

106年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	補助學 80,000(獎 生社團 金：10,000) 辦理校 (獎品：0) 際性活 動、全 校性活 動		120,000	<p>(台北校區) 主要辦理由學生會承辦或統籌社團舉辦之大型全校性活動，包含搭配特定主題(母親節、教師節、畢業季、校慶)之慶祝活動，共計9場。1.「康星雲集、歡迎光寧」活動與星光雲資源合作，並搭配積極地校內宣傳，參加同學眾多，同學反應熱絡、活動氣氛佳，護理科工作人員也積極配合。其活動滿意度：76%滿意、24%尚可。2.「康寧好声音」為歷年舉辦的特色活動，本次活動團隊分工佳效率高，場復迅速且成果結案也快；舞台氣氛營造不錯，燈光音響皆靠工作團隊自己操作沒有請廠商，表現很棒！但本次報名參加的組數不如預期，在宣傳及活動噱頭上可再思考並增加創意，吸引同學參加。其活動滿意度：29%非常滿意、39%滿意、26%尚可、4%不滿意、2%非常不滿意。3.「DJ Dream全校電音舞會」，首次舉辦這種模式的電音派對活動，結合校內表演型社團發揮專長，來參加的同學反應都很好，且也邀請到其他科系的同學一起參與、交流，但是活動花費太高了，之後在規畫這個活動時，要再思考活動效益及如何收支平衡。其活動滿意度：85%非常滿意。4.「學生權益講座」講師親切、貼近學生、並鼓勵同學表達想法；活動中有許多同學提出意見，但因與週會結合，還是有許多不想參加活動的同學在底下吵鬧。其活動滿意度：23%非常滿意、42%滿意、31%普通、2%不滿意、2%非常不滿意。5.「給一年後的自己」邀請即將畢業的五年級生們寫一封給自己的未來信，在一年後收到字跡年前寫給自己的期許或者是目標，回憶自己五年來在康寧的日子，同時看看自己是否有達成當初在心中寫下的期許及那份感動。其活動滿意度：27%非常滿意、48.3%滿意、22%尚可、1%不滿意。6.慶祝本校創校50週年，以「康寧50，創新YES」為主題辦理，辦理各類活動，象徵創新創意創未來，透過參與、社團才藝發表會，展現多元學習成果，以及讓同學們利用擺攤來賺取班上和社團活動經費，能夠讓同學發揮彼此間合作的精神，學習依些學校課程中不會學習到的東西。7.「社團博覽會」藉由舉辦本活動幫助新生認識康寧的社團、各社團的特色和內容，在社團可以學到些甚麼？並提供各社團招攬新血的機會，使本校社團能永續經營。其活動滿意度：32.1%非常滿意、44%滿意、20.6%普通、3.3%不滿意。8.「迎新演唱會」活動帶動住宿生及社團相約參加，來參與演唱會的學生都玩得很開心，對於本次活動規則安排感到滿意58.1%非常滿意，37.2%滿意。9.「106教師節活動-饒舌說出愛」以嘻哈元素融入教師節活動是較為創新的作法，符合時下流行，也較不需要動用太多的人力、物力及經費。其活動滿意度：20%滿意、40%尚可、20%不滿意。</p> <p>(台南校區) 1、名人演講--為愛受苦-女作家自殺看情緒管理，本活動邀請李教授前來演講，活動超過200人參加，反映十分熱烈，整體滿意度高達9成3。2、下一站啟航活動有5成同學對活動非常滿意，但有少部分同學對活動十分不滿意，甚至不願意再次參加。3、康寧，你的歸屬社團博覽會，有5成同學非常滿意，2成5同學滿意，2成同學尚可。4、康寧五十，創新yes!園遊會，創新yes!園遊會有高達9成7的同學對此活動滿意，且願意再次參加。</p>	<p>(台北校區) 1、137人次。2、1263人次。3、50人次。4、880人次。5、786人次。6、3035人次。7、800人次。8、700人次。9、20人次。10、20人次。11、211人次。12、211人次。13、140人次。</p>	<p>(台北校區) 1、106/03/10-康寧大學 2、106/04/05、04/26-藝文中心、野聲館 3、106/05/03-學生餐廳 4、106/05/03-野聲館 5、106/05/22-06/02-康寧大學 6、106/11/01-11/25-康寧大學 7、106/09/27-09/28-野聲館 8、106/10/25-野聲館 9、106/09/19-09/28-康寧大學 (台南校區) 1、106/5/24本校多功能展演廳。2、106/6/10本校康莊大道。3、106/9/27本校多功能展演廳。4、106/11/18本校康莊大道。</p>	<p>(台北校區) 1.「康星雲集、歡迎光寧」的人場人數流動過多，核對身分及管制耗費太多時間，應再思考入場規劃及動線安排。2.「康寧好声音」活動可以以演唱會模式來舉辦，主持人希望可以再活潑一點。且音響設備較舊，有時有爆音，希望改善。3.「DJ Dream全校電音舞會」前置作業需再更早開始，且活動規劃的時間、場地(宿舍餐廳、晚上三小時)，反而影響到宿舍同學的安寧。4.「學生權益講座」活動會場應維持秩序，並在活動前宣導以養成學生的公民素養；工作人員集合狀況不佳，活動卡很緊下次要再更提早搶時間及場地。5.「給一年後的自己」活動(1)建議加個信封袋，才較有隱私，內容不怕被別人看(2)寫信的對象可以寫給自己的朋友(3)活動時間可以提早一點，才不會撞到學長姐準備畢業考的時間 6.「康寧50，創新YES」校慶活動建議(1)當天有配戴對講機之工作人員，如有人在講話，請務必回應。(2)攤位組:有學生反映煮食物時衛生不良及炒泡麵時會沾鍋，下次請注意好衛生習慣。(3)野聲館場控因舊生不夠支援上去導致新生場控時沒表現得很好(帶動氣氛不良)。(4)一個社團的表演時間為10分鐘不可超過時間，因會對其他社團不公平。表演前織音社因尚未和PA大哥做最後確認，導致時間錯誤。(5)服務台:桌椅簽到表下次可分為桌子和椅子兩部分，因很多班級歸還時沒有將桌椅同時歸位，在旁邊等待導致現場行走路線不良很多人擠在一起。(6)巡邏組:巡邏檢查時不夠仔細。(7)全體工作人員應變能力不夠，有待加強，機靈應變要夠。7.「社團博覽會」活動建議(1)給各班的點名單與意見調查沒有準備完全(2)沒有提前通知社團活動(3)主持人的部分要加強訓練。8.「迎新演唱會」活動今年場控的危機應變不錯，檢討(1)公關票不要透過幹部給朋友(2)驗票發票人手減少才不會亂(3)部場跟收場的時候有臨機應變。9.「106教師節活動-饒舌說出愛」活動的宣導較為不足，吸引力不大，應要加強宣導及再想增加吸引力的方案。(台南校區) 1-1、雖有現場直播，但一開始有部分老師反映沒有看到，所以立即分享，下次還是請再確認一下。1-2、可以作布條或旗幟。1-3、中間布幕應該不要放下來，直播或錄影對著左右兩側布幕就好，以免影響另一側師生看到講師本人。1-4、本次活動地點原設在演講廳，開放報名後因人數超過300人，故開講前幾天立即更改在多功能展演廳，雖有貼公告，但還是在網路上公告更改地點，以利參加同學前往參加。2-1、工作人員遲到，要再提醒同學準時。2-2、路口加設道路障礙，以防車輛破壞活動道具。2-3、前置作業須更加謹慎。2-4、簽到與簽退需加以宣導及掌握。2-5、工</p>	

					作人員須更加主動互相幫助。 3-1、參與的社團尚未全到，未來要提高宣傳。3-2、社團表演過少，導致新生不瞭解，需加強介紹與表演的意願。3-3、活動人數比預計有差距，未來希望可以加強宣傳，提高參與度。4、下次可再增加攤位及社團表演。	
2	補助學 生社團 及學生 自治性 社團辦 理迎新 活動及 其他發 展科特 色之活 動	40,000 100,000	補助學生社團及學生自治性社團辦理迎新活動及其他發展科特色之活動，共計23場1、活動雖因天候不佳因此遭遇困難，但來參加的貴賓還是很多，並且順利落幕。透過本演出活動確實凝聚了科上師生情感，並給予應外科學生歸屬感與成就感。其活動滿意度：72%非常滿意、10%滿意、9%尚可、5%不滿意、4%非常不滿意。2、活動參與的人不少，且有許多外科的同學來參加，增加應外學生和其他科的交流。其活動滿意度：90%非常滿意、10%滿意。3、活動歡樂，且符合科系特色，並能凝聚健管科學長姐與學弟妹的情誼。其活動滿意度：29.4%很滿意、41.2%滿意、29.4%尚可。4、此次活動圓滿結束，在各方面大家都是盡力去參與以及協助，大家一致認為練習時間不足以總彩排需增加次數和確實比照活動當日來彩排，這是需要檢討的地方。其活動滿意度：60%非常滿意、40%滿意。5、表演豐富，來參加的觀眾有很多，大家反應良好。但與各園所連結管道混亂，沒有清楚掌握外賓來的時間。6、這一次的迎新，我們的工作人員都是二、三年級，這次迎新活動我們把它看得非常重要，因為是我們第一次主辦這項活動，雖然活動的途中有發生很多事情，像是播音設備的轉機頭被我們過於用力的拉扯，而導致轉機頭壞掉，幸好應隊老師立即下山幫我們尋找看看街上店家是否有賣符合的音響設備轉機頭，讓我們可以如期舉行接下後續的活動，沒有耽誤到我們後面安排的活動，希望下次的時間可以再安排好一點，因為第二天的闖關並沒有玩得很開心，活動在進行的過程中，有很多時間都在等待，導致有些活動在進行時間不夠充裕，新生們都覺得這一次的迎新辦得很好。其活動滿意度：56%非常喜歡、30%喜歡、13%普普通通、1%不喜歡。7、台科大的交流，讓參加迎新的同學們，透過師生間的交流，切磋之後就學及就業的發展，希望藉由此次的迎新增進師生之間情誼，並由活動互助過程中，拉進新生之間友誼，增進彼此互信感，而學長姐們更可以藉著辦此迎新活動訓練自己的組織能力以及增進團結力集團體向心力。其活動滿意度：75%超滿意、25%滿意。8、迎新顧名思義就是透過此活動增加新生與社員感情，透過迎新讓大家玩在一塊，使大家更加凝聚，讓彼此更加親密，讓親善成為一個更加團結的社團，一年級的學妹還有些害羞，希望透過學姐們的熱情讓他們更加活潑。其活動滿意度：6.2%非常滿意、93.8%滿意。9、這次的活動看起來非常好，有達到我們要的目標，而且在每個活動中大家都很努力也很盡力的去完成自己被分配到的工作，讓這次的迎新活動大大的成功，讓大家帶著美好的回憶回家。其活動滿意度：40%非常滿意、30%滿意、20%很好、10%尚可。10、本次活動(1)藉由本活動在準備的過程中增進科學會成員間的默契、情感。(2)藉由活動宣傳，來讓新生了解科學會的主要事務，以及建立科學會與班級間的默契與互動。(3)藉由本活動各流程互動，來凝聚資管科新生班的向心力。(4)藉由烤肉來讓新生學習如何運用分工合作來完成目標以及增進彼此間的感情。其活動滿意度：48%非常滿意、28%滿意、24%尚可。11、藉由此次活動，新生對於學長姐也有一定的了解，並且認識了更多其他科上的同學，活動時也能見到大家敞開心胸的玩樂，相信他們在未來的路上一定能相互扶持。其活動滿意度：85%滿意、15%尚可。12、活動一開始大家都彼此不熟悉，都只會跟自己認識的人說話，但是團康活動時，大家為了團隊競賽，所以都會努力發表意見，爭取冠軍，經過這次活動後，在社團時，大家也比以前更加活躍了。其活動滿意度：17票非常滿意、3票滿意。13、利用迎新活動中講解相機基	1、340人次。2、70人次。3、188人次。4、458人次。5、250人次。6、79人次。7、80人次。8、16人次。9、74人次。10、65人次。11、37人次。12、21人次。13、16人次。14、66人次。15、14人次。16、101人次。17、65人次。18、110人次。19、55人次。20、60人次。21、197人次。22、56人次。23、241人次。	1、106/06/02，野聲館。2、106/04/05，應外科小劇場。3、106/04/26，運動研究中心。4、106/05/12，野聲館。5、106/05/24，野聲館、C3100。6、106/09/30-10/01，新竹統一馬武督度假會議中心。7、106/10/13-15，南康。8、106/10/26，野聲館綠地。9、106/09/30，康寧校園。10、106/10/18，康寧校園。11、106/10/13，康寧校園。12、106/10/05，康寧大學C3040教室。13、106/10/19，康寧大學。E501教室。14、106/10/12，康寧校園。15、106/10/21，康寧校園。16、106/10/20，康寧大學台南校區。17、106/10/23，野聲館綠地。18、106/11/1，野聲館。19、106/10/29，大安森林公園。20、106/10/28，野聲館綠地。21、106/11/29，藝文中心。22、106/12/17，連研中心。23、106/12/20，B1餐廳。	1、無。2-1、實維護會場秩序，避免觀眾、學生走來走去干擾參賽者。2-2、未確實檢査設備器材，應更確實進行前準準備。3、比賽內容不錯，但建議可辦更大型，並將活動成果展現給全校師生。4、未來的加冠典禮希望時間能在掌控之中、總彩排改為兩次會呈現更好的效果，因為練習時間一直很不足夠，所有工作人員都要很熟悉準確地知道自己的工作內容，以確保活動當日的完整性。5、工作人員人手不足，還需支援表演節目，致使有的時候某些崗位上沒有人手。6、希望下一次的主辦年級可以把時間安排好一點，不然有些節目可能會無法玩到，還有希望把自己事情做好，工作人員，能主動去幫忙他人，詢問是否有需要幫忙而不是待在旁邊乘涼玩手机。7、希望藉由這次的迎新使同為企管科的學生更加認識彼此，可以在未來互相幫助，這次的行前討論時間明顯的比以往的短，但整體而言工作人員在團隊合作及活動的舉辦卻一點也不馬虎，而新生們在參與度上也非常高，這使我們在未來舉辦活動時增加了信心，成功的凝聚了企管科各成員的向心力。8、在烤肉時因為有很多垃圾要分類，希望大家可以回收分類做好，下次可以改別的方式來慶祝迎新，因為地球只有一個，烤肉製造太多垃圾了，玩遊戲時學妹們還有些較害羞，可在社課時增加彼此的互動，與學妹們更加親近。9、希望未來的活動可以把這次的失誤改進過來，也希望未來可以把這次良好的關係繼續延續下去，讓我們幼保科更加的團結，也讓未來的幼保科可以越來越好，越來越棒。10、在未來將努力為資管科創造更多有趣又有意義的活動，能夠增進學長姐與學弟妹的感情，讓大家不再陌生，而是像家人一樣，一起歡笑、一起玩樂、一起融入康寧這個歡樂的家庭。11、建議活動驗收成果時要更加的嚴厲，才不會出現工作人員對於活動流程不熟悉的情況，且不管辦任何活動都要有兩備的方案，才不會臨時找不到場地而不知所措，機動人員需再訓練，機動能力不足，耽誤活動時間。12、活動可以不只是看電影，也可以帶動社員一起玩更多遊戲。13、下次可以讓相機基本設定更貼切的帶到生活中象用及發揮，也可讓社員實際操作相機會更好理解更有印象。14、建議活動地點可以更早決定才可借用場地，另社員名牌的流程可以精簡點，且留重點部份。15、當天因天候不佳，所以影響到活動進行，未來在規劃活動上應減少場地帶給活動的限制。而也因事前宣傳不足，當天參與人數比預期少很多，應加強活動宣傳。16、若有臨時更改行程應讓全部的工作人員清楚，並請各職位負責人確實會報狀況。17-1、將集合時間延後5

