長講習，參加人約 120 人。 5. 103.9.11 辦理轉學生、復學生入學生活品德教育講習，參加人數約 30 人。
三	學生交通安全教育、宣導及執行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103-1 學期邀請耕莘專校生輔組張文賢組長蒞臨本校擔任「交通安全教育」校部週會講座，以提醒同學對交通安全的重視。 2. 本學期將邀請新竹安駕中心到校針對騎機車同學及考照同學進行交通安全講習，希望藉著研習提供同學騎乘機車專業知識及正確觀念，以降低同學發生交通事故比率。 3. 續由「敦品志工服務社」編組「交通服務」小組，負責本學期每日 0740-0805 時，在校門口維護學生上學安全服務工作。 4. 軍訓室編組教官，每日帶領交通服務組執行校門口行人及車輛進出秩序及安全事宜。
四	校園安全暨災難應變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期持續實施五專前三年統一作息，所有師生進出校門均須持設定後之悠遊卡進行刷卡，以維護校園及全校師生安全。 2. 103.2.26 辦理宿舍疏散演練。 3. 103.5.3 運動會及 6 月 28 日畢業典禮申請警力協助維護活動安全，並於運動會會場實施預防犯罪宣導。 4. 本學期計有 <u>3 起學生因爭執而起暴力鬥毆(或組織)事件，均依校規嚴懲</u>，對於學生暴力行為本校立場零容忍。<u>下學年度對於暴力事件預防將更嚴謹緊密，請各科及 1-2 年級導師多加配合。</u> 5. 本學期教育部校安中心進行 2 次重大災損及停課通報演練，本校均依規定完成。

五	紫錐花春暉專案	<p>1. 「藥物濫用與篩檢」為校安工作的重點之一，本學期仍將按計畫針對特定學生實施尿液篩檢。</p> <p>2. 為推動紫錐花運動，本學期結合友善校園週及新生定向輔導活動，印製紫錐花運動(反毒)宣導筆及環保筷給新生及參加開學日歡迎式同學，時刻提醒同學避免並拒絕毒品誘惑。</p>
六	品德教育推展	<p>為落實品德教育，持續推動以下活動：</p> <p>(1)升旗活動：每週五專一至三年級實施升旗，加強品德教育宣導，促進學生各項德性的培養。</p> <p>(2)服裝儀容要求：五專一、二、三年級每週 1-4 須穿著學校制式服裝上學，同時不可穿拖鞋，以合乎禮儀教育。</p> <p>(3)推動禮貌運動，由學務主任及總教官每天上學時在校門口與同學打招呼互動；另律訂課堂禮節-學生上課必須由班長下達「起立」、「立正」、「敬禮」、「坐下」及向老師問好的基本禮儀。</p> <p>(4)為落實品德教育於日常生活，本學期持續推動課堂 1 分鐘整潔環保運動，以營造環境的清潔及衛生。</p> <p>(5)表彰品德優良學生：利用週會及升旗，對於有特殊優良事蹟的同學與班級，給予公開表揚，以鼓勵學生積極正向之行為，發揮典範效果。本組與動畫科合作拍攝品德短片並利用週會播放，藉以引起同學關注及思索品德議題。</p> <p>(6)本學期敦品社與 P-MAX 戶外極限運動工作室合作，帶領同學以探索體驗及遊戲方式促進品德發展。</p>

衛保組：

項次	重點項目 (工作重點)	執行成果
1	新生暨五專四年級健康檢查	<ul style="list-style-type: none"> 103 學年度新生暨五專四年級健康檢查由宏恩醫院承辦。費用：470 元，由醫院於現場直接向同學收取。體檢地點為本校藝文中心。體檢時間：日夜間部 9/18。8:30~17:00，19:00~20:00 假日班 9/21。14:00~15:30 教職員請於時間內自行撥冗參加。
2	無菸校園	<ul style="list-style-type: none"> 本校周邊無菸人行道將於 103 年 10 月 1 日正式實施，綠線範圍內禁止吸菸，衛生局稽查人員將不定期派員抽查，違者依菸害防治法處 2000 元以上~10000 元之罰鍰。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <h3 style="text-align: center;">菸害防制</h3> <p style="text-align: center; color: red;">相關規定</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 依據菸害防制法第15條及第16條，大專校院室內場所及未設吸菸區之室外場所，全面禁止吸菸。 ○ 本校週邊人行道自103/10/01起為無菸人行道（北市衛健字第10333891800號公文）。附件一康寧專科平面圖.ppt ○ 公視週邊人行道及空地公園，近期亦將實施。 <p style="text-align: center; color: red;">懲罰</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 菸害防制法第31條規定： （一）違反第15條第1項（大專校院室內場所全面禁止吸菸）或第16條第1項（大專校院室外未設吸菸區場所全面禁止吸菸）規定者，處新臺幣：2,000元以上1萬元以下罰鍰。 ○ 及本校學生獎懲實施要點六（三）4，全面禁止校園吸菸，違規者依校規記大過一次。 </div>

3	衛生教育宣導	<ul style="list-style-type: none"> ● 整潔競賽：103/9/15 至 103/12/31 ● 期初大掃除 103/9/24(週三)，沒課打掃班級經核准後可調整至 103/9/22-9/26 內完成 ● 資源回收競賽：103/9/16~103/12/13。 ● 環保創意競賽：103/10/20~103/11/20 ● 環保作文比賽：103/10/13~103/10/17 ● 勞作教育專題演講：103/10/16、103/11/18 ● 美體雕塑班：9/10 至 9/23 報名，報名時一併做前測，9/30-12/02 星期二中午於野聲館韻律教室開始上課。 ● 衛生教育宣導-反菸反毒：10 月 8 日 15:10~17:00 參加對象：五專三、四年級。地點：野聲館。 ● AIDS 友善校園:103/10/08 15:10~17:00 參加班級：五動四忠，地點：康寧廳。 ● 捐血活動：10/15。
4	健康大使工作座談會	定期召開健康大使會議，宣導健康活動觀念及餐廳衛生，並訓練成為衛保組的好幫手。
5	飲水機水質管理	1. 本校飲水機濾心每兩週清洗一次，每三個月更換一次。 2. 水質檢驗全學年分四次驗畢，結果皆符合環保署水質管制規定。
6	餐廳管理	1. 衛保組每週不定期抽查環境衛生至少一次。 2. 學生方面，各班健康大使每天排班輪值至餐廳檢查。 3. 衛保組每週抽檢餐廳一次。 4. 食物送檢
7	緊急醫療-法定傳染病防治	目前腸病毒及南部地區登革熱疫情緊繃，請加強洗手、勿吃生食或已削皮的水果、不飲未煮沸的水、進食前及如廁後請以肥皂洗手、外出時穿著淺色衣褲、積水容器請倒扣或加蓋、水耕植物每週換水（請記得刷洗容器、小石頭）。



學輔中心：

103 學年度預定執行：

導師工作	103.08.15 完成 103 學年度導師聘任評量會議 103.09.04 召開 103 學年度第一學期期初導師會議
生命教育活動	103.09.16~103.09/30「我的♡情臉孔」卡片設計比賽活動宣導
性騷擾防治宣導	103.8.21 職場性騷擾專題講座
資源教室活動	103.08.20 召開資管科 ISP 會議 103.09.17 資源教室期初聚會