本設定，讓新生了解相機及認識社團，促進新生與舊生的感情，營造和諧氣氛。其活動滿意度：83.3%非常滿意、16.7%滿意。14、此次活動時間掌控得很好比以往還要早結束，新生參與的人數也都很多，遊戲讓大家都參與其中，雖有人受傷，但大致上都很好，滿意度調查表高達92%非常滿意，新生們也藉此活動認識了彼此，學長姐也藉此機會知道要如何帶領新生，活動成效整體上是好的。其活動滿意度：92%非常滿意、7%滿意、1%普通。15、透過活動了解新社員對社團的憧憬及想法，並凝聚社團彼此的感情。其活動滿意度：87.5%滿意、12.5%尚可。16、(1)打破以往慣例，本次活動地點選在台南校區，雖然因此有些細節較難掌控，但讓我們更認識大學及台南校區的面貌。(2)活動順利時間充裕，雖有調行程但幹部們配合良好危機處理也不錯。三天活動都如期舉行。其活動滿意度：非常滿意70%、滿意26%、沒意見0.2%。17、增進社員間的友誼，社員們更加了解彼此，提升羽球社的向心力。其活動滿意度：60%非常滿意、40%滿意。18、此活動參與人數達110人，讓社團夥伴更加的熟悉，相處更融洽！能熟絡的成為一家人。其活動滿意度：95%滿意、5%尚可。19、從互不認識的三校開始慢慢籌畫這次的活動，雖然過程中多少有點摩擦，但最後都有協調好，活動中也進行的蠻順利，因為這是我們第一次辦外迎，所以學到了很多東西，最後三校都打成一片，很開心地完成這次的迎新活動。其活動滿意度：35.7%非常滿意、57.1%滿意、7.1%普通。20、活動一開始大家都彼此不熟悉，都只會跟自己認識的人說話，但是團康活動時，大家為了團隊競賽，所以都會努力發表意見，爭取冠軍，經過這次活動後，在社團時，大家也比以前更加活躍了。其活動滿意度：85%滿意、15%普通。21、新生對學長姐回饋帶活動的氣氛很好，遊戲非常好玩、刺激，真的感覺到同學們間的感情有升溫，希望之後的護理科學會所舉辦的活動都能踴躍參與。活動滿意度87%非常滿意、11%滿意、2%尚可。22、新生對學長姐回饋帶活動的氣氛很好，遊戲非常好玩、刺激，真的感覺到同學們間的感情有升溫，希望之後的護理科學會所舉辦的活動都能踴躍參與。活動滿意度100%滿意。23、結合七個社團一起合辦本次活動，發揮社團各自的專長，讓本次聖誕party更加熱鬧豐富，也促成跨社團及社團粉絲的交流，活動參加人數比預期多出150人。活動滿意度會再參加89%、不會11%。

到10分鐘，避免課室老師晚下課。17-2、場地可以在寬廣一點的地方舉辦。18、此次活動主持人主持的很棒，希望下次活動可以再加多一點，時間掌握上要注意不要托太久，設計的遊戲要確認大家能接受，另有關玩水要注意安全，以免滑倒受傷。19、希望之後還有像這次一樣的活動，而且能辦的越來越好，也希望能夠參加的學弟妹人數越來越多，並且早點策劃好，別到最後才再討論問題如何解決。20、因為很多食材都比較難烤，可能在下次活動之前，我們要把食材好好處理過，這次有社員表示希望這種活動能更早舉辦，讓大家彼此更快熟悉，我們會把這次社員提供的意見，做為參考，讓下次的活動能夠更圓滿。21、藝文中心辦此活動空間太小，希望下次辦理相關大型活動可以選擇較大的場地，才不會造成過度擁擠的感覺，應改變活動主持方式，持無線麥克風站在人群中心主持。22、遊戲規則有一點複雜導致有些同學搞不清楚，造成活動中有點混亂。23、對外宣傳活動時，活動辦法未說明清楚，有灶常當天一點小混亂。會場內動線也應再做更好的規劃及更明顯的標示。社團分工應等都分配完成後再開始行動，避免動工後效率降低。點心區應規劃在未參加人員無法進入的區域，避免造成沒有繳費參加的人也可以偷吃到點心。

3	辦理新 鮮人之 夜	70,000 80,000	<p>本項目各系共辦理7場新鮮人之夜，分別為1.應外獵食中。2.狂歡之夜。3.資傳系迎新。4.迎新變裝晚會。5.贏你心烤肉。6.休管夥伴“懇逃”去。7.四社聯合迎新。學生參與滿意度如下所示：1.應外獵食中，有7成3同學感到非常滿意，並願意再次參加活動。2.狂歡之夜，有7成同學感到滿意，但對內容並不是很清楚，不過7成同學仍願意再次參加或邀請同學一起參加。3.資傳系迎新，有5成5的同學對此活動滿到非常滿意，且有6成同學願意再次參加或邀請同學一起參加。4.迎新變裝晚會，本活動有7成1的滿意度，針對活動內容滿意度高達8成。5.贏你心烤肉，是餐飲系學會延續去年迎新活動辦理，活動滿意度高達8成，且有很多同學願意再次參加。6.休管夥伴“懇逃”去。7.四社聯合迎新，本活動有6成5同學感到滿意，並願意再次參加。</p>	<p>1.全校師生31人次。2.全校師生271人次。3.全校師生40人次。4.全校師生63人次。5.全校師生30人次。6.全校師生41人次。7.全校師生70人次。</p>	<p>1.106.9.21台南市國華街。2.106.9.26本校多功能展演廳。3.106.9.28-29高雄及墾管大樓及行政大樓。4.106.10.2本校管理大樓及行政大樓。5.106.10.12本校舊籃球場。6.106.10.13本校校園。7.106.10.16本校校園。</p>	<p>1-1.活動流程尚待加強。1-2.應再提早分配工作內容。1-3.沒工作人員名牌，以後還是要製作以利識別。1-4.活動現場氣氛維持得不好，主持人應再訓練。2-1.未開放出入口尚未確認是否鎖上，需要加強確認。2-2.活動人員工作分配不當，確實落實工作人員分配。2-3.活動的時間流程最後未進行確認，需要確實確認時間流程。3.有部分同學遲到，故未來加強宣傳準時重要性，以避免活動延遲進行，耽誤到之後行程。4-1.活動時間掌控尚待加強。4-2.提早預備前置作業，應提前作業。4-3.硬體設備需改善，事前應再確認。4-4.太多人在滑手機，未來要適時提醒。5-1.活動前須事前演練過，才知遊戲當天的需求。5-2.未勘查地形的用電處，導致活動地點因用電處而變動，因先場勘。5-3.因未辦理自我介紹，導致一年級對二年級尚未熟悉，未來還是要辦理。6-1.活動時間掌控尚待加強。6-2.工作人員要更機靈點，需再加強訓練。6-3.工作不是各做各的，應相互協調。7-1.活動時間掌控有待加強。7-2.以後提早預備前置作業。7-3.活動宣傳不夠，未來多多宣傳或利用網路FB等等宣傳。</p>	
金額小計：			190,000	300,000			

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	辦理慈 暉樓宿 舍夜間 防震防 災逃生 演練	9,000	14,000	1、宿舍逃生消防演練區分二階段實施： (1)第一階段1800時至1900時實施任務分 工，協助逃生疏散演練，以利實施新進住 宿生防災疏散演練。(2)第二階段1900時至 2030時，實施全體住宿生疏散逃生演練， 並規定寢室同學依逃生路線離開宿舍，清 查人數；樓層巡查組負責各樓層人員淨 空，由管制官回報人數。2、藉由實施宿 舍現地疏散逃生演練，讓住宿生熟悉逃生 路線，期提昇其災害應變能力，以維個人 生命及確保住宿安全。	1、1052學期 本校全體住 宿生計893人 參與演練。 2、1061學期 本校全體住 宿生計803人 參與演練。	1、1052學期於106/2/21 假學生宿舍、康寧廣場 辦理。2、1061學期於 106/9/12、13假學生宿 舍、康寧廣場辦理。	由以第一學期的住宿新生逃生 速度需要多花時間教導逃生動 線、動作演練，以及灌輸防災 觀念，演練視同正式狀況，禁 止嬉戲打鬧。	
5	防火防 災疏散 演練及 研習、 教育訓 練	29,000 (獎 品：7,000)	36,480	(台北校區) 1、105-2學年度「校園安全系 列活動-防災大觀園」宣導活動(1)加強全 校師生對校園災害有所認知及正確應變並 懂得保護自己，透過演講讓同學了解校園 安全的重要性並且來降低生活周遭居家及 學校內災害威脅性。(2)由臺北市政府消 防局第三救災救護大隊穆豪偉講師。演講 議題：一、火災原因統計。二、建築物電器 設備檢查。三、火災肇事責任。四、火災 發生原因及逃生黃金60秒觀念。五、火災 逃生要訣與案例探討。2、106學年度「國 家防災日地震避難掩護演練」暨「校園安 全-複合型災害教育」宣導活動(1)依避難 疏散救護演練計畫，將學校教職員工及學 生分組(班)，模擬地震事故發生，由活動 幹部引導學生進行災害疏散、救護演練。 (2)由臺北市政府消防局東湖分隊8位合格 消防講師講校區行政大樓二樓、康寧廣 場及康寧大道、藝文中心與E103教室煙霧 教室逃生、緩降機、防火小尖兵各項設備 操作示範說明，讓同學實際體驗演練。 (台南校區) 1、105學年度第二學期「防火 防災觀摩實作」活動：加強本校學生對 「防火、防災」觀念之重視，除提醒「防 火、防災」相關注意事項外，並採取「防 火、防災」實作見學之方式，期使學生於 災害事件發生時，擁有自救救人之能力。 2、106年度「國家防災日」地震避難掩護 演練：訓練本校師生在地震發生時保護自 己，做好全面防震準備，有效減低災損， 維護校園及師生安全。3-1、106學年度第 一學期「防火防災專題演講」活動：提昇 學生正確防火防災觀念。3-2、減少因疏 忽造成的傷害。3-3、讓學生了解消防器 材如何操作。	(台北校區) 1、五專1-2 年級學生及 教師1300 人。2、106 學年度「國 家防災日地 震避難掩護 演練」暨 「校園安全- 複合型災害 教育」宣導 活動 第1階 段(預演階 段-地震防 災疏散避難 掩護演練) 106 年9月13日： 五專1-2年級 生及教師 1300人。第 2階段(正式 演練階段) 一、106年9 月20日：教職 員及1-2年級 生地震防災 疏散避難掩 護演練1300 人。二、 106年9月20 日：日間部 1、2年級生 防火防震防 災演練1200 人。(台南 校區) 1、本 校師生/84 人。2、臺 南校區全體 教職員工生、 臺南市安南 消防分 隊/220人。 3、本校師 生/50人。	(台北校區) 1、 106/2/22 (星期三) 下 午15:30-17:20野聲 館。2、106學年度「國 家防災日地震避難掩護 演練」暨「校園安全-複 合型災害教育」宣導活 動 第1階段(預演階段- 地震防災疏散避難掩護 演練)106/9/13 (星期 三)下午14:30-15:00 第2階段(正式演練階段) 一、106/9/20 (星期 三) 14:30-15:10教職員 及1-2年級生地震防災疏 散避難掩護演練。二、 106/9/20 (星期三) 15:30-17:20 日間部、 2年級生防火防震防 災演練。活動地點：本校天 使、康寧廣場、康寧大 道、野聲館、藝文中 心、E103教室及校園週 邊。(台南校區) 1、 106/05/03，臺南市政府 消防局防災教育館。 2、106/09/25-26，臺南 校區。3、106/12/04， 行政大樓一樓A101第一 演講廳。	(台北校區) 1、野聲館長期無 音效管理專責人員維護，音效 接觸不良，在音質與音響效果 不佳，無法充分發揮更高效 果，建議學校注重同學活動， 能添購更好的影音設備提升學 生聽講環境。2-1、負責行政 單位引導疏散方向的主管參與 度不及學生投入。2-2限於經 費不足及承辦單位人力有限， 未能適時給予認真演練且提供 攝影競品影片的班級該有的獎 勵品(如DVD、電池等耗品)或獎 金，建議增列預算，而對參與 繳交防災影片班級困擾的影片 散避難掩護演練。二、 後製技術問題，應有專業單位 納編入協辦單位如數位影視動 畫科師生或資圖中心教職員， 並適時發給獎勵給予公開表 揚。方可促使規劃更為縝密， 唯有實質鼓勵帶動真實防災活 動更深廣。(台南校區) 1、提 昇學生防火、防災觀念為本校 邊與。(台南校區) 1、 2-1、演練師生難以融入災難發 生之情境，演練動作不確實。 2-2、消防栓水壓不足。2-3、 演練中掩護動作不確實。2- 4、自衛消防隊狀況演練動作生 疏。3、提昇學生防火、防災 觀念為本校重點宣導教育，應 持續辦理。	
6	交通安 全宣導 講座及 研習	42,000 (獎 品：3,000)	51,120	(台北校區) 1、105-2學期交通安全專題演 講聘請News MOT07 光陽校園巡迴安駕中心 楊 斌講師擔任。講授交通安全四守則、防 衝性駕駛的五個觀念、正確騎乘機車的姿 勢及新式機車考照項目等其應注意事項。 2、106-1學期交通安全講習邀請新竹安全 駕駛教育中心彭成煜、鄭香信教練蒞校， 室內講授路權、事故預防、視野死角內輪 差等課程。室外車輛檢查、騎乘姿勢、轉 彎(轉彎三原則)、緊急煞車等展演。3、 106-1學期交通安全專題演講聘請邀請逢甲 大學車鑑中心曾明理專員以「交通安全 123-遵守路權，平安就是福」為題蒞臨演 講。講授守護終身交通安全觀念四守則、 行人、汽車、機車等七種路權知識與資訊 及其應注意事項。(台南校區) 1-1、105 學年度第二學期學生交通服務隊期初訓 練：為強化交通服務隊之執勤知能與服務 品質，並對交管執勤作法及觀念統一實施 訓練與講解；對新進人員採一對一訓練方 式，期望新進人員能儘速完成路口值勤訓 練，加入大門口值勤。1-2、本校校安事 件，以交通事故為最多，藉由本活動之宣 導教育，期能減少意外發生。2-1、105學	(台北校區) 1、五專3- 4、二專及大 學部一年級 學生，共計 20班約1,000 人。2、高 年級騎乘機 車全體同學 共80人。 3、五專1、2 年級生共 1100人。 (台南校區) 1、本校師 生/16人。 2、本校師 生/160人。 3、本校師 生/20人。 4、本校師 生/23人。 5、本校師 生/20人。	(台北校區) 1、 106/03/08 (星期三) PM15:30-17:20聲館 2、 106/12/6 (星期三) PM15:30-17:20A201教 室、康寧廣場及康寧大 道。3、106/11/29 (星 期三) PM15:30-17:20野 聲館。(台南校區) 1、 106/03/06，A棟中庭及 大門口。2、 106/03/13，A101演講 廳。3、106/04/20， A101演講廳。4、 106/06/15，A101演講 廳。5、 106/09/08-10，臺南校 區男宿二樓軍訓教室及 男女生宿舍區。6、 106/10/30，行政大樓一 樓A101第一演講廳。 7、106/11/13，行政大 樓一樓A101第一演講	(台北校區) 1、教室燈光與投 影螢幕效果無法搭配很好，以 致有點看不清螢幕畫面，建議 調整燈光位置。2、演講時間 超過一小時以上且人數眾多 大型演講場所，蹲坐聽講辛 苦，建議增購更換場館影音設 備，更能增加教育效果。(台 南校區) 1、提昇交通服務隊交 通安全相關知能，應持續辦 理。2、學生參與宣教主動性 不足，應加強宣導使學生能重 視交通安全，自動自發參與活 動。3、針對本學期已執行任 務及辦理活動進行討論，精進 後續活動辦理經驗。4、因學 生校外打工情形普遍，參加交 通服務隊意願較低，應提昇學 生榮譽心，使學生願意參與服 務性團體。5、受限於工讀經 費減少，隊員亦減少，但仍需 加強訓練，以完成學校各項任 務。6、針對宣教活動可考量 學生較有興趣方式來做講師邀	

			<p>年度第二學期「友善校園週」交通安全宣 教活動：維護本校學生交通安全，有效降 低交通意外事故，提昇學生交通安全意 識，建立防衛駕駛觀念。 2-2、藉由本活 動之宣導教育，期能減少意外發生。 3- 1、105學年度第二學期學生交通服務隊期 中訓練暨檢討會：為強化交通服務隊之執 勤知能與服務品質，並對交管執勤作法及 觀念統一實施訓練與講解；對新進人員採 一對一訓練方式，期望新進人員能儘速完 成路口值勤訓練，加入大門口值勤。 3- 2、本校校安事件，以交通事故為最多，藉 由本活動之宣導教育，期能減少意外發 生。 4-1、105學年度第二學期學生交通服 務隊期末檢討會暨新進隊員遴選訓練：為 強化交通服務隊之執勤知能與服務品質， 並對交管執勤作法及觀念統一實施訓練與 講解；對新進人員採一對一訓練方式，期 望新進人員能儘速完成路口值勤訓練，加 入大門口值勤。 4-2、本校校安事件，以 交通事故為最多，藉由本活動之宣導教 育，期能減少意外發生。 5-1、106學年度 第一學期學生交通服務隊期初訓練暨新生 入住執勤活動：提昇交通服務隊隊員執勤 知能。 5-2、加強交通服務隊隊員執勤觀 念。 5-3、於106年9月9日至10日新生入 住期間驗收訓練成果。 6-1、106學年度第 一學期「交通安全教育」宣教活動：提昇學 生交通安全觀念。 6-2、減少交通意外傷 害。 6-3、意外發生後理賠與責任。 7- 1、106學年度第一學期「交通安全教育」 宣教活動（第二場）：提昇學生交通安全 觀念。 7-2、減少交通意外傷害。 7-3、 意外發生後理賠與責任。 8-1、106學年度 第一學期學生交通服務隊期末座談：統一 解說下學期之工作執行及執勤觀念。 8- 2、提昇交通服務隊隊員執勤知能。</p>	<p>6、本校師 生/80人。 7、本校師 生/80人。 8、本校師 生/20人。</p>	<p>廳。 8、106/12/20，男請，以提高學生參與意願。 生宿舍二樓軍訓教室。 7、參與情形較以往踴躍，可持 續保持。 8、就本學期相關活 動內容提出檢討精進，增進交 通服務隊隊員知能，應持續辦 理。</p>	
7	賃居生 10,000 輔導	22,000	<p>(台北校區) 1、藉辦理賃居學生座談，實 由各賃居生導師配合警消人員實地訪視， 期能有效維護學生校外賃居安全，減少賃 居意外事件發生機率，並提升賃居服務品 質，俾使家長放心，學生安心。 2、提供 賃居生租屋資訊，以保障賃居生自身權 益，並能夠擁有安全的租屋環境，增進賃 居生間互相關懷，彼此守望相助之精神降 低，並減少學生賃居意外事件發生防範意 外發生。 3、廣邀房東共同參與，俾建立 學校、賃居學生與房東之間良好的溝通渠 道，俾使房東能配合學校作法，完善賃居 處所安全措施。(台南校區) 1、105學年 度第二學期「學生校外賃居安全」宣教活 動：強化學生校外賃居注意事項，避免發 生意外事件。 2、105學年度第2學期推動 「學生校外賃居安全評核」活動：為維護 學生校外賃居安全、強化學校賃居服務品 質，俾降低並減少學生賃居意外事件及糾 紛發生，達成家長放心、學生安心之目 標。 3-1、106學年度第一學期「學生校外 賃居安全」宣教活動：邀請台南律師公會 宋金比理事長蒞臨臺南校區實施專題宣 教，並以真實火災案例及一氧化碳中毒事 件宣導說明，俾利加強本校師生校外賃居 時防範一氧化碳中毒及注重賃居環境之安 全常識。 3-2、期能減少及避免學生校外 賃居意外事件之發生。 3-3、提醒同學簽 約時應注意事項，避免產生糾紛。 3-4、 藉此活動宣導本學期校外賃居安全評核之 重點。</p>	<p>(台北校區) 參加對象為 本校校外賃 居學生、該 班導師、輔 導教官，並 邀請房東共 同參與。 105-2學期賃 居生座談會 參加人數42 人，106-1學 期賃居生座 談會參加人 數35人。 (台南校區) 1、本校師 生/85人。 2、本校師 生、警政、 消防等/15 人。 3、本 校師生/70 人。</p>	<p>(台北校區) 1、105-2學 (台北校區) 1、邀請房東參加 期賃居生座談會於 座談，多數房東皆未能與會， 106/3/22假行政大樓 以至缺少雙向溝通機會。爾後 A202教室辦理完畢，全 將提供相關誘因予房東(如轉介 案於106/5/2完成16位同 有賃居需求之學生)，請其踴躍 學訪視工作。 2、106-1 參加座談，以建立良好的溝通 學期賃居生座談會於 管道。 2、部份導師訪視未配 106/10/11假行政大樓 合警消人員共同前往。爾後將 A202教室辦理完畢，全 請導師配合警消人員共同訪 案於106/11/27完成13位 視，更能使學生之居住場所消 同學訪視工作。(台南 防及活動地區週邊安全更有保 校區) 1、106/04/10， 障。(台南校區) 1、提昇學生 A101演講廳。 2、即日 校外租屋及防範意外事件發生 起至106/07/31，安南區 為本校重點宣導教育，應持續 各中大型學苑、學舍。 辦理。 2、提昇學生校外賃居 3、106/12/18，行政大 安全，學生應注意並且了解其 樓一樓A101演講廳。 重要性，減少意外事件發生， 維護自身安全，持續辦理。 3- 1、部分參加同學非校外賃居學 生，未能專心聆聽宣導，缺乏 與講座彼此間之互動。 3-2、 學生校外賃居安全一直是本校 持續關注之重點工作事項，希 望能讓更多校外賃居之學生能 了解並防範一氧化碳中毒及對 賃居環境安全之重視。</p>	
8	友善校 3,700 (獎 園週活 品：1,500) 動	23,300	<p>1、1052學期辦理「開學歡迎式」，活動主 題：「健康、安全、友善」-由校長、副校 長帶領一級主管在校門口與到同學以擊 掌相互激勵，表達拒絕毒品及關懷為主 軸，由校長、師長歡迎返校同學體現康 師長有愛，學生有禮的溫馨氣氛，現場邀 請社團表演及互動；持續辦理「幹部訓 練」、「轉復學生」講習及「法律大會 考」有獎活動並陳請副校長主持升旗朝會 時宣說理念，藉有獎徵答抽獎品促進營 造友善校園。 2、1061辦理「開學歡迎 式」活動主題：「拒絕毒品、微笑打招 呼」-由校長、副校長帶領一級主管、學務 處同仁在校門口與到同學互動，表達拒 絕毒品及相互關懷，促進本校師生落實建 立友善校園環境，並感受校園溫馨、和 諧、健康及參與的氛圍。持續辦理「幹部 訓練」、「轉復學生」講習、班會及朝會 升旗宣導活動。</p>	<p>全體教職員 生(人數共計 約3100人含 學生3000人 教職員100 人)</p>	<p>1、106/2/20-24，本校 校園。 2、106/9/11-15 日，本校校園。</p>	<p>1、開學歡迎式宣導品數量不 足，考量增列預算因應。 2、 增加宿舍大門歡迎式活動，與 住宿生溫馨互動。</p>
9	學生意 10,000	10,000	<p>1、由導師、輔導教官或師長代表學校至醫</p>	<p>慰問學</p>	<p>發生時適時隨地辦理</p>	<p>新任導師不知有慰問措施，多</p>