	103.09.18 資源教室親師座談
其他	103.09.15 輔導股長會議

102 學年度執行成效：

◎導師及輔導人員活動：

系列活動	活動主題		活動日期	活動方式	參與人數	具體成效
輔導知能研習活動	認識青少年情緒困擾及處遇技巧		103.4.23	研習	73 人	李訓維心理師以實例說明校園中常見的憂鬱症、躁鬱症、亞斯伯格及自閉症學生的行為樣貌及處遇方式，提昇導師及教職員學生輔導與師生互動之知能。
	特教生自我保護-性騷擾與性侵害防治		103.06.11	研習	25 人	講師：黃柏葳心理師，以資源教室特教學生之大專校院兩性輔導級性騷擾與性侵害防治講題與實例，協助導師了解兩性教育的宣導及效能，並針對特教生的自我保護，亦提供導師參考之建議與增進知能。
	認識學生壓力與自我壓力調適	網路成癮與校園危機處理	103.07.03	研習	95 人	講師：張立人醫生，以新聞事件為開端分析學生網路成癮心理狀況及老師因應方式，並提升導師對學生網路成癮行為可能造成之自傷或傷人的危機處理的知能。
		音樂音樂律動紓壓	103.07.03	研習	95 人	邀請黃旋音老師帶領大家認識音樂的力量，藉由簡單的體驗活動及肢體律動，安撫情緒，鬆解疲憊的身心狀態，學習運用音樂的力量，多聆聽、多讚美，獲得正面能量。
輔導教師及導師主題工作坊	團體督導座談會		103.03.12、 103.04.16、 103.05.21、 103.06.18	座談會	20 人次	講師：余玉珠老師，督導諮商輔導人員，協提昇諮商輔導專業服務品質。針對個案需求進個案討論，提供諮商輔導人員與導師或學生心諮商之效能，藉此協助諮商輔導人員發揮更佳能。
召開導師會議	期初導師會議		103.02.19	會議	95 人	增進導師與行政單位之雙向溝通，共同研討本學期學務工作推行事項與輔導學生事宜，以及頒發優良導師獎牌獎金。
	期末導師會議		103.06.18	會議	95 人	增進導師與行政單位之雙向溝通，學務工作推行事項與輔導學生活動期末成果報告與檢討，以及頒發榮譽導師獎牌。
	身心障礙學生輔導小組會議		103.03.12	會議	18 人	透過會議讓導師、主任及資源教室老師全面性的了解每一位身心障礙學生之學習情形，檢討輔導計畫及成效，增進學生學習效能。

承辦 業務 召開 各項 會議	導師評量聘任會議	103.02.12 103.03.14 103.06.05	會議	22 人次	導師遴聘事宜決議與法規修訂審議
	學生輔導委員會會議	103.06.24	會議	26 人	1.102 學年度工作成果報告
親師 溝通 座談 會	親師溝通座談會	103.06.21	座談會	約 600 人	邀請家長及學生參加親師溝通座談會，讓家長了解學校辦學理念，增加學校與家長、學生雙向良性溝通互動。

◎ 學生輔導活動：

系列 活動	活動主題	活動日期	活動方式	參與人數	具體成效
輔導股長（義工）會議及相關活動	輔導股長（義工）會議	103.03.03-1 03.05.30	會議	290 人次	1. 訓練輔導股長有正確的心理衛生概念及相關知識，具有自助與助人的能力，在班上發揮影響力，增進同學的心理健康，成為心理健康的推動者。 2. 成為同儕與學輔中心的橋樑，發掘需要關懷的同學，適時援助，發揮同儕輔導的功能。 3. 一起推動身心靈健康促進活動，落實服務學習的精神，增進個人及他人的成長，建立友善的校園文化。
身心靈 健康促 進活動	1. 「小轉變 顛覆大世界」專題講座 2. 「轉個彎 有路走」專題講座	103.03.25 103.03.27 103.04.02 103.04.30	專題演講	195 人	與學生們傳達和分享如何將負面想法轉換為正面思考的經驗與方法，以期建立學生們在面對多數挑戰時，有足夠的自信心和挫折忍受力能度過，更能在將來以自身所擁有的正向能力去感染他人。
	3. 「傾聽與 陪伴的藝術」專題講座 4. 「不可預 知~冰山下的 情緒」專題講座	103.05.14 103.05.21	輔導股長 知能研習	50 人	輔導股長能學習在關懷別人的同時，可以知道個人的能力限制和如何自我照護的部份，以期培養輔導股長的專業知能。

	5. 校部週會專題講座 「預防心感冒－認識負面情緒與憂鬱，保護自己不被藍色大浪侵襲！」	103. 04. 16	專題演講	1140 人	講師與同學們分享遇到情緒低落時，可以如何抒解及尋求幫助，以及讓學生們瞭解到每個人都會有低潮的時候，而且求助並非丟臉的事，以建立學生正確觀念，達到自助助人的目的。
	6. 新生班級心理健康檢視	103. 03. 01-103. 06. 06	心理測驗施測和解測	664 人	1. 增進學生對憂鬱傾向、焦慮傾向、自傷傾向、衝動行為及精神困擾等現象的瞭解。 2. 增進學生掌握個人上述的心理健康狀態，預防憂鬱與自我傷害及其它心理不健康現象的惡化。 3. 提高學生坦然面對個人的心理健康狀態，做好心理健康的維護與管理。 4. 篩選高關懷學生給予輔導，落實憂鬱與自我傷害二級預防措施。 5. 提供全國心理衛生機構資訊網服務，讓學生能適時應用資源，主動尋求協助。
生涯輔導	護理科生涯講座	103. 02. 26	活動宣導	200	透過陽明院區護理部魏惠志主任的分享，使學生能夠了解在醫院實際現場中，可以如何與同儕與長官進行溝通，並且能夠了解職場禮儀及文化。
	動畫科生涯講座	103. 04. 16	活動宣導	86	經由劉又嘉老師海外留學的經驗分享，讓學生了解海外遊學的探險性與啟發性，並鼓勵學生多多拓展視野，並說明海外遊學須注意的事項。
	幼保科生涯講座	103. 06. 04	活動宣導	72	透過劉百純老師的分享，使幼保科學生能夠了解幼保相關的生涯規劃及職業出路，並培養正確的職場知能，了解職場相關的注意事項與工作型態。
	資管科生涯講座	103. 08. 13	活動宣導	82	尚未舉辦，演講者：黃禎慧心理師
	U-CAN 大專校院就業職能診斷	103. 03. 15-103. 04. 30	測驗	596	透過教育部 U-CAN 大專校院就業職能診斷系統，使本校三年級學生可以了解職業生涯的自我興趣，喜歡的科系進行對照，並針對個人職場特質進行講解說明，提供學生未來職業發展之參考。

103 年度提升整體教學品質	心理測驗月活動	103. 04. 16-103. 05. 30	心理測驗施測和解測	50 人次	心理測驗的施行主要在於藉助心理測驗去瞭解學生，增加受試者自我認識及思考，探索個人的生涯發展方向和途徑，同時也能加強輔導老師對個案人格特質或心理能力的了解，並從眾多測驗資料作明智的選擇，避免濫用測驗。 故安排「生涯信念檢核表」為對於未來生涯有困惑的學生，提供施測說明和結果解釋，以供學生增進自我瞭解之參考。
	「大驚!! 十分耕耘，一分收穫」~ 時間管理團體	103. 05. 15-103. 06. 05	團體	44 人次	透過二位帶領老師以各種小活動的方式，促進團員們在參與活動之餘，同時可以思考如何運用個人時間，以規劃並妥善安排自己的時間。
校園性騷擾及性侵害防治宣導	校部週會專題講座「霸凌面面觀」	103. 04. 09 103. 05. 07	專題演講	2111 人	講師以職場工作經驗及實例來為學生們分享諸多霸凌的知識，共同探討霸凌事件對人造成的傷害和影響，以及事件之後伴隨而來的法律責任等部份。以期培養學生學習正確處理事情的態度和方法，能設身處地的為人們著想，讓暴力行為遠離校園，使師生們皆能安心的在學校上課與教學。
生命教育宣導活動	「生命樹」攝影比賽	103. 04. 09-103. 04. 25	競賽	65 人	透過攝影的方式，讓學生以攝影當媒介，拍下對生命的感動；而樹帶給人們總是枝葉繁茂、生生不息的印象，且樹的存在也帶給了萬物一切生機的來源，以樹為媒材將這樣的印象留存在學生的心裡，進而感染學生擁有愛護生命的心。
	「戰勝我難過」~ 自我陪伴團體	103. 03. 26-103. 05. 07	團體	60 人次	悲傷體驗團體活動，經由二位團體領導老師依據主題設計一連串小活動，以及成員可以透過這些活動促進彼此的認識和瞭解，知道成員之間是如何與悲傷共處和因應，以期建立戰勝悲傷情緒的學習能力。