	外及重大疾病探視慰問與關懷		院或家中探慰及致贈學生慰問品 2、為鼓勵師長關懷導生，補貼師長交通車、油資。	生-1052學期30人次、1061學期26人次，全年度合計56人次。	(宿舍、醫院、住家等)。	利用導師或各科會議提醒之。
10	校園安全宣導品	9,800	4,000	印製學生緊急聯絡卡、筆配合宣導發送。	全校師生約3300人。	106/09/05新生定向輔導及友善校園週系列活動中宣導及發放。

金額小計： 113,500 160,900

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
11	推動「深化紫錐花運動」相關活動(反毒): (一)拒毒萌芽 (二)金頭腦競賽 (三)特定人員	50,000	38,000	1、辦理 106年拒毒萌芽反毒宣導共兩場次。 2、辦理106-1學期防制學生藥物濫用(原紫錐花運動)「搶答競賽」活動。 3、為維護學生身心健康，有效防制學生藥物濫用，防止毒品進入校園，以營造健康清新及友善校園環境，達成「健康校園」之目標，本校遵教育指導辦理105-2及106-1特定人員尿篩作業。 4、辦理106年教職員工防制藥物濫用研習一場次。 5、辦理105-2學期「反毒、拒菸」講座活動。	1、拒毒萌芽反毒宣導由潭美國小五、六年級學生及本校春暉社與電影欣賞社26人參加。 2、防制學生藥物濫用搶答競賽參加人員：五專一至三年級學生(共62人)。 3、為維護學生身心健康，有效防制學生藥物濫用，防止毒品進入校園，以營造健康清新及友善校園環境，達成「健康校園」之目標，本校遵教育指導辦理105-2及106-1特定人員尿篩作業，合計篩檢八次(12人次)。 4、106/9/7假先雲廳辦理教職員工防制藥物濫用研習(110人) 5、106/3/29「反毒、拒菸」講座參加人員為五專一至四年級學生與導師。(2600人)	1、拒毒萌芽反毒宣導，於潭美國小辦理共分106/11/27及30兩場次。 2、防制學生藥物濫用搶答競賽於106年10月至12月假護理科階梯教室及康寧廳辦理。 3、105-2及106-1特定人員尿篩作業，合計篩檢八次(臺北校區軍訓室)。 4、106/9/7假先雲廳辦理教職員工防制藥物濫用研習(110人)。 5、106/3/29假野聲館辦理「反毒、拒菸」講座。	1、承辦人新接業務，對流程掌握較生疏。 2、拒毒萌芽宣導內容宜再加強，以增進學生接受意願與參與感。"	

12	毒品防制	33,000	33,000	1-1、105學年度第2學期「紫錐花運動反毒宣教—漆彈對抗體驗友誼賽」：倡導青少年遠離毒品誘惑，進而從事正當休閒育樂活動。 1-2、邀請學校鄰近之高中(職)校學生，共同來參與漆彈對抗友誼賽，廣續推動紫錐花運動反毒教育。 1-3、藉此共同推動紫錐花運動反毒宣教，俾教導學生對毒品的正確認知，以達反毒教育之目的。 2-1、106學年度第1學期「毒品防制—反毒漆彈對抗體驗賽」活動：倡導青少年遠離毒品誘惑，進而從事正當休閒育樂活動。 2-2、邀請學校鄰近之高中(職)校學生，共同來參與漆彈對抗友誼賽，廣續推動紫錐花運動反毒教育。 2-3、藉此共同推動紫錐花運動反毒宣教，俾教導學生對毒品的正確認知，以達反毒教育之目的。	1、本校師生及高中(職)師生/115人。 2、本校師生及高中(職)師生/115人。	1、106、05、03/臺南校區漆彈對抗場。 2、106、12、12/臺南校區漆彈對抗場。	1-1、參與本次紫錐花運動反毒宣教—漆彈對抗體驗賽之人數眾多，讓此紫錐花活動反毒教育宣導成效擴大彰顯。 1-2、參賽學生秩序掌控良好，使賽程進行順利。 1-3、與鄰近之高中(職)校師生建立良好關係一直是本校所重視之工作事項，希望透過大力宣傳讓更多高中(職)校的學生能夠參與。 2-1、參與本次紫錐花運動反毒宣教—漆彈對抗體驗賽之人數眾多，讓此紫錐花活動反毒教育宣導成效擴大彰顯。 2-2、參賽學生秩序掌控良好，使賽程進行順利。 2-3、與鄰近之高中(職)校師生建立良好關係一直是本校所重視之工作事項，希望透過大力宣傳讓更多高中(職)校的學生能夠參與。	
----	------	--------	--------	--	--	---	---	--

金額小計： 83,000 71,000

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------	----

金額

13	保健宣 導活動 (獎品： 6,000)	150,000(獎 金：13,000)	38,200	(台北校區) 透過各項宣導講座、實作活動讓學生能有機會接觸到不同的健康照護面向，同時也能讓學生多元學習與注意健康議題。1、辦理愛心捐血活動2場。2、健康座談1場。3、運動工作坊1場。4、反毒、拒菸講座1場。5、愛滋病防治講座1場。6、戒菸班1場。7、衛生幹部會議2場。8、大自然與健康講座1場。9、認識自己的身體活動1場。10、高及心臟救命術活動1場。11、冬季舒緩護膚DIY活動1場。12、眼睛穴位按摩及護眼操活動1場。13、聰明吃、快樂動、天天量體重活動3場。(台南校區) 1、康寧愛心捐血活動-倡導捐血救人發揮愛心助人的精神。2、健康促進關懷長者，健康服務活動-透過協助與體驗，了解老人健康照護的需求，提供長者關懷，促進社區交流。3、無菸健康城 煙毒拒絕往來戶宣導講座-培養學生自我認同價值及自主管理能力，提高學生對於菸毒的認知遠離菸毒的利誘。4、進擊的巨蚊-登革熱巡查教育-藉由本活動，讓學校巡查人員及師生們實地更了解如何檢查積水容器的藏匿處，能確實做到巡、倒、清、刷，共同防治登革熱。5、大手牽小手-急救保衛戰-藉由帶動中小學機會，透過遊戲宣導急救的重要性及技巧。6、運動毛巾操-利用毛巾鍛鍊肌力、軟性及平衡力，強調正確的運動觀念。7、健康少愛-愛滋宣導講-培養師生正確的性教育健康知識，提升師生自我檢康管理能力。8、如何預防呼吸道傳染病講座-教導師生在高密度群體生活，中學習如何避免自我保護。9、健康蔬食 聰明選 蔬食日活動-鼓勵師生少油、少糖多喝白開水，並宣導多食蔬果的好處，增加膳食纖維攝取量，有益促進身體健康。	(台北校區) 1、本校師生199人次。2、本校學生21人次。3、本校師生44人次。4、本校學生2600人次。5、本校師生1400人次。6、吸菸學生30人次。7、衛生幹部55人次。8、本校師生24人次。9、本校師生100人次。10、本校師生35人次。11、本校學生80人次。12、本校學生80人次。13、本校學生240人次。(台南校區) 1、全校師生/29人次/35袋。2、全校師生及南康救護社/工作人員10人次/17人次。3、全校師生/80人次。4、全校師生/70人次。5、全校師生/工作人員20人次/52人次。6、全校師生/40人次。7、全校師生/53人次。8、全校師生/50人次。9、全校師生/40人次。	(台北校區) 1、106/03/22、106/10/11，天使廣場。2、106/05/04，A202教室。3、106/03/14-05/16，野聲館韻律教室。4、106/03/29，野聲館。5、106/12/13，野聲館。6、106/11/01-12/27，A201教室。7、106/10/18、106/11/29，美食街餐廳、行政大樓會議室。8、106/10/25，A202教室。9、106/11/16-11/25，行政大樓1樓。10、106/09/09-09/10，E4069教室。11、106/12/27，A201教室。12、106/12/27，A202教室。13、106/12/26，A201教室。(台南校區) 1、106/3/21，康寧校園台南校區。2、106/4/28，公壇里社區。3、106/5/3，A101演講廳。4、106/5/8，A101演講廳。5、106/5/24及6/4，A101演講廳及籃球場。6、106/10/31，韻律教室。7、106/11/13，M101教室。8、106/12/11及12/13，軍訓教室。9、106/12/13，男宿B1餐廳。	(台北校區) 1、參與學生熱心參與，惟捐血者需滿17歲，對五專1、2年級同學無法參與，實屬遺憾。2、了解同學多數感覺自己身體健康無礙。3、活動會因為科系活動而影響參加活動的出席率。4、學生認為這類活動可以讓學生了解更多毒品相關知識，非常有用。5、同學了解更多有關愛滋病的知識。6、幾位學生已成功戒菸，其他同學未來仍會持續追蹤，以確認學生能在就學期間完全戒菸。7、學生參與衛生、膳食會議，提供學生意見，藉以改進學生餐廳與學校環境。8、活動搭配講演與實作，讓學生更有興趣參與。9、用身體組織分析了解自己身體該注意的部分，以運動、飲食來改善自己身體整體狀況。10、以現今心血管疾病，讓師生更了解當身體不適時，該如何保障自己與大中生命安全。11、對有些冬季季的學生學習利用精油來保護自己皮膚乾燥所引起的不適。12、鑒於青少年用電子產品的時間過長，容易引起眼睛病變，教導學生學習護眼操，維護眼睛視力的健康。13、鼓勵學生多食蔬菜，改善身體健康狀況。(台南校區) 1、場地有限，需多方協調以減少無場地可用之困擾。2、部分同學不知活動，透過班級、社團LINE群組加強宣導。3、學生與長輩互動，台語較為不流利，溝通上些微不順暢。4、小學生急救教育宣導時間不足，較無法讓更多學生練習。5、學員建議可自行攜帶餐具參與健康蔬食活動。
14	急救教 育訓練	80,000	10,000	(台北校區) 1、辦理急救技能訓練課程，提升學生自救與救人的反應和技能，同時強化本校健康概念。2、CPR+AED訓練共2場次，衛真對五專2年級學生，加強CPR與AED使用熟練度。3、初級急救研習共1場次，增加學生學習包紮、固定的技術，較一般CPR+AED更具多項急救技能。(台南校區) 1、新生CPR+AED訓練-針對新生進行CPR+AED訓練課程，藉由本活動讓新生對CPR有夠多的練習，同時認識校園的友善的急救環境。2、BL基本救命術教育訓練-共計取得25張BLS證照，考照率100%，同學不僅學習CPR基礎急救課程，更學習到止血包紮及骨折固定等技能，增加更多急救技能，覺得此訓練課程非常有幫助。	(台北校區) 1、急救技能訓練活動46人次。2、CPR+AED訓練活動741人次。3、BLS-I基本救命術35人次。4、初級急救訓練20人次。(台南校區) 1、全校師生/41人次。2、全校師生/25人次。	(台北校區) 1、106/04/15，藝文中心。2、106/04/15-06/20及106/10/20-106/12/10，野聲館第二韻律教室。3、106/09/08，E406教室。4、106/12/27，藝文中心。(台南校區) 1、106/9/28，軍訓教室。2、106/12/1，軍訓教室。	(台北校區) 學生對急救技能的學習都非常認真，也了解急救技能在生活與公做上的重要性。(台南校區) 部分同學在術科操作上不熟練，建議多利用空堂借用教具練習。

金額小計： 230,000 48,200

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
15	學生心理測 驗、心理衛 教宣 導	88,248	100,000	(台北校區) 1、「網路成癮知多少?」班級宣導講座與海報宣導及邀請校外心理師和學生宣導網路成癮和進行網路成癮測驗篩選出疑似網路成癮高關懷學生。針對疑似網路成癮高關懷學生會談與輔導；篩選網路成癮高危險及網路成癮疑似個案會談提供各班網路成癮檢測結果供導師參考。2、「106-11新生人格特質班級施測與解釋」：透過新生班級人格測驗讓新生了解自己與他人的人格特質，增進對自己與他人的認識。促進新生在新的學習環境與新的人際互動中有良好的適應能力。瞭解自己特質的優勢，發揮長處；知道自己特質	(台北校區) 1、宣導講座及施測對象包含：五專二年級共14計班629人。由義輔教師針對17量表分數為80分以上學生進行訪談。本次量表分數為64分以	(台北校區) 1、106/11/15-11/22：「網路成癮知多少?」14場班級宣導講座與海報宣導。地點於各班。106/11/22-12/15：疑似網路成癮高關懷學生會談與輔導：會談107人。地點：學輔中心。105/11/28-12/06：提供各班網路成癮檢測結果供導師參考。地點：14位導師辦公室。2、	(台北校區) 1、經由班級講座與訪談追蹤，可以瞭解到本校五專二年級的學生使用網路多是用於閱讀文章、新聞、蒐集資訊，或是利用網路聊天、交友聯繫，或是使用影音功能，諸如看影片、聽音樂，下載與傳輸亦是常見的上網目的。從各班分數中，高分群皆落在資訊、動畫科班級中，顯示使用網路來進行學科學習，而有較高網路使用頻率，是其中需考量排除之因素。上網已過去	

的弱勢，學習改變。建立學生個別資料，做為適性輔導的參考。透過新生班導師測驗解釋會議，協助導師了解班上需要進一步關懷的同學。3、「106-1轉銜關懷會議」：透過轉銜會議協助導師們了解轉銜學生之學輔導資料，並說明轉銜服務辦法與協助流程，讓導師了解後續追蹤與輔導作法。4、105-2「憂鬱與自我傷害預防輔導」：本計畫共5場講座：解開情緒方程式、「如何讓壓力成為你的朋友」、「成為一個連自己都喜歡的人」、「愛從接納自己開始」及「化解情緒的武林絕學」，2位心理師透過影片、測驗、活動與演講方式，協同同學學習調節情緒、釋放壓力、增加自我接納。5、106-1「憂鬱與自我傷害預防輔導」：本計畫共2場講座：「好心情、好青春~談情緒調適與青春期」、「轉個彎、壓力逆轉勝~談壓力與自我照顧」，透過專題講座和活動帶領，引導學生在面對人際關係、家庭生活和課業學習上能夠增加情緒調節及壓力的適應能力，以促進心理健康和適應學校生活。問卷調查學生回饋：講座幫助達60.8%，講座啟發達60.8%。(台南校區)辦理新生心測、心理衛教宣導、測驗卷施測、輔導股長訓練等活動。1、「專業人員輔導評估活動」。2、心情測量站-多元化自我探索心理測驗解析。3、輔導小尖兵-班級種子培訓座談。4、學生心理測驗及衛教宣導活動企劃。

上符合青少年網路成癮疑似個案者為107位，符合網路成癮核心症狀IA-Sym的人有68人，符合網路成癮相關問題IA-RP人數有7人，兩項相加符合成癮因素者IAD有22人次，以上學生更需要注意網路對其的負面影響。2、施測對象包含：日間部五專、二專、夜間部和假日專班新生共計760人次。其中篩檢出75位高關懷學生，進行關懷會談與追蹤。並召開導師說明會議向導師說明測驗與追蹤結果。共計20位師長與會。3、與會人員：轉銜新生之導師、學務長及學輔中心主任與心理師，共計14位師長與會。4、7班報名參加，共312人次參加。5、4班報名參加，共154人次參加。(台南校區)1、學生22人次。2、學生37人次。3、學生36人次。4、學生30人次。

106/09/26-106/12/11各新生班教室、學生輔導中心。3、106/09/28，於行政大樓六樓A608教室召開會議。4、106/03/29-106/05/31，於藝文中心、先雲廳辦理。5、106/10/25，於康寧廳辦理。(台南校區)1、106/3/16及106/5/17，個別諮商教室。2、106/5/3、106/5/4、106/5/5，個別諮商教室。3、106/10/17，學生輔導中心。4、106/9/10，行政大樓會議室。

搜尋的行為轉變為學生重要的休閒活動，與朋友透過網路聊天互動、建立社群，能讓學生感受到輕鬆，忘記煩惱瑣事，也能感到充實。本年度測驗結果可明顯看出，各班超過64%之高危險群人數居高不下，針對五專二年級學生做網路成癮檢視，是初級預防中的一項，讓學生能檢視上網行為，已達預防上網負面影響的惡化可能性。2、因紙本施測多以人工計算結果，耗費時間長，並且導師較常需要更動施測時間，建議可以電腦施測、計分。3、因轉銜會議為新推動系統，須持續積極與導師及原學校端保持聯繫，方能確切協助學生。4、導師較容易因科務活動期望更動時段，期望導師能多加支持，未來亦可針對高年級學生辦理，以宣導正確觀念。5、導師較容易因科務活動期望更動時段，期望導師能多加支持，未來亦可針對高年級學生辦理，以宣導正確觀念。(台南校區)1、建議可事前取得參加同學之資料利用同意書，以利後續討論使用個別個人資料。2、參加學生回饋希望時間延長，但相對會局限參加人數，建議下次可視當次活動目的設定個別時間。3、未來可加強幹部名單收取的方式，來改善資料蒐集不全的問題。4、建議可於開學後一個月內，再邀請心理師來進行衛教宣導，較能了解新生適應狀況。

16 辦理生命教育金：20,300
相關活動：1,800

(台北校區)1、辦理康寧TALK:105-2「康寧TALK-我生命中的火花」，整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為96.77%、滿意為3.23%；106-1「康寧TALK-康寧50，感謝有您」整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為42.5%、滿意為42.5%。2、辦理「微笑面對障礙，創造不設限的人生！」生命教育校部週會講座及「生命教育電影《波普先生的企鵝》與心靈對話」工作坊，透過邀請罹患腦性麻痺的生命鬥士其本人與家人的生命經驗分享，引導學生省思自我，認識生命、從障礙中發現生命的潛能和增進人我互動中的愛。另外，亦透過《逆光飛翔》這部改編自真人真事的臺灣電影，描述一名全盲鋼琴家與夢想成為舞者的女孩，一段好友互相鼓勵勇敢逐夢的歷程，運用公播影片媒材引導學生討論並學習珍惜生命的美好。3、「生命教育月海報比賽活動」：為增進學生探討生命的意義，進而尊重生命，熱愛生命，並豐富生命的內涵，達成快樂成長的目標。4、「環遊心世界，情緒調適成長團體」：透過運用牌卡、角色扮演與影片欣賞等活動帶領與討論，讓成員能夠在放鬆且彼此信任的氛圍中練習分享表達，並學習調適情緒的方法，成員可以藉由團體參與，學習面對情緒、管理情緒，降低負面情緒的影響，並練習處理實際生活中的困境，引導學生省思自我、認識生命，從中發現生命的潛能與勇氣，也透過團體的人際互動中獲得同

(台北校區)1、參加對象：全校師生，參加人數：105-2(台北校區)共計87人次；106-1(台北校區)共計70人次。2、校部週會講座對象為五專一、二年級、二專一年級，約1200人次參加。「生命教育電影《波普先生的企鵝》與心靈對話」工作坊為學生自由報名參加，7人次參加。3、全校學生自由報名參加，共38位學生報名參加。4、全

(台北校區)1、105-2康寧TALK，辦理日期為106/05/17，地點：藝文中心；106-1康寧TALK辦理日期為106/11/01，地點：康寧廳。2、106/05/17、106/05/31，於野聲館、學輔中心團輔室辦理。3、106/10/02-106/12/04，於學輔中心辦理。4、106/10/24-106/11/28，於學輔中心辦理。(台南校區)1、106/3/22，A101演講廳2、106/3/28-106/5/22，行政大樓中庭。3、106/11/24，個別諮商室。4、106/10/31，韻律教室。5、106/11/23，A101演講廳。

(台北校區)1、同學們都對上台演講的同學給予肯定，從他們分享的故事中有所學習，只是在要請同學們自由報名參加有些困難。2、生命教育講座未來可添加互動、從體驗中學習等類型活動。增加學生參加意願及提倡成效。3、競賽活動須注意本質為生命教育宣導，非有價之獎金，可於宣導活動中強調生命教育之概念。4、學生限於課業忙碌參加不易，部分導師並不支持學生參與課餘活動，期望導師能多加支持。(台南校區)1、建議於活動前完整測試影片，以於活動中順利播放。2-1、使用生輔組附音箱之麥克風，有效減少斷訊及回音問題。2-2、建議活動前再以電話通知各系，協助活動宣傳。3、參加者反映希望可以多舉辦類似的活動，提供學生自我探索。4-1、建議維護團體空間之隱密性。4-2、建議事先告知成員拍照用途，以免成員感覺不適。5、建議事前邀請司儀及參加同學至活動場地預演，對同學於活動實際進行時有所幫助。