●102 學年度第二學期資源教室活動

系列活動	活動主題	活動日期	活動方式	參與人數	具體成效
	資源教室期初座談會	103. 03. 04	活動	31	藉由期初及期末的資源教室師生座談會，幫助身心障礙學生連絡感情拓展人際關係，有助校園學習。資源教室透過兩場座談會，了解身心障礙學生的需求，以擬定在期
	資源教室	103. 06. 10	座談	30	

	期中座談會				初以及期中進行適當的輔導計畫和活動，安排課業輔導計畫與協助同學，幫助學生適應校園和促進學習成效。
	亞斯伯格症人際相處班級座談	103.04.30	座談	51	透過吳佳恬心理師的入班宣導以及座談，讓班上同學了解如何和特殊狀況的同學相處，並且可能與其溝通的過程中或遇到哪一些的問題，針對這些問題為同學說明，以增進同學在班上的人際相處狀況。
	ISP 個案會議	103.06.11	會議	12	探討資源教室學生在校適應及就學之狀況，並探討應二忠學生在班級適應問題及個人適應、上課之狀態進行處遇及討論。
	校園無障礙環境推廣活動	103.05.07-103.05.09	活動	447	藉由無障礙體驗活動，讓學生了解校園障礙之重要性，活動中包括視覺障礙、肢體障礙與聽語障礙之體驗，讓學生體驗身心障礙人士在生活中的受限制性，並給予學生正確的無障礙環境以及環境資源給予之重要性，邀請學生一起來多體驗與關心身心障礙者的生活環境議題。
	期中考前小組座談會	103.04.15	座談	30	為了解資源教室學生的適應狀況，協助學生檢視自己目前適應校園和期中考試前的學習情形，特舉辦此活動，讓學生檢視自己目前的需求及情緒狀況，給予學生提出延長考試時間等等服務措施的說明及登記，並給予考前的鼓勵與信心，希望使學生在考試有好的成績。
	期末考前小組座談會	103.06.13		30	

●截至 103.6.5 學生個案輔導人次（含導師及家長）：

日間部	夜間部	在職專班	其他	總計
172	0	1	0	173

體運組：

校隊訓練	8/25~9/5 校隊暑訓
參加校外會議	1.9/2~3 參加 103 大專院校體育主管會議
組務會議	已於 8 月 30 日召開組務會議
1031 體適能活動	1. 公告體適能活動相關訊息 2. 9/9 開放系統報名
場地及器材維護	1. 與大湖公園接洽 103 學年度游泳合約 2. 完成體適能中心學期前保養工作 8/29 3. 維修桌球桌完成

■ 1022 校內體育活動

1	體適能流行舞蹈班(下學期)	103/3/17~103/5/18	45
---	---------------	-------------------	----

2	法式滾球比賽	103/03/19~102/03/26	51
3	團體跳繩趣味競賽	103/04/02	486
4	102 運動會 2 次預演及工作人員訓練	103/3/19 ~103/4/30	220
5	102 年運動會	103/05/03	2397
6	于斌盃羽球錦標賽	103/05/12~103/05/20	138
7	九人制趣味排球賽	103/06/04~103/06/10	186
8	教職員體適能檢測	103/05/30	6

※102 學年度運動參與人數總計 7088 人次

■ 1022 校外體育活動

隊別	活動名稱	日期	成績
	護士節表演		
擊劍隊	103 年全國大專運動會	103/5/05~8	五護五忠 黃薇女子組 個人銳劍第七名
啦啦隊	103 學年度大專盃啦啦隊錦標賽	103/5/26~27	
啦啦隊	東湖國中畢業典禮表演	103/6/16	
啦啦隊	103 年度精英盃啦啦隊錦標賽	103/6/29	

■ 1022 會議

項目	活動名稱	日期	
	組務會議召開 2 次	103/2.19 103/5/7	
	體育運動委員會會議	103/3/12 103/6/24	

就輔組：

報告項目	進度及內容
畢聯會會議	9 月 10 日(三)中午 12 時 10 分在學輔中心會議室辦理 92 學年度第一次畢聯會代表會議，敬請導師提醒該班畢聯會代表準時參加會議。
職涯專題演講 &	1. 9 月 17 日(三)下午 3 時在[先雲廳]辦理職涯專題演講，敬請資管科、動畫科、企管科每班至少派 25 位同學參加。 2. 9 月 24 日(三)下午 3 時在[先雲廳]辦理職涯專題演講，敬請護理科(忠、

職涯適性測驗	孝)、幼保科、健管科、應外科每班至少派 20 位同學參加。 3. 應屆畢業班預計將於 9 月中至 10 月中進行 iMake360 PODA 職涯適性測驗，詳細施測時間將在畢聯會第一次會議中與各班畢聯會代表討論。
徵才資訊 & 愛心捐發票	1. 敬請各位老師協助宣達本校徵才系統(本校首頁→相關連結→第 15 個連結)，請同學如有校外工讀需求可參閱此網頁或至就輔組洽詢。 2. 敬請各班導師協助宣達並鼓勵學生每日捐贈電子發票，本校電子發票捐贈愛心碼為「137」。

肆、提案討論：

提案一：本校「學生申訴處理要點」修訂案，提請討論。(學輔中心)

說明：1. 因增設視光科，依據現況調整委員人數。(附件一)

2. 本要點經學生事務委員會、校務會議討論通過，報請教育部核定後實施，修正時亦同。

康寧醫護暨管理專科學校「學生申訴處理要點」修正條文對照表

修正後條文	原 條 文	修正說明
<p>第四條 申評會置委員<u>十三</u>人，由校長遴聘之，各科（含通識中心）推薦教師代表一人，行政單位代表一人，學生代表<u>二~三人</u>（含日、夜間部學生，由學生會提供名單），其餘委員由校長聘任具備法律、教育、心理學者專家擔任委員。未兼任行政職務之教師不得少於委員總額之二分之一。任一性別委員應占委員總數三分之一以上。擔任學生獎懲委員會之委員或負責學生獎懲決定、調查之人員，不得擔任申評會委員。委員聘期一年，均為無給職，並得連聘。委員因故出缺時，由校長就出缺委員之代表性補遴委員，聘任至原聘期屆滿為止。</p>	<p>第四條 申評會置委員<u>十一</u>人，由校長遴聘之，各科（含通識中心）推薦教師代表一人，行政單位代表一人，學生代表<u>二人</u>（含日、夜間部學生，由學生會提供名單），其餘委員由校長聘任具備法律、教育、心理學者專家擔任委員。未兼任行政職務之教師不得少於委員總額之二分之一。任一性別委員應占委員總數三分之一以上。擔任學生獎懲委員會之委員或負責學生獎懲決定、調查之人員，不得擔任申評會委員。委員聘期一年，均為無給職，並得連聘。委員因故出缺時，由校長就出缺委員之代表性補遴委員，聘任至原聘期屆滿為止。</p>	<p>因增設視光科，故調整委員人數。</p>

決 議： 照案通過。

提案二：擬修訂本校「衛生委員會設置辦法」，提請討論。(衛保組)

說明：1. 101 專科評鑑建議，健康中心組員宜改為列席，學生代表修改為 2~3 人。

2. 本要點經學生事務委員會、行政會議討論通過後實施，修正時亦同。

康寧醫護暨管理專科學校「衛生委員會設置辦法」修正條文對照表

修正後條文	原 條 文	修正說明
第一條 第四條本委員會置主任委員一人，由校長兼任，委員若干人，由教務主任、學務主任、總務主任、夜間部主任、會計室主任、各科主任、事務組長、學輔中心主任、生活輔導組長、體育組長、健康中心組員為當然委員，衛生保健組長為執行秘書及學生代表 3 人。前項人員任期一年，均為無給職。	第二條 第四條本委員會置主任委員一人，由校長兼任，委員若干人，由教務主任、學務主任、總務主任、夜間部主任、會計室主任、各科主任、事務組長、學輔中心主任、生活輔導組長、體育組長、健康中心組員為當然委員，衛生保健組長為執行秘書及學生代表 2~3 人。前項人員任期一年，均為無給職。	依101專科評鑑肆、生活輔導及衛生保健執行情形及成效委員建議 9. 衛生委員會中，保健中心組員宜改為列席，擬予刪除。學生代表人數改為2~3人。