			<p>儕的情緒支持。(台南校區) 辦理生命教育團體或活動 1、罕見疾病病友講座-生命之光-罕見疾病分享講座 2、「健康樂活康寧TALK」 3、愛情來了~我知道-塔羅牌活動 4、戲劇治療工作坊 5、康寧TALK友誼賽</p>	<p>校學生自由報名參加，共計5次團體、20人次參加。(台南校區) 1、全校師生83人次。 2、全校師生220人次。 3、學生24人次。 4、學生20人次。 5、學生87人次。</p>
17	學生輔導成長相關活動	107,000 170,000	<p>(台北校區) 1、辦理105-2輔導股長會議&研習同儕輔導精兵第一階段，整體滿意度調查中非常滿意為50%，滿意度為50%；106-1整體滿意度回饋調查中非常滿意為53%，滿意為47%。 2、辦理輔導志工會議&研習同儕輔導精兵第二階段，整體滿意度調查中非常滿意為53%，滿意為37%；106-1整體滿意度回饋調查中非常滿意為90%，滿意為10%。 3、辦理新生人際關係講座，整體滿意度調查中非常滿意為73%，滿意為26%。 4、辦理心理電影欣賞，整體滿意度調查中非常滿意為80%，滿意為20%。 5、辦理105-2桌遊工作坊 6、辦理自我探索工作坊，整體滿意度調查中非常滿意為100%。 7、「看見勇氣-溯溪體驗工作坊」。 8、「學生輔導成長活動-精油舒壓工作坊」。(台南校區) 辦理學生輔導成長團體相關活動。 1、慢一點更好。 2、新生適應輔導暨自我探索與團隊活動。 3、奇幻ART冒險學生成長團體。</p>	<p>(台北校區) 1、參加對象為全校輔導股長，參加人數:105-2(台北校區)共計60人次；106-1(台北校區)共計60人次。 2、參加對象為輔導志工，參加人數:105-2(台北校區)共計15人次；106-1(台北校區)共計11人次。 3、參加對象為(台北校區)護理科一年級新生，共計200人次。 4、參加對象為(台北校區)學生共計20人次。 5、參加對象為(台北校區)學生105-2共計14人次參加。106-1共計10人次參加。 6、參加對象為(台北校區)學生共計15人次。 7、(台北校區)共有22位學生報名、隨隊老師3人，共計25人次參加。 8、(台北校區)全校學生自由報名參加，共計26人次參加。(台南校區) 1、學生30人次。 2、學生42人次。 3、學生38人次。</p>

解如何計算每個人自己生來所代表的生命靈數，分享每個生命靈數所代表的意義以及解讀生命靈數，生命靈數雖然協助看出一個人的特質，但更重要的是自己能不能了解自己的優勢與缺點，在生活以及生涯選擇上加以運用，找出最適合自己的一條路來，順著自己的個性，發展自己的未來。 7、「看見勇氣-溯溪體驗工作坊」：透過體驗活動、團體輔導及各項活動，引導學生學習溝通、協調、團體合作的技巧，並結合個人及他人的智慧，發揮潛力，克服困難，解決問題。提升學生自信心與成就感，提升自我認同。 8、「學生輔導成長活動-精油舒壓工作坊」：「尋找我的天生優勢」-精油按摩工作坊、「情緒與身體地圖」-精油舒壓工作坊：帶領學生認識舒壓精油，並學習自我按摩的手法，在壓力的環境下達到紓解壓力，以及透過學生彼此的認識、互動和分享個人經驗，可以促進彼此的交流和學習，培養人際支持。(台南校區) 1、參訪活動有效提升學生參與率，能增廣視野。 2、因部分學生有遲到情形，未來辦理類似活動可於事前多加提醒或將公告時間提前10至20分鐘。 3、藉由團體諮商可對精神官能問題嚴重之學生，具有強烈的社會支持療效，若未來再辦理類似活動，建議可辦理6至8次的系列成長團體。

金額小計： 260,248 345,000

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
18	落實性別平等教育(獎品：600)	40,752(獎金：14,000)	53,248	(台北校區) 1、辦理「愛的“視”界·尊重同行~未得同意散佈性私密影像防治校園宣導講座」：講師透過愛情交往的樣貌和新聞時事案例，協同學識拍攝私密照片或影片可能有的風險，學習如何保護自己，並且進一步講解當傷害發生時如何求助或去幫助身邊的朋友。 2、「當愛情離開童話，現實中的藍鬍子」辦理透過校部週會講座宣導正向健康的戀愛關係，學習辨識與釐清親密關係中的迷思，並達到保護自我的目標。問卷調查學生回饋：講座幫助達49.7%，講座啟發達48.7%。 3、辦理「性別平等教育酷卡設計比賽活動」：增進學生探討多元性別的意義，進而尊重差異，接納多元，培養對人的理解與尊重。引導學生思考適合的兩性交往及適當的情感表達。 4、辦理「真愛之旅~愛情探索成長團體」：透過5次開放式團體的運作，使用沙盤治療與遊戲治療方式，讓學生澄清對愛情的迷思；協助探索在愛情當中的價值觀、角色、需求與期待；增加愛情中交往的了解、互動模式與溝通型態，最終協助學生以健康、理性的態度看待愛情。 5、辦理「性別平等教育宣導-班級專題講座與電影工作坊」：透過三場班級講座：「那些愛情教會我的事」專題講座、「當愛情來敲門」專題講座及「愛情How幸福」感情專題講座，協助同學解除對愛情關係經營的困惑，並認識健康交往的態度與互動方式。另透過「感情電影《聽說》與心靈對談」工作坊，引導同學透過電影來認識愛情樣貌。(台南校區) 辦理性別平等宣導及性別平等教育主題活動。 1、「康寧好厝邊性平宣導活動」。 2、「紙要平等，藝起來！」。 3、「接納自己、尊重他人」性別平等社區宣導。	(台北校區) 1、五專三、四年級及二專一年級，共796人次參加。 2、五專三、四年級及二專一年級，共900人次參加。 3、全校學生自由報名參加，共42位學生報名參加。 4、全校學生自由報名參加，共計5次團體、27人次參加。 5、三場班級講座181人，工作坊5人，共計186人次參加。(台南校區) 1、學生74人次。 2、學生20人次。 3、師生及社區居民共48人次。	(台北校區) 1、106/03/22，於野聲館辦理。 2、106/12/06，於野聲館辦理。 3、106/03/27-106/06/09，於學輔中心辦理。 4、106/04/26-106/06/07，於學輔中心辦理。 5、106/05/03、106/05/09，於康寧廳A201、學輔中心團輔室辦理。(台南校區) 1、106/4/28，安南區南興里社區。 2、106/5/8，學生輔導中心。 3、106/12/26，安南區公埕里社區據點。	(台北校區) 1、本講座貼近時事且能與學生取得共鳴呼應，強化學生自我保護意識，未來亦可針對低年級生舉辦。 2、本講座貼近學生面臨的情感議題，未來亦可針對低年級生舉辦。 3、競賽活動須注意本質為活性別平等宣導，非有價之獎金，可於宣導活動中強調性別平等之概念。 4、因學生對於情感議題業忙碌參加不易，部分導師並不支持學生參與課餘活動，期望導師能多加支持。 5、導師較容易因科務活動期望更動時段，期望導師能多加支持，未來亦可針對高年級學生辦理，以宣導正確觀念。(台南校區) 1、結合其他衛教和關懷訪視活動，能有效吸引民眾參與，增加活動效益。 2、未來可延續辦理進階班，透過團隊合作，製作大型紙藝作品。 3、結合關懷訪視活動，能有效吸引民眾參與，增加活動效益。	
金額小計：		40,752	53,248					
工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係								

金額小計： 40,752 53,248

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
19	親師溝	59,000	33,000	(台北校區) 辦理親師溝通座談會，增進學	(台北校區)	(台北校區) 辦理日期：	(台北校區) 依各科建議辦理時	

	通活動		生與師長、師長與家長之間良性溝通，促進師生和諧關係。(台北校區)整體滿意度回饋調查：非常滿意程度60.32%；滿意程度為38.89%；普通程度為0.78%。(台南校區) 新生家長座談會。	各科應邀家長、學生及導師，共計496人次。(台南校區) 師長及家長，75人次。	企管科106/10/07；其他間可為開學一個月內，以利各科106/10/14辦理。辦科能盡早與家長建立溝通平理地點：各科教室。(台北校區) 1-1、建議增南校區) 106/9/9，康寧強空調效能。1-2、各系活動後安排家長各組會談的模式氣氛佳。
20	導師輔導知能研習 29,700	40,000	(台北校區) 辦理導師、義輔教師及相關輔導人員輔導知能研習。辦理主題：105-2暑期研習「正念減壓運用於輔導中」整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為77.78%、滿意為22.22%，105-2暑期研習工作坊「樂高應用在輔導中體驗工作坊」整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為94.12%、滿意為5.88%；105-2期中輔導知能研習「性平法實務案例-淺談學生情感追求議題輔導」整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為66.67%、滿意為30.30%、普通為3.03%；106-1學期期中「建立真實的輔導關係」，整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為85.11%、滿意為14.89%。(台南校區) 1、探討尊重多元，從愛出發。2、探討自殺防治及危機處遇。3、學生的人際關係面面觀相關輔導人員輔導知能研習。(台北校區) 辦理主題：105-2暑期研習「正念減壓運用於輔導中」整體。	(台北校區) 參加對象：導師、義輔教師及相關輔導人員。參加人數：105-2學期合計90人次參與；106-1學期合計47人次參與。(台南校區) 1、系主任、導師、教官、輔導人員共70人次。2、系主任、導師、教官、輔導人員共60人次。3、系主任、導師、教官、輔導人員共80人次。	(台北校區) 辦理日期：105-2期中研習於106/04/26辦理，地點於康藝文中心；105-2暑期研習及工作坊於106/06/28辦理地點於先雲廳、連研中心；106-1期中研習於106/11/08辦理，地點於先雲廳。(台南校區) 1、106/2/17，A101演講廳。2、106/6/28，A101演講廳。3、106/9/8，A101演講廳。
21	導師成長團體 30,300	40,000	台北校區) 辦理導師、義輔老師成長團體。105-2導師成長團體「蝶巴特舒壓工作坊」2場，整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為100%；106-1導師成長團體「瑜珈舒壓工作坊」2場，10/11整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為75%。滿意為25%；11/29整體滿意度回饋調查中非常滿意程度皆為100%。(台南校區) 1、導師、義輔老師成長團體工作坊。2、心靈療癒小棧-園藝治療工作坊。	(台北校區) 參加對象：105-2導師成長團體合計29人次參加；106-1導師成長團體合計42人次參加。(台南校區) 1、導師30人次。2、導師及相關輔導人員32人次。	(台北校區) 105-2導師成長團體於106/04/12及106/05/10，地點為6樓資源教室A608；106-1導師成長團體於106/10/11及106/11/29辦理，地點於野聲館舞蹈教室。(台南校區) 1、106/5/12，七股瀉湖。2、106/12/1，學生輔導中心。
22	增進輔導工作專業知能 26,000	38,752	(台北校區) 辦理義務輔導老師培訓研習、團體督導會議。(台北校區) 105-2學期辦理團體督導會議共計2場次，整體滿意度回饋調查中非常滿意程度皆為100%；義務輔導教師訓練1場次，整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為100%；106-1學期辦理團體督導會議共計2場次，整體滿意度回饋調查中非常滿意程度皆為100%，106-1義務輔導教師訓練1場次，整體滿意度回饋調查中非常滿意程度為85.71%、滿意為14.29%。(台南校區) 1、導師會議暨輔導知能研習活動企劃。2、情緒管理與壓力調適成長研習講座。3、探討自殺防治及危機處遇。	(台北校區) 參加對象：義輔教師及相關輔導人員。參加人數：(台北校區) 105-2學期團體督導會議合計14人次參加，義務輔導教師訓練合計11人次；參加106-1學期團體督導會議合計12人次參加，義務輔導教師訓練合計9人次參加。(台南校區) 1、導師30人次。2、導師及相關輔導人員46人次。3、系主任、導師、教官、輔導人員共60人次。	(台北校區) 105-2團體督導會議於106/04/19及106/05/24辦理，地點為學輔中心會議室；義務輔導教師訓練於106/04/26辦理，地點為6樓資源教室A608；106-1團體督導會議於106/11/01及106/12/06辦理，地點為學輔中心會議室、106-1義務輔導教師訓練，瞭解及早識別自殺行為的徵狀以便發現高危險群之學生，以做到預防的工作。(台南校區) 1、106/05/12，七股瀉湖。2、行政大樓會議室。3、106/06/28，A101演講廳。
23	獎勵優良導師金：90,000(獎)		(台北校區) 獎勵105學年度優良導師。(台南校區) 獎勵105學年度優良導師。	(台北校區) 共頒發低年級組優良導師6人，高年級組優良導師6人。(台南校區) 頒	(台北校區) 106/09/06 期初導師會議上頒發，地點：先雲廳。(台南校區) 106/09/08，A101演講廳。

<p>24 召開導師會議 44,000</p>	<p>1、105-2期初導師會議:106/02/17, 滿意度達97.5%。 2、105-2期末導師會議:106/05/31, 滿意度達72.72%。 3、106-1期初導師會議:106/09/06, 滿意度達72.72%。 4、106-1期末導師會議:106/12/20, 滿意度達92.16%。</p>	<p>發優良導師6人。</p> <p>參加對象:全校導師。參加人數:(台北校區)每場約90人次,四場共約360人次。</p>	<p>1、105-2期初導師會議:106/02/17, 先雲廳。 2、105-2期末導師會議:106/05/31, 康寧廳。 3、106-1期初導師會議:106/09/06, 先雲廳。 4、106-1期末導師會議:106/12/20, 先雲廳。</p> <p>場地設備待加強:空調強度以及麥克風的品質,雜音很嚴重。</p>
<p>25 行為偏差學生輔導 13,000 13,000</p>	<p>生輔組長簡報本年度期中輔導措施及同學缺曠狀況,交換彼此意見,同時延請本校優良導師李忠信副主任分享「你、就是最好的答案」及「接受不完美的勇氣」二本書,說明自我價值,一切取決於自己;另舉例實現夢想成功故事,「不老騎士」、「空拍台灣」及護理科留察同學成功案例,鼓勵學生只要不放棄自己也能透過改變學習態度在自己專業領域發揮有成,並規勸同學改變目前不良作息及學習態度,以促進學習成效。期中輔導實施後,由參與同學填寫反思及回饋問卷,滿意度達4.56。</p>	<p>每學期期中考後邀集留校察看學生及當學期曠課達30節以上同學及其班級導師、科主任共同參與。</p>	<p>1、1052學期-106/5/2 12:20至13:20 時於第一教學大樓C1120教室。 2、1061學期-106/11/23 12:20至13:20 於第二教學大樓藝文中心。</p> <p>本座談會於中午用餐時段,可增進師生互動並瞭解承辦單位實施之輔導計畫,用意甚佳。唯因延請優良導師分享成功經驗,時間略有不足,若配合班會課,可延長時間至1.5-2小時。倘時間充裕,亦可安排接受輔導成功同學之案例分享。</p>
<p>金額小計: 292,000 164,752</p>			
<p>工作策略: 2-3-3同儕及人群關係(社團及宿舍生活輔導)</p>			
<p>編號 工作項目</p>	<p>學校配合款支應 學生事務與輔導補助款支應金額</p>	<p>具體執行成效</p>	<p>參加對象及人數 辦理時間及地點 檢討及建議 動作</p>
<p>26 宿舍生活輔導品活動 138,305 (獎品:30,000)</p>	<p>1、辦理住校生公開座談會:第一學期的住校生家長座談會、每學期之期初、期末住校生大會及期中寢室長會議,透過各項公開住校生會議召開,使全體住校生能瞭解住宿管理規則及新制規定,並就整學期住校生表現良窳作檢討,希配合宿舍管理師長、宿舍幹部自治之管理,提升宿舍管理效能。並藉本溝通平台,瞭解住校生生活需求與問題,直接與學校相關行政單位溝通,由相關單位立即協助及改善,俾利營造和諧溫馨住宿環境。 2、對於宿舍安全維護上,每學期實施宿舍安全檢查,凝聚各系科師長共同關懷住校生。 3、管理師長指導宿舍自治社團辦理宿舍各項活動,營造溫馨住宿環境,使住校生相處更和諧,進而提昇宿舍管理之成效。</p>	<p>1、1052學期初住校生大會參加師生計893人次、期中寢室長會議師生計187人次、期末住校生大會計師生893人次。 2、1061學期宿舍新生家長座談會參加計140人次、初住校生大會參加師生計870人次、期中寢室長會議計師生175人次、期末住校生大會計師生800人次。 3、協助10652學期宿舍安全檢查計師生45人及1061學期宿舍安全檢查計師生48人次。 4、105-2學期宿舍活動辦理情形如後,參加對象為住校生: 4-1、106/3/7於藝文中心辦理宿舍自治社迎新,計65人次參與。 4-2、106/3/29率宿舍自治社至大愛電視台校外參訪,計39人次參與。 4-3、106/4/24於E103教室辦理期中考後歐趴慶祝會,計85人次參加。 4-4、106/5/8於學生宿舍辦理宿舍幹部期中慶生</p>	<p>1、1052學期初住校生大會106/2/22於野聲館、期中寢室長會議106/4/12於藝文中心、期末住校生大會106/6/14於野聲館。 2、1051學期宿舍新生家長座談會105/9/5於先雲廳、初住校生大會106/9/13野聲館、期中寢室長會議106/11/1於藝文中心、期末住校生大會106/12/13於野聲館。 3、宿舍安全檢查106/2-5月及、9-12月於學生宿舍,包含召開期初宿舍安全檢查協調會,實施三次宿舍安全檢查事宜,並於期末召開安檢檢討會。</p> <p>1、定期召開住校生相關會議,冀透過溝通,讓住校生反映比較重要的問題,進而提昇宿舍管理及環境改善成效。 2、宿舍各項活動都需要宿舍幹部協助,部分活動因住校生實習及課務狀況,參與度有待加強。</p>

會，計110人次參加。 4-5、106/5/25於學生餐廳辦理射粽你心端午節活動，計70人次參加。 4-6、106/5/31率宿舍自治社至內湖大溝溪校外服務學習課程，計45人次參加。 4-7、106/6/12於E103教室辦理期末宿舍幹部訓練暨感恩餐會，計144人次參加。 5、106-1學期宿舍活動辦理情形如後，參加對象為住宿生： 5-1、106/9/5於野聲館辦理宿舍迎新晚會，含宿舍幹部及新生計390人次參與。 5-2、106/9/12於學生宿舍、康寧廣場辦理宿舍夜間逃生演練，計803人次參與。 5-3、106/9/27於康寧廣場辦理迎新烤肉活動，計150人次參加。 5-4、106/10/11於C1120教室，邀請網路作家那些電影教我們的事名人分享實施心靈講座，計60人次參加。 5-5、106/11/27於C1120教室，邀請李陪山飲食健康管理教練實施健康飲食與運動講座，計50人次參加。 5-6、106/11/29率宿舍自治社至慈濟內湖園區實施校外參訪及服務學習課程，計40人次參加。 5-7、106/12/6於C1120教室，邀請消防東湖分隊謝一鳴先生實施防災安全講座，計50人次參加。 5-8、106/12/13於E404、405教室及康寧廣

				場辦理歡樂耶誕感恩派對，計295人次參加。		
27	促進友善住宿關係相關活動	43,800 38,000	1-1、105學年度第2學期『雙向溝通、幸福100』住宿舍生座談會活動：提供住宿同學有便捷性、建設性之意見告知學校，學校政策亦能向同學宣達週知。1-2、建立雙向溝通之平台，達到良性溝通、圓滿滿滿之目標。1-3、住宿同學反映意見踴躍，討論氣氛活絡。2-1、105學年度第2學期「宿舍母親節感恩小禮物—康乃馨毛巾花DIY」活動：活絡住宿同學彼此感情，增進共同關係與情誼。2-2、結合五月份母親節感恩活動康乃馨毛巾花DIY方式，讓學生親手製作毛巾花，並於實作過程中體會勞動辛苦、知福惜福，進而懂得回饋感恩。2-3、同學可將完成後之康乃馨毛巾花送給最愛的母親。3-1、105學年度第2學期「宿舍丁酉金雞吉祥慶端午，香包DIY、吃福粽」活動：讓住宿同學能感受宿舍溫馨氣氛，同時也體會學校、師長關心之美意。3-2、辦理「宿舍丁酉金雞吉祥慶端午，香包DIY、歡喜吃福粽」的活動，藉此活動讓住宿同學對學校能更具向心力。3-3、邀請公塢里里民共同來參與「宿舍丁酉金雞吉祥慶端午，香包DIY、歡喜吃福粽」活動，達到敦親睦鄰之效果。4-1、105-2「宿舍心靈饗宴 從心開始」賞析活動：活絡住宿同學彼此感情，增進共同關係與情誼。4-2、倡導正當休閒活動，透過影片賞析活動，共同享受一個歡樂愉快的校園時光，俾增進住宿同學情誼，提高住宿同學對學校之向心力與認同感。5-1、105學年度第2學期學生宿舍期末離宿暨封宿活動：使畢業之學長姐及下學期續住同學於學期結束前順利辦理退宿流程。5-2、讓暑假宿舍封宿作業能順利完成，方便住宿學生及家長，提高學生對學校向心力。	1、本校師生、住宿生/120人次。2、本校師生、住宿生/80人次。3、本校師生、住宿生/70人次。4、本校師生、住宿生/66人次。5、住宿學生、宿舍自治幹部、生輔組/600人次。6、生輔組教官、宿舍輔導員、宿委會自治幹部、學生會幹部及入住新生/50人次。7、住宿學生、宿舍自治幹部、各系師長/70人次。8、住宿學生、宿舍自治幹部/82人次。	1、106/04/26，A104演講廳。2、106/05/09，行政大樓一樓中庭。3、106/05/23，行政大樓一樓中庭。4、106/04/20-21，臺南校區圖書館多媒體室、女宿前羅馬廣場。5、106/06/14-25，臺南校區男女生宿舍區。6、106/09/09-10，臺南校區男女生宿舍區。7、106/09/27，臺南校區女宿前羅馬廣場。8、107/01/12-14，臺南校區男女生宿舍區。	1-1、參與住宿舍生座談活動之學生人數大幅增加，讓此次座談會報告事項之宣導成效擴大彰顯。1-2、有關宿舍設施修繕之部份，希望總務處能加快進度。1-3、促進友善住宿關係一直是本校所重視之工作事項，希望透過大力宣傳讓更多住宿同學能夠參與。2-1、本校師生結合健康照護據點公塢里里民一同參與活動，達到敦親睦鄰之效果。2-2、參與本次活動之師生反應熱烈，希望爾後還能夠繼續辦理。2-3、促進友善住宿關係為本校工作執行事項之重點，故此一活動建議持續辦理。3-1、部分同學因其他因素無法參加，殊為可惜。3-2、促進友善住宿關係為本校宿舍管理工作事項之重點，故此活動須持續辦理。4-1、參與「心靈饗宴 從心開始」影片賞析活動之學生人數一直無法大幅增加，讓此休閒活動之成效擴大彰顯。4-2、挑選學生喜歡之DVD影片播放，俾吸引住宿同學能多來參與。4-3、促進友善住宿關係一直是本校所重視之工作事項，希望透過大力宣傳讓更多住宿同學能夠參與。5-1、住宿同學所要寄送之包裹文件時間過慢，造成宿舍輔導員，宿舍幹部作業負荷量過重。5-2、離宿前之寢室環境檢查，大多數同學多能配合，惟部分同學未予配合整理。5-3、少部分之住宿同學未能結清冷氣費用，卻逕行離校返家。6-1、宿舍自治幹部於新生入住時詳細說明相關注意事項與適時引導，讓新生及家長安心。6-2、於新生入住時告知宿舍及學校近期即將辦理之相關活動，鼓勵新生踴躍參加，入住新生參與度極高。6-3、宿舍之設備、設施修繕進度有於營繕組人力不足，致使新生及家長頗有微詞。7-1、部份同學臨時起意想參加，惟所訂之桌次、食材有限，無法接受臨時報名。7-2、廢續辦理此類之活動，期能營造友善校園並促進友善住宿關係之目標。8-1、住宿同學所要寄送之包裹文件時間過慢，造成宿舍輔導員，宿舍幹部作業負荷量過重。8-2、離宿前之寢室環境檢查，大多數同學多能配合，惟部分同學未予配合整理。8-3、少部分之住宿同學未能結清冷氣費用，卻逕行離校返家。
28	補助健康管理自治幹部聯誼幹部研習	17,180	為提高社團運作與推展方向，辦理各項檢討活動。1、社團幹部研討會1場。2、社團期中檢討會1場。3、健康579，書食聰明優選1場。	1、社團幹部10人次。2、社團團員40人次。3、社團全體設原70人次。	1、106/10/20，A202教室。2、106/10/23，A202教室。3、106/12/21，先雲廳。	社團學生認為應經常開會討論社團相關活動讓社團持續發展。