決議：照案通過。

提案三：擬修訂本校「弱勢助學金補助要點」如附件(p. 23)，提請討論(活動組)。

說明：1. 依據教育部來文及現行實際運作進行相關內容之修正。

2. 本修正案經學生事務會議審議通過後，陳校長核定後公告施行。

決議：照案通過。

提案四：擬修訂本校「社團指導老師聘任實施辦法」，如附件(p. 37)，提請討論(活動組)。

說明：1. 依據教育部來文及現行實際運作進行相關內容之修正。

2. 本修正案經學生事務會議審議通過後，陳校長核定後公告施行。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：

無

陸、散會(上午 10 時 00 分)

康寧醫護暨管理專科學校學生申訴處理要點

中華民國 85 年 12 月 11 日校務會議通過
中華民國 91 年 6 月 10 日校務會議修正
中華民國 95 年 6 月 14 日校務會議修正第 4 條
中華民國 95 年 9 月 13 日校務會議修正第 4、28 條
中華民國 98 年 5 月 13 日校務會議修正第 4、24 條
中華民國 100.11.9 校務會議修正全文
中華民國 100 年 11 月 29 日教育部臺訓(一)字第 1000212391 號函核定
中華民國 103. x. x 校務會議修正

一、康寧醫護暨管理專科學校〈以下簡稱本校〉為保障學生學習、生活及受教權益，增進校園和諧，依據教育部「大學及專科學校學生申訴案處理原則」以及「專科學校法第二十三條第二項相關規定」訂定本要點。

二、學生、學生會及其他相關學生自治組織（以下簡稱申訴人）對於本校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依本要點之規定，向本校提起申訴。

前項所稱學生，指本校對其為懲處、其他措施或決議時，具有學籍者。

三、本校為處理申訴人所提申訴案件，成立學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會），評議申訴案件。

申評會置召集人一人，由委員推選之，擔任會議主席。召集人因故不能擔任會議主席時，由委員另行推選該次會議之主席。

申評會置執行秘書一人，由學生輔導中心主任兼任，負責受理學生申訴及召開申訴會議等相關工作。

四、申評會置委員十三人，由校長遴聘之，各科（含通識中心）推薦教師代表一人，行政單位代表一人，學生代表二~三人（含日、夜間部學生，由學生會提供名單），其餘委員由校長聘任具備法律、教育、心理學者專家擔任委員。

未兼任行政職務之教師不得少於委員總額之二分之一。

任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

擔任學生獎懲委員會之委員或負責學生獎懲決定、調查之人員，不得擔任申評會委員。

委員聘期一年，均為無給職，並得連聘。

委員因故出缺時，由校長就出缺委員之代表性補遴委員，聘任至原聘期屆滿為止。

五、申訴人就同一案件向本校提起申訴，以一次為限。

六、學生、學生會及其他相關學生自治組織對於本校之懲處、其他措施或決議不服者，

應於收到或接受相關懲處、措施或決議之次日起二十日內，以書面向本校申評會提起申訴。

申訴人因天災或其他不應歸責於己之事由，致遲誤前項申訴期間者，於其原因消滅後十日內，得以書面敘明理由向本校申評會申請受理評議。但遲誤申訴期間已逾一年者，不得為之。

七、申訴書應提列具體事實，並檢附相關資料。

（一）申訴人之科級、姓名、性別、學號。

（二）申訴案由（含原處分單位及處分內容）。

（三）收到處分書之年月日。

（四）申訴請求事項。

（五）申訴之事實及理由。

（六）曾透過何種正常行政程序補救及結果。

（七）申訴人簽章、日期、聯絡方式。

八、本校於收到申訴書之次日起三十日內，完成評議；必要時，得予延長，並通知申訴

人。延長以一次為限，最長不得逾二個月。但涉及退學、開除學籍或類此處分之申訴

案，不得延長。

申評會認為申訴書不合規定，而其情形可補正者，應通知申訴人於七日內補正。其補正期間應自評議期間內扣除。

九、本校處理申訴案件時，得經申評會決議，成立調查小組調查之。調查小組以三人至五人為原則。

十、申訴提起後，於申訴評議書送達前，申訴人得撤回申訴。

十一、申訴提起後，申訴人就申訴事件或其牽連之事項，提出訴願或訴訟者，應即以書面通知本校，由本校轉知申評會。

申評會依前項通知或依職權知前項情事時，應停止評議，並通知申訴人；於停止原因消滅後，經申訴人書面請求，應繼續評議，並以書面通知申訴人。申訴案件全部或一部之評議決定，以訴願或訴訟之法律關係是否成立為據者，申評會於訴願或訴訟程序終結前，應停止評議，並以書面通知申訴人；於停止原因消滅後，應繼續評議，並以書面通知申訴人。

退學、開除學籍或類此處分之申訴案件，不適用前二項規定。

十二、申訴案件之評議以不公開為原則。

申訴案件之評議得通知申訴人、原單位之代表及關係人到場說明或陳述意見。

十三、申評會之評議、表決及委員個別意見，應予保密。

十四、就退學、開除學籍或類此處分之申訴案件，於評議決定確定前，本校得依職權或依學生書面之申請，使學生繼續在學校肄業。

本校收到前項學生提出之申請者，應徵詢申訴案件處理單位之意見，並衡酌該生生活、學習狀況，於七日內以書面回覆，並載明學籍相關之權利與義務。

十五、依前點規定在校肄業之學生，本校除不得授給畢業證書外，其他修課、成績考核、獎懲得比照在校生處理。

十六、評議決定書應包括主文、事實、理由等內容。不受理之申訴案件亦應做成評議書，其內容得不記載事實。

前項評議決定書並應依第十九點第一項或第二十點規定，記載不服申訴評議決定之救濟方法。

十七、評議決定書應依申評會之組織及隸屬，經校長核定後，送達申訴人。

評議決定書陳校長核定時，應知會原為懲處、措施或決議之單位。原為懲處、措施或決議之單位認有抵觸法令或窒礙難行者，應於學校申訴相關規定所定期限內，以書面敘明具體事實及理由，陳報校長，並副知申評會；校長認為有理由者，得移請申評會再議，並以一次為限。

十八、評議決定經核定後，本校應依評議決定執行。

退學、開除學籍或類此處分之申訴案件，經評議確定維持原處分者，並依下列規定辦理：

(一)修業證明書所載修業截止日期，以原處分日期為準。

(二)申訴期間所修習科目學分，得發給學分證明書。

(三)役男「離校學生緩徵原因消滅名冊」，於申訴結果確定後三十日內冊報。

(四)退費基準依專科以上學校向學生收取費用辦法第八條及專科以上學校學雜費收取辦法第十五條規定辦理。

十九、申訴人就本校所為之行政處分，經向本校提起申訴而不服其決定，得自申訴評議書送達次日起三十日內，繕具訴願書，檢附本校申訴評議決定書，經本校向教育部(直

轄市立者，為直轄市政府）提起訴願。

本校收到前項訴願書，應儘速附具答辯書，並將必要之關係文件，送交教育部（直轄市立者，為直轄市政府）。

申訴人就本校所為之行政處分，未經學校申訴程序救濟，逕向教育部（直轄市立者，為直轄市政府）提起訴願者，教育部（直轄市立者，為直轄市政府）應將該案件移由本校依學生申訴程序處理。

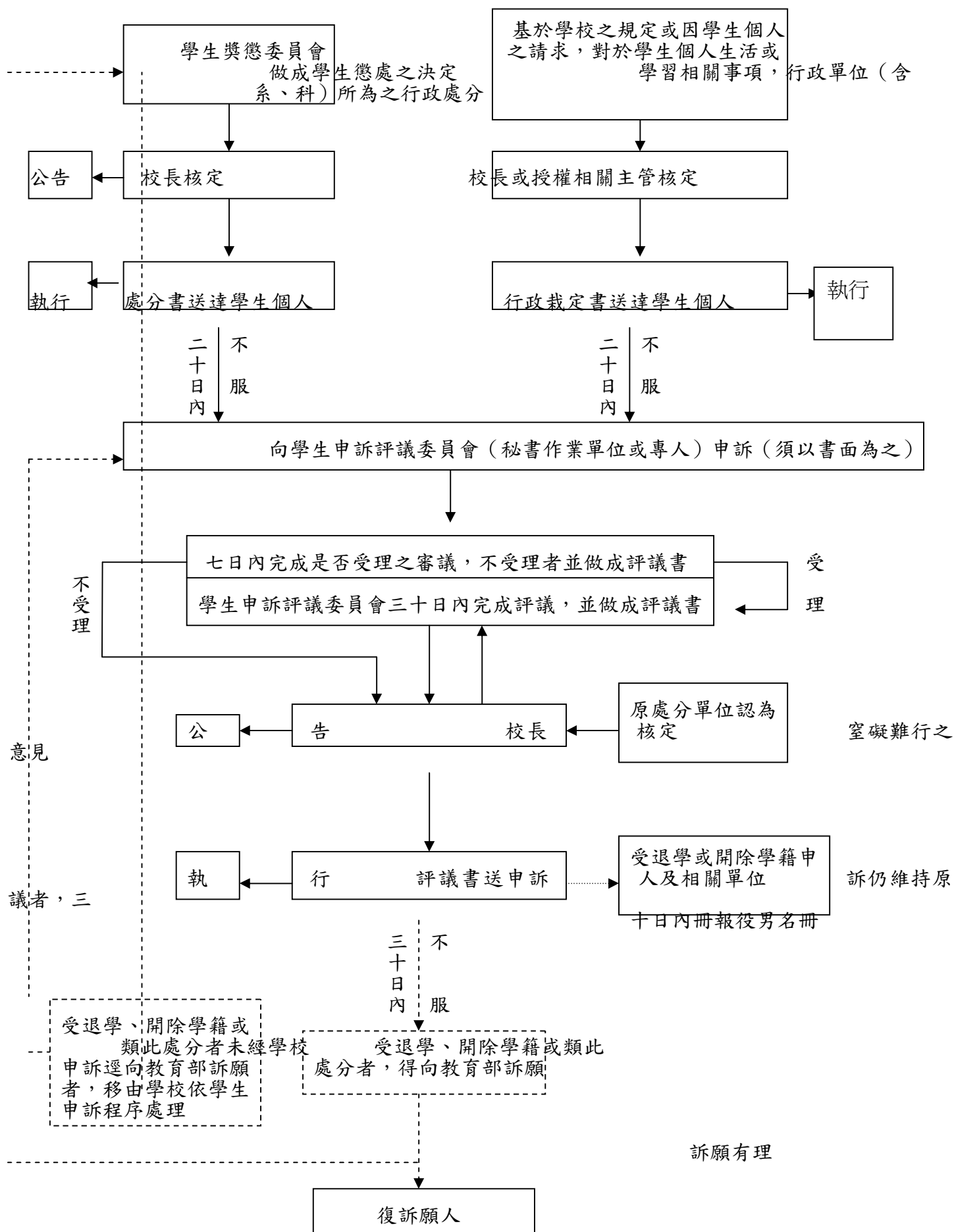
二十、申訴人就本校所為行政處分以外之懲處、其他措施或決議，經向本校提起申訴而不服其決定，得按其性質依法提起訴訟，請求救濟。

二十一、訴願決定或行政訴訟判決撤銷本校原退學、開除學籍或類此處分者，其因特殊事故無法及時復學時，本校應輔導其復學；對已入營無法復學之役男，本校應保留其學籍，俟其退伍後，輔導優先復學；復學前之離校期間並得補辦休學。

二十二、學生申訴制度應列入學生手冊，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。學生因校園性侵害或性騷擾事件提起申訴，其屬性別平等教育法第二十八條第二項申請調查之性質者，依性別平等教育法相關規定處理。

二十三、本要點經校務會議通過，報請教育部核定後實施，修正時亦同。

康寧醫護暨管理專科學校學生申訴處理程序流程圖



康寧醫護暨管理專科學校 學生申訴書

姓名		年級		班別	
學號		性別		出生日期	

事實及理由：

曾透過何種正常行政程序補救及結果：

附件：

申訴人簽章：

電話：

住址：

其他聯絡方式：

中華民國： 年 月 日

康寧醫護暨管理專科學校弱勢學生助學金補助要點

修正對照表

修正條文	現行條文	修正說明
一、依據： <u>教育部大專校院弱勢學生助學計畫辦理。</u>	一、依據：教育部 100 年 8 月 1 1000129572 號函辦理。	依教育部 103/07/28 臺教高通字第 1030095740 號配合教育部母法修訂辦法，以辦法名稱書寫為主，不以函號書寫，以避免常因公文函號變更而進行修法。
<p>(二) 申請資格</p> <p>1. 申請對象：<u>具有中華民國國籍且就讀本校具有學籍（不含五專前三年及延畢生）</u>，於修業年限內之學生，且無下列情事之一：</p> <p>(1) 家庭年所得<u>逾新臺幣 70 萬元。</u></p> <p>(2) 家庭應計列人口之利息所得合計<u>逾新臺幣 2 萬元。</u>利息所得來自優惠存款<u>且存款本金未逾新臺幣 100 萬元</u>者，得檢附相關佐證資料，由學校審核認定，<u>學校並應於該學年度 4 月底前造冊報部備查。</u></p>	<p>(二) 申請資格</p> <p>1. 申請對象：具有中華民國國籍且就讀國內大專校院具有學籍（不含五專前三年、空中大學及研究所在職專班），於修業年限內之學生，且無下列情事之一：</p> <p>(1) 家庭年所得<u>逾新臺幣 70 萬元。</u></p> <p>(2) 家庭應計列人口之利息所得合計<u>逾新臺幣 2 萬元。</u>利息所得來自優惠存款者，得檢附相關佐證資料，由學校<u>函報本部專案審核認定，惟前開存款本金不得逾新臺幣 100 萬元。</u></p>	<p>一. 優惠存款利息查核作業授權由學校進行審核及認定，以減少學生申請等待時間，學校審核後應於每學年度 4 月底前造冊報部備查。</p> <p>二. 依社會救助法第五條之二規定將家庭不動產價值不列入項目由四項增訂至七項，並明訂其準用之認定標準，以資明確。</p>

修正條文	現行條文	條正說明
<p>(3) 家庭應計列人口合計擁有不動產價值合計超過新臺幣 650 萬元。但下列土地或房屋之價值，經直轄市、縣（市）主管機關認定者得扣除：</p> <p>A. 未產生經濟效益之原住民保留地；其認定準用未產生經濟效益原住民保留地認定標準辦理。</p> <p>B. 未產生經濟效益之公共設施保留地及具公用地役關係之既成道路；<u>其認定準用未產生經濟效益公共設施保留地及具公用地役關係既成道路認定標準辦理。</u></p> <p>C. 未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地、生態保護用地、古蹟保存用地、墳墓用地及水利用地；<u>其認定準用未產生經</u></p>	<p>(3) 家庭應計列人口合計擁有不動產價值合計超過新臺幣 650 萬元。但下列土地或房屋之價值，經直轄市、縣（市）主管機關認定者得扣除：</p> <p>A. 未產生經濟效益之原住民保留地；其認定準用未產生經濟效益原住民保留地認定標準辦理。</p> <p>B. 未產生經濟效益之公共設施保留地及具公用地役關係之既成道路。</p> <p>C. 未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地、生態保護用地、古蹟保存用地、墳墓用地及水利用地。</p> <p>D. 祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益之土地。</p> <p>(4) 前一學期學業成績平均低於</p>	

修正條文	現行條文	條正說明
<p><u>濟效益之非都市土地之國土保安用地及生態保護用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地之古蹟保存用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地墳墓用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地之水利用地認定標準辦理。</u></p> <p>D. 祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益之土地；<u>其認定準用祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益土地認定標準辦理。</u></p> <p>E. <u>未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地、養殖用地；其認定準用未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地及養殖用地認定標準辦</u></p>	<p>60 分。(新生及轉學生除外，另論文撰寫階段學生如因前一學期未修習課程致無學業成績可採計，得以最近一學期學業成績計算。)</p> <p>2. 前開家庭經濟條件之應計列人口：</p> <p>(1)學生本人、學生父母或法定監護人；學生已婚者，加計其配偶。</p> <p>(2)若學生有特殊困難者，如父母離異、父或母失聯、家暴困境或服刑等情事者，學校得自行考量酌予放寬家庭經濟條件計列範圍。</p>	

修正條文	現行條文	條正說明
<p><u>理。</u></p> <p><u>F. 因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地、養殖用地及林業用地；其認定準用因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地養殖用地及林業用地認定標準辦理。</u></p> <p><u>G. 依法公告為污染整治場址。但土地所有人為污染行為人，不在此限。</u></p> <p>(4) 前一學期學業成績平均低於60分。<u>(新生及轉學生除外)</u></p> <p>2. 前開家庭經濟條件之應計列人口：</p> <p>(1) 學生本人、學生父母或法定監護人；學生已婚者，加計其配偶。</p> <p>(2) 若學生有特殊困難者，如父母離異、父或母失聯、家暴困境或服刑等情事者，學校得自行考量酌予放寬家</p>		

修正條文	現行條文	條正說明
<p>庭經濟條件計列範圍。</p> <p>3. 家庭中具國民中小學、園教師、軍人身分者，應職學校或機關開立之薪證明，以供查驗。未提供項補助不予核發；已核發予追繳。</p>		
<p>(三) 補助範圍</p> <p>1. 本項補助範圍包含學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數，但不包含延長修業年限、重修及補修等就學費用。</p> <p>2. 學生轉學、休學、退學、遭開除學籍或其他情形之助學金核發方式：</p> <p>(1) 學生未完成上學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，不予核發；學生未完成下學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已核發的助學金，不再重複核給。</p> <p>(2) 學生完成</p>	<p>(三) 補助範圍</p> <p>1. 本項補助範圍包含學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數，但不包含延長修業年限、重修及補修等就學費用。</p> <p>2. 學生轉學、休學、退學、遭開除學籍或其他情形之助學金核發方式：</p> <p>(1) 學生未完成上學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，不予核發；學生未完成下學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已核發的助學金，不再重複核給。</p> <p>(2) 學生完成</p>	<p>關於補助範圍不得重複申請部分，本部配合政府組織改造部分部會名稱更名或主政單位異動等原因，修正政府其他助學措施之文字，以資明確，並避免重複申請情形。</p>

修正條文	現行條文	條正說明
<p>上學期學業後轉入新學校就學者，由轉入學校核發。</p> <p>(3) 學生完成上學期學業後下學期不再就學者，核發 1/2 補助金額。</p> <p><u>(4) 學生下學期改申請其他補助者，核發 1/2 補助金額。</u></p> <p>3. 該學年度實際繳納的學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數如低於本計畫補助標準，僅得補助該學年度實際繳納數額。</p> <p>4. 同一教育階段所就讀之相當年級已領有助學金者，除就讀學士後學系者外，不得重複申領。</p> <p>5. 已申請本部各類學雜費減免及政府其他助學措施（<u>人事行政總處</u> <u>公教人員子女教育補助費</u>、<u>法務部被害</u> <u>人子女就學補助</u>、<u>法務部受刑人子女就學補助</u>、<u>臺北市失業</u></p>	<p>上學期學業後轉入新學校就學者，由轉入學校核發。</p> <p>(3) 學生完成上學期學業後下學期不再就學者，核發 1/2 補助金額。</p> <p>(4) 學生下學期改申請其他補助者，核發 1/2 補助金額。</p> <p>3. 該學年度實際繳納的學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數如低於本計畫補助標準，僅得補助該學年度實際繳納數額。</p> <p>4. 同一教育階段所就讀之相當年級已領有助學金者，除就讀學士後學系者外，不得重複申領。</p> <p>5. 已申請本部各類學雜費減免，及政府其他助學措施（行政院農業委員會農漁民子女就學獎助學金、行政院勞工委員會失業勞工子女就學補助、勞工子女發展技藝能</p>	

修正條文	現行條文	條正說明
<p><u>勞工子女就學費用補助、新北市失業勞工子女就學費用補助、勞動部失業勞工子女就學補助、衛生福利部社會及家庭署單親培力計畫學費、學雜費及學分費補助、行政院農業委員會農漁民子女就學獎助學金、行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民子女就學補助等）者，不得再申請本計畫助學金。</u></p>	<p><u>助學金、</u>行政院人事行政局公教人員子女教育補助、行政院國軍退除役官兵輔導委員會清寒榮民子女獎助學金、臺北市失業勞工子女就學補助等）者，不得再申請本計畫<u>的</u>助學金。</p>	
<p>8. (3) (3)查驗文件：填寫申請書並檢附<u>戶口名簿（包括詳細記事）或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件（包括詳細記事）、國稅局財產、所得證明。</u> (4)申請日期及流程： A. 每學年第1學期開學第一週公告，於10月中旬前提出申請(依公告日期)。 B. 每年10月底前，學校人員查核確認申領學生家庭所得計列範圍後，進入教育部平台登錄資料。 C. 每年11月20日前，教育部平台彙整資料請財政部財稅中心查核，並將查核結果通知各校<u>併通知學生，學生如對查調結果有疑義時依學校規定時限前檢附佐證資料修正。</u> D. 學校依財稅中心查核結果，</p>	<p>(3)查驗文件：填寫申請書並檢附全戶之戶籍謄本(三個月內)、國稅局財產、所得證明。 (4)申請日期及流程： A. 每學年第1學期開學第一週公告，於10月中旬前提出申請(依公告日期)。 B. 每年10月底前，學校人員查核確認申領學生家庭所得計列範圍後，進入教育部平台登錄資料。 C. 每年11月20日前，教育部平台彙整資料請財政部財稅中心查核，並將查核結果通知各校。 D. 學校依財稅中心查核結果，公告通過及未通過之學生名單，並將補助金額從下學期</p>	<p>為配合內政部全面免附戶籍謄本執行計畫，並推動新式戶口名簿之使用，俾利提供申請學生多元選擇，配合修正本條文所定「<u>戶籍謄本</u>」之證明文件修正為「<u>戶口名簿（包括詳細記事）或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件（包括詳細記事）</u>」。另所稱三個月內申請之<u>其他戶籍資料證明文件</u>，係指戶籍謄本(包含詳細記事)，申請學生應提供有效之證明文件以供查驗。</p>

修正條文	現行條文	修正說明
公告通過及未通過之學生名單，並將補助金額從下學期註冊繳費單中扣除；如補助金額扣除下學期學雜費仍有餘額者，應於學期初一併撥付予學生。 E. 次年4月底前學校列印清冊向教育部核銷補助經費。	註冊繳費單中扣除。 E. 次年4月底前學校列印清冊向教育部核銷補助經費。	
(二) 生活助學金 1.核發金額： 每生每月新台幣6,000元。 2. (3)查驗文件：填寫申請書並檢附戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件(包括詳細記事)、國稅局財產、所得證明。	(二) 生活助學金 1.核發金額： 每生每月新台幣6,000元，1年以12個月計算。 2 (3)查驗文件：填寫申請書並檢附全戶之戶籍謄本(三個月內)、國稅局財產、所得證明。	為配合內政部全面免附戶籍謄本執行計畫，並推動新式戶口名簿之使用，俾利提供申請學生多元選擇，配合修正本條文所定「戶籍謄本」之證明文件修正為「戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件(包括詳細記事)」。 另所稱三個月內申請之其他戶籍資料證明文件，係指戶籍謄本(包含詳細記事)，申請學生應提供有效之證明文件以供查驗。
五、接受本項補助之學生，若於中途辦理轉學、休學、退學、遭開除學籍之核發方式： ——(一)學生未完成上學期(如休學、退學或遭開除學籍)者核發；學生未完成下學期學業(如休學、遭開除學籍)者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已	五、接受本項補助之學生，若於中途辦理轉學、休學、退學、遭開除學籍之助學金核發方式： (一)學生未完成上學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，不予核發；學生未完成下學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已核	本條款已於第四條第一項第四目已明訂，為重覆條款，擬以予刪除。

修正條文	現行條文	條正說明
助學金，不再重複核給。 ——(二)學生完成上學期學 轉入新學校就學者，由轉入學 ——(三)學生完成上學 後下學期不再就學者，核發 助金額。 (四)住宿優惠者，應依補助 除實際所住週數核算金額 回，未滿一週以一週計。	發的助學金，不再重複核給。 (二)學生完成上學期學 業後轉入新學校就學者，由轉入 學核發。 (三)學生完成上學期學 業後下學期不再就學者，核發 1/2 補助金額。 (四)住宿優惠者，應依補助金額 扣除實際所住週數核算金額後繳 回，未滿一週以一週計。	
學務處 <u>活動組</u>	學務處課指組	因配合活動組更名，本辦法 部份文字修正。
八、本要點經 <u>獎助學金經費審核</u> <u>委員會</u> 及學生事務委員會會議通 過後，陳請校長核定後實施	八、本要點經獎助學金委員會審 核及學生事務委員會會議通過後， 陳請校長核定後實施。	配合本校委員會名稱，部份 文字修正。

康寧醫護暨管理專科學校弱勢學生助學金補助要點

民國 95 年 09 月 06 日行政會議通過

民國 96 年 09 月 05 日行政會議修訂

民國 96 年 10 月 17 日行政會議修訂

民國 97 年 09 月 01 日行政會議修訂

民國 97 年 10 月 15 日行政會議修訂

民國 99 年 6 月 10 日學生事務委員會會議修訂

民國 100 年 5 月 19 日獎助學金審核委員會會議修訂

民國 100 年 6 月 23 日學生事務委員會會議修訂

民國 100 年 9 月 27 日獎助學金審核委員會會議修訂

民國 100 年 10 月 5 日學生事務委員會會議修訂

民國 103 年 09 月 04 日學生事務委員會會議修訂

一、依據：教育部大專校院弱勢學生助學計畫辦理。

二、目的

(一) 加強照顧經濟弱勢學生，配合教育部實施「大專校院弱勢學生助學計畫」。

(二) 提供弱勢家庭學生就學補助。

(三) 提供低收入戶學生免費住宿優惠、中低收入戶學生校內宿舍優先住宿。

三、經費來源：本校每學年 3% 學雜費中提撥及教育部補助支應。

四、實施項目及補助標準：

(一) 助學金補助：

申請資格及補助範圍：

申 請 資 格		政府及學校補助金額 私立大專校院
級別	家庭年收入	
第一級	30 萬以下	35,000 元
第二級	超過 30 萬~40 萬以下	27,000 元
第三級	超過 40 萬~50 萬以下	22,000 元
第四級	超過 50 萬~60 萬以下	17,000 元
第五級	超過 60 萬~70 萬以下	12,000 元

1. 申請對象：具有中華民國國籍且就讀本校具有學籍（不含五專前三年及延畢生），於修業年限內之學生，且無下列情事之一：

- (1)家庭年所得超過新臺幣 70 萬元。
- (2)家庭應計列人口之利息所得合計超過新臺幣 2 萬元。**利息所得來自優惠存款且存款本金未逾新臺幣 100 萬元者，得檢附相關佐證資料，由學校審核認定，學校並應於該學年度 4 月底前造冊報部備查。**
- (3)家庭應計列人口合計擁有不動產價值合計超過新臺幣 650 萬元。但下列土地或房屋之價值，經直轄市、縣（市）主管機關認定者得扣除：
 - A. 未產生經濟效益之原住民保留地；其認定準用未產生經濟效益原住民保留地認定標準辦理。
 - B. 未產生經濟效益之公共設施保留地及具公用地役關係之既成道路；**其認定準用未產生經濟效益公共設施保留地及具公用地役關係既成道路認定標準辦理。**
 - C. 未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地、生態保護用地、古蹟保存用地及墳墓用地；**其認定準用未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地及生態保護用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地之古蹟保存用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地墳墓用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地之水利用地認定標準辦理。**
 - D. 祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益之土地；其認定準用祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益土地認定標準辦理。
 - E. 未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地、養殖用地；其認定準用未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地及養殖用地認定標準辦理。
 - F. 因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地、養殖用地及林業用地；其認定準用因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地養殖用地及林業用地認定標準辦理。
 - G. 依法公告為污染整治場址。但土地所有人為污染行為人，不在此限。
- (4)前一學期學業成績未達平均 60 分以上。**（新生及轉學生除外）**
2. 前開家庭經濟條件之應計列人口：
 - (1)學生本人、學生父母或法定監護人；學生已婚者，加計其配偶。
 - (2)若學生有特殊困難者，如父母離異、父或母失聯、家暴困境或服刑等情事者，學校得自行考量酌予放寬家庭經濟條件計列範圍。
 - ~~3. 家庭中具國民中小學或幼稚園教師、軍人身分者，應檢附就職學校或機關開立之薪資所得證明，以供查驗。未提供者，本項補助不予核發；已核發者，將予追繳。~~
 3. 本項補助範圍包含學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數，但不包含延長修業年限、重修、補修等就學費用。
 4. 學生轉學、休學、退學、遭開除學籍之助學金之核發方式：
 - (1)學生未完成上學期學業（如休學、退學或遭開除學籍）者，不予核發；學生未完成下學期學業（如休學、退學或遭開除學籍）者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已核發的助學金，不再重複核給。
 - (2)學生完成上學期學業後轉入新學校就學者，由轉入學校核發。
 - (3)學生完成上學期學業後下學期不再就學者，核發 1/2 補助金額。
 - (4)學生下學期改申請其他補助者，核發 1/2 補助金額。**
 5. 該學年度實際繳納的學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數如低於本計畫補助標準，僅得補助實際繳納數額。
 6. 同一教育階段所就讀之相當年級已領有助學金者，不得重複申領。
 7. 已申請本部各類學雜費減免及政府其他助學措施**（人事行政總處公教人員子女教育補助費、法務部被害人子女就學補助、法務部受刑人子女就學補助、臺北市失業勞工子女就學費用補助、新北市失業勞工子女就學費用補助、勞動部失業勞工子女就學補助、衛生福利部社會及家庭署單親培力計畫學費、學雜費及學分費補助、行政院農業委員會農漁民子女就學獎助學金、行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民子女就學補助等）**者，不得再申請本計畫的助學金。

8.實施方式：

(1)凡就讀本校各正式學制並具有學籍之學生(不含五專前三年及延畢生)，且該學年度未請領政府之各項公費者。

(2)家庭年收入所得計列範圍：

符合上述申請資格者。

(3)查驗文件：填寫申請書並檢附戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件(包括詳細記事)、國稅局財產、所得證明。

(4)申請日期及流程：

A. 每學年第 1 學期開學第一週公告，於 10 月中旬前提出申請(依公告日期)。

B. 每年 10 月底前，學校人員查核確認申領學生家庭所得計列範圍後，進入教育部平台登錄資料。

C. 每年 11 月 20 日前，教育部平台彙整資料請財政部財稅中心查核，並將查核結果通知各校併通知學生，學生如對查調結果有疑義時依學校規定時限前檢附佐證資料修正。

D. 學校依財稅中心查核結果，公告通過及未通過之學生名單，並將補助金額從下學期註冊繳費單中扣除；如補助金額扣除下學期學雜費仍有餘額者，應於學期初一併撥付予學生。

E. 次年 4 月底前學校列印清冊向教育部核銷補助經費。

(二)生活助學金補助：

1.核發金額：

每生每月新台幣 6,000 元，~~一年以 12 個月計算。~~

2.實施方式：

(1)凡就讀本校各正式學制並具有學籍之學生，家庭年所得 70 萬元以下及前一學期學業成績平均達 60 分以上者。

(2)有下列情形之一者，不得申請

- 不具中華民國國籍者。
- 逾 25 歲或 25 歲以下就讀本校在職班、學分班、僅於夜間或假日上課或遠距教學者。
- 業依規定領有低收入戶生活扶助(就學生活補助)、原住民學生工讀助學金或原住民低收入戶工讀助學金等政府提供同屬生活費性質之補助，或進行校外實習領有津貼者。
- 業向銀行申貸生活費者。

(3)查驗文件：填寫申請書並檢附戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件(包括詳細記事)、國稅局財產、所得證明。

(4)本校依據年度預算及教育部補助預算，於每年 8 月底前公告補助名額，9 月中旬前提出申請，並於 9 月底前完成審核程序，補助標準係以年收入較低者為優先。

(三)低收入戶及中低收入戶學生住宿優惠：

1. 凡低收入戶或中低收入學生需檢具切結書，低收入戶或中低收入戶證明及住宿申請書(或繳費證明)向活動組提出住宿優惠。

2. 低收入戶學生免費住宿，中低收入戶學生優先住宿。

3. 住宿優惠金額依本校住宿收費標準辦理。

(四)緊急紓困金：

依「本校紓困助學金申領辦法」辦理。

(五)生活學習獎助金：

依「本校生活學習獎助金實施要點」辦理。

~~五、接受本項補助之學生，若於中途辦理轉學、休學、退學、遭開除學籍之助學金核發方式：~~

~~——(一)學生未完成上學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，不予核發；學生未完成下學期學業(如休學、退學或遭開除學籍)者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已核發的助學金，不再重複核給。~~

~~——(二)學生完成上學期學業後轉入新學校就學者，由轉入學校核發。~~

~~——(三)學生完成上學期學業後下學期不再就學者，核發 1/2 補助金額。~~

~~(四)住宿優惠者，應依補助金額扣除實際所住週數核算金額後繳回，未滿一週以一週計。~~

六、以上接受補助之學生，將依照補助金額進行服務學習或生活服務學習，服務之規定如下表：(表二)

補助措施	服務性質	服務時數
助學金	服務學習 接受補助學生依本校規定參與本校所舉辦之服務學習課程或講座、服務性質之社團活動、校內外公益性質之服務活動或講座。	1 學年共 60 小時
生活助學金	生活服務學習 接受補助學生依本校校內生活學習獎助金實施要點之服務內容進行服務，並應避免具危險性之活動及影響學生正常課業學習之活動。	每週 10 小時， 每月 40 小時。
低收入戶學生 免費住宿	生活服務學習 接受補助學生依本校校內生活學習獎助金實施要點之服務內容進行服務，並應避免具危險性之活動及影響學生正常課業學習之活動。	1 學年 30 小時 或 1 學期 15 小時。
生活學習獎助金	生活服務學習 領取生活學習獎助金之學生依	依據本校校內 生活學習獎助

	據本校校內生活學習獎助金實施要點進行生活服務學習。	金實施要點辦理
--	---------------------------	---------

(一) 實習時間為一學期以上(含)之學生，申請上述各類上述各類別助學金，則服務該申請類別之服務總時數之 1/2。

(二) 夜間部學生申請上述各類別之助學金，則進行 1 年 20 小時的生活學習服務。

以上學生執行服務學習或生活服務學習之優劣狀況，將視為次年再次申請的參考依據，考核之評定由使用單位進行考核，考核成績於每學年 6 月或每學期末 12、6 月繳交至學務處活動組，以作為學生申請之考量依據之一。

七、本項就學補助得視經費實際狀況酌予調整。

八、本要點經獎助學金經費審核委員會及學生事務委員會會議通過後，陳請校長核定後實施。

康寧醫護暨管理專科學校社團指導老師聘任實施辦法

修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>第二條 聘請本校教職員兼任社團指導老師者，應填報社團指導老師基本資料表（如附表一），外聘之指導老師除填寫基本資料表，應另檢附身份證正反面影本、郵局或銀行帳戶影本及學經歷證明影本，<u>並配合簽署無性侵害犯罪紀錄證明書。</u></p>	<p>第二條 聘請本校教職員兼任社團指導老師者，應填報社團指導老師基本資料表（如附表一），外聘之指導老師除填寫基本資料表，應另檢附身份證正反面影本、郵局或銀行帳戶影本及學經歷證明影本。</p>	<p>依據性別平等教育法規定，需落實查調學校任用教育人員有無性侵害之犯罪紀錄。</p>
<p>第三條 社團須於每學年開學前將社團指導老師基本資料表送至<u>學生活動輔導組</u>彙整，簽請校長核發社團指導老師聘書（函），任期一年，任滿得續聘之。</p>	<p>第三條 社團須於每學年開學前將社團指導老師基本資料表送至課外活動指導組彙整，簽請校長核發社團指導老師聘書（函），任期一年，任滿得續聘之。</p>	<p>配合本校組織改組名稱變</p>
<p>第四條 社團於每學期期末考前一週，須依實際授課情形填報社團指導老師上課記錄表（如附表二），送交<u>學生活動輔導組</u>審核，作為申請社團</p>	<p>第四條 社團於每學期期末考前一週，須依實際授課情形填報社團指導老師上課記錄表（如附表二），送交課外活動指導組審核，作為申請社團</p>	<p>配合本校組織改組名稱變</p>

修正規定	現行規定	說明
指導老師費用之依據，各社團指導教師授課鐘點費每堂課以新臺幣 500 元計，每個社團至多申請新臺幣 5,000 元為限。社團指導老師鐘點費計算方式得視學校預算酌予調整。	指導老師費用之依據，各社團指導教師授課鐘點費每堂課以新臺幣 500 元計，每個社團至多申請新臺幣 5,000 元為限。社團指導老師鐘點費計算方式得視學校預算酌予調整。	
<u>第五條 社團如有特殊專長需求簽報學校同意後得聘請技藝指導老師，聘期一年；技藝指導老師教師授課鐘點費每堂課以新臺幣 1000 元計，每個社團至多申請新臺幣 10,000 元為限。(本項經費得視學校經費預算調整訂定之)</u>		新增技藝指導老師聘任及鐘點費規定
第 <u>六</u> 條 社團指導老師之輔導事項如下： 一、輔導社團組織之運作。 二、指導社團活動之規畫與執行。 三、輔導社團財務、經費及改選交接事宜。 四、擔任該社團舉辦校外活動之領隊，如有特殊情事不	第五條 社團指導老師之輔導事項如下： 一、輔導社團組織之運作。 二、指導社團活動之規畫與執行。 三、輔導社團財務、經費及改選交接事宜。 四、擔任該社團舉辦校外活動之領隊，如有特殊情事不	新增法條，順延法規條號

修正規定	現行規定	說明
克擔任，可委由本校教職員工一人代理之。 五、輔導社團之評鑑。	克擔任，可委由本校教職員工一人代理之。 五、輔導社團之評鑑。	
第 <u>七</u> 條 本辦法經學生事務委員會暨行政會議通過，陳請校長核定後公佈實施，修正時亦同。	第六條 本辦法經學生事務委員會暨行政會議通過，陳請校長核定後公佈實施，修正時亦同。	新增法條，順延法規條號，刪除行政會議審查，由