金額小計： 182,105 200,337

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
29	補助社團辦理或參加加強社團專業化之訓練或研習活動	50,000	120,000	(台北校區) 社團辦理或參加各項教育訓練活動，以提昇社團素質，共計20場。1、透過本培訓規劃參與、交流以及籌備活動，幫助學生學習溝通技巧、領導之能力及社團經營的各項能力，並擴展學生視野，與各校社團菁英交流互動。其活動滿意度：100%滿意。2、老師會運用韓國流行文化及時事帶入課程，增加與同學的互	(台北校區) 1、3人次。2、40人次。3、46人次。4、1人次。5、59人次。6、59人次。7、8人次。	(台北校區) 1、106/02/8-2/1，金山青年活動中心。2、106/3/2-20(每周四)，康寧大學。3、106/02/28，康寧野聲館。4、106/02/12-17，金山青	1-1、在活動中若能擔任小隊長、活動總副召能幫助自己在短時間獲得巨大的提升及經驗，未來應鼓勵去參與培訓的學弟踴躍主動爭取機會。1-2、活動規劃的時程緊湊，可以休息的時間很少，會造成受訓的學員承受身體上	

動，同學也透過這個活動認識親善大使社，並給予良好回饋。但因課程計畫規劃太多，六次課程上不完預定進度。其活動滿意度：73.3%滿意、26.7%普通。3、為促進適性揚才、自我實現，加強啦啦隊及社團之體操技巧動作，提升啦啦隊技術水準。啟發學生多元智能、性向及興趣，找到適合自己的道路。4、透過活動增加活動規劃技能及拓展人脈，並機油實戰與成果發表體會到團隊合作的重要。其活動滿意度：100%滿意。5、讓社員們更能夠知道要用怎麼樣的唱歌方式才會有最好的歌聲。其活動滿意度：58.1%非常滿意、32.3%滿意、9.7%普通。6、讓大家對音準的熟悉度能越來越高，越來越有自信。其活動滿意度：58.1%非常滿意、32.3%滿意、9.7%普通。7、增加每個社員的體能，也可以增加社員之間的互動，讓社員們之間的感情能更加凝聚。其活動滿意度：62.5%非常滿意、37.5%滿意。8、藉由暑訓請外面教師教舞，使我們能夠學到更多不同舞風及技巧，也藉由暑訓來增加自己的實力，好好充實自己。暑訓也代表著每個人的成長與努力，無論學到的東西是少或多，只要是開心的在享受練舞的時光，那就是一段美好的回憶，學到的東西都是自己的，社員們也更具向心力，秉持著永不放棄之精神繼續往前邁進，因喜歡跳舞而跳舞，讓大家找回身體最初的感覺。其活動滿意度：50%非常滿意、42%滿意、8%普通。9-1、為促進適性揚才、自我實現，加強創意舞蹈社與啦啦隊及社團之體操技巧動作，提升啦啦隊技術水準。啟發學生多元智能、性向及興趣，找到適合自己的道路。9-2、塑造具有特色之校園文化，展現青年學生自信、樂觀、自我激勵的精神。10、本次利用暑訓時間，充分準備宿舍迎新及新生定向的表演，社博的表演也開始準備中，暑訓過程中大家都很努力的練習，也都會互相幫忙，希望社團能夠越來越好。其活動滿意度：60%非常滿意、40%滿意。11、正值年華青春的高中少女們，不僅體態重要，肌膚的保養也是相當重要的一個課程，這次安排化妝與保養課程，是希望透過專業的教學使我們知道如何保養肌膚，讓肌膚看不出歲月的摧殘。其活動滿意度：100%滿意。12、提供教練及學生彼此交流認識，也從活動人員忠培育校隊種子人員。其活動滿意度：95%滿意、5%不滿意。13、未來還會想參加類似的活動：是87.5%，不想12.5%。其活動滿意度：100%非常滿意。14、此次雖然講題較僵硬但邀請的三位老師皆以生動活潑的方式帶給同學很大的收穫，不過課程持續一整天，許多幹部都覺得疲憊吃不消。其活動滿意度：57%非常滿意、19%滿意、24%不滿意。15、當日參與人數眾多，流程進行順利，每場次控管與時間掌握不錯。其活動滿意度95%滿意、5%尚可。16、經過此次活動對領導的定義更加了解，也知道科學會辦活動時該如何去統合領導，不管擔任任何種幹部都學習擔任一個領導者，是很好的學習機會，此活動嘗試攀爬，也是一種極限挑戰與突破。其活動滿意度：83%滿意、17%尚可。17、透過活動讓教練有完整的一段時間可以個別拆解指導每一個細部動作，也更認識隊員。18、從互不認識的三校開始慢慢籌畫這次的活動，雖然過程中多少有點摩擦，但最後都有協調好，活動中也進行的蠻順利，因為這是我們第一次辦外迎，所以學到了很多東西，最後三校都打成一片，很開心地完成這次的迎新活動。其活動滿意度：35.7%非常滿意，57.1%滿意，7.1%普通。19、這次的服務學習中，師姐怕我們肚子餓，分類到一半請我們吃東西，讓我們感受到滿滿的溫暖，當在做資源分類時，一直蹲下來撿垃圾分類，還要看清楚摸清楚不能亂丟，光是一個塑膠就可分很多種，服務過程中，我們本來眼中分好的塑膠，卻被師姐說沒分好倒出來重分，分類分到頭也開始昏了亂丟。這活動真的教了我們很多，以後真的不要亂丟垃圾好好分類，不要讓師姐們那麼辛苦，還有愛惜地球好好分類，很多資源可以再重新再使用的或做成實用的物品。其活動滿意度：67%非常滿意，33%滿意。20、透過此活動有因此認識了空拍機，了解構造及操作，還有實

8、30人次。9、36人次。10、15人次。11、18人次。12、40人次。13、8人次。14、55人次。15、600人次。16、22人次。17、32人次。18、55人次。19、8人次。20、21人次。1、全校師生25人次。2、全校師生20人次。3、全校師生60人次。年活動中心。5、106/05/17，康寧大學E104。6、106/05/31，康寧大學E104。7、106/05/20，淡水。8、106/06/26-30、106/08/28-9/1，國父紀念館。9、106/08/20-09/06，野聲館。10、106/07/03-13、106/07/14-18，康寧第二舞蹈教室。11、106/10/5~19，康寧大學E403。12、106/10/07，野聲館。13、106/10/22，康寧大學E501。14、106/10/28，康寧廳。15、106/11/29，康寧大學C2050、C3050，E204。16、106/12/1，台南康寧大學。17、106/12/30-01/02，康寧野聲館。18、106/10/29，大安森林公園。19、106/10/28，慈濟。20、106/11/15，台北市內湖區大湖街131巷18號。(台南校區)1、106/6/29本校漆彈場。2、106/10/14~15阿里山國家風景區及大塔山。3、106/11/2本校第一演講廳及新籃球場。巨大的疲憊，建議培訓活動還是應保留足夠的休息。2、講義內容應增加中文標示可幫助同學更清楚。3、經過本次活動探討競技體操和快樂體操兩種訓練模式上，優缺點有所不同。在積極主動與管理方式上不同。4、經過本次活動探討競技體操和快樂體操兩種訓練模式上，優缺點有所不同。在積極主動與管理方式上不同。5、同學們不夠認真，使得進步不夠多。同學們應該要在更積極的投入活動。6、同學們不夠認真，使得進步不夠多。同學們應該要在更積極的投入活動。7、有的社員忘記帶東西，事前的路線規劃也不好。導致再騎的過程中不知道要往哪邊去，要在更用心做好路線、地點的分配。8、希望可以找到有鏡子的教室練年，音箱可以多準備幾台。9-1、教練到校的時間可以增加。9-2、提升社員專注力、自主性。9-3、減少受傷率，增加運動傷害課程。10、希望之後大家能夠先把事情都排開，這樣才能夠集體參與到暑訓活動，並且也能夠全員到齊的排舞，讓行程能夠更加順利及快速。11、希望下一次相關課程時，可以時間較長一點，像是老師教導化妝後續的保養及清理，例如敷面膜、卸妝。課程問答時，希望問題可以更加多元化，讓大家都可以有機會回答，並且享有老師提供的精美小禮物。12、練習啦啦很辛苦，教練級學長姐可以多多運用鼓勵語言激勵同學練習的意願。13、事前作業不夠完善，可針對遲到建立罰則。14、工作人員集合慢，學員們互動較少。15、在未來，能多推廣讓考生瞭解可以自行攜帶設備(鍵盤)，希望考生在考試時能以自己最熟悉的方式進行比賽。16、如明年有想再至(台南校區)交流活動，希望時間可安排至2天1夜，這樣才不會很累。17、活動前可增加預備動作，活動關節達到暖身效果，練習用身體打節拍。18、希望之後還有像這次一樣的活動，而且能辦的越來越好，也希望能夠參加的學弟妹人數能越來越多，並且早點策劃好，別到最後才再討論問題如何解決。19、希望下次去慈濟做服務學習可以提醒社員們記得帶防蚊液，會被蚊蟲叮咬。20、能透過面對面互動式教學，增加對空拍機的認識以及能藉此熟悉對無人機的操作，讓自己更加提升穩定度與操作，雖彼此還是有點陌生，但與前幾次的活動相比有比較緩和和放鬆。雖然沒能練習沒有遮蔽下進行飛行，但希望能增加一些遊戲來提升無人機的操作，不單單只是進行指導，希望能潤活彼此間的互動。(台南校區)1-1、活動時間應再提早通知。1-2、漆彈活動可改為比賽形式，引起學生們興趣。1-3、場地器材應提早布置好，以利活動進行。2、天候不佳，但也很盡興，希望學校能多辦戶外休閒、遊憩活動，為須注意天氣預報。3-1、設備出狀況應提前進行測試，應變能力需再加強。3-2、時間掌控需更謹慎與精準。3-3、主動提問講師問題語氣之帶動可以再多一點。3-4、人員遲到與調度需更加注意、反應。

際操作無人機能自己知道說坐上的問題與飛行時的穩定度及平衡感，雖然跟學長姐互動較少，但跟上次比氣氛上是有比較緩和雖然互動上僵硬，但希望因此有拉近彼此的距離，還能解決到操作的問題，讓自己有所學習。其活動滿意度：85.7%滿意，14.3%不滿意。（台南校區）1、進擊的漆彈魂。2、大塔山健行活動。3、SS級籃球研習營。

金額小計： 50,000 120,000

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
30	補助社團辦理或參加藝文活動、培養人文素養	90,000	100,000	<p>(台北校區) 社團辦理藝文性質活動，或參觀藝文活動，以培育專門人才、辦理學生社團才藝競賽或活動，共計22場。1、活動雖然因天氣問題，而沒有去象山，但社員們也在華山文創園區拍攝到許多照片，及到了三創園區觀看索尼國際攝影展，看看不同國家的人是如何捕捉不同的畫面。2、此活動因前幾日的連續大雨導致櫻花凋謝，於是更改地點於校內進行拍攝，並發掘了校園之美，社員間也有許多交流，也拍出很多照片。3、為了培養學生良好生活習慣，透過共同清潔社團辦公室、佈置辦公室、創意美化環境，培養社團間情感，促進測園展現團結力、特色立，營造具有活力、美麗之學生社團空間。4、就像一般的講座一樣會有同學聽到睡著，也有同學遲到，需要再教育及宣導。但講師請得不錯，活潑生動講題符合同學需求。其活動滿意度：95%滿意、5%普通。5、此活動雖然參與人數不多，卻是一項創舉，第一次辦理全校攝影比賽，給予校內同學們有表現自我的機會，希望以後在辦類似活動時可辦得更好。其活動滿意度：非常滿意46.7%、滿意33.3%、普通16.7%、不滿意3.3%。6、此活動為全校同學紀錄下運動會這種重大活動，也為社員們增加拍攝經驗，讓大家都因攝影而感到快樂。其活動滿意度：非常滿意20%、滿意50%、普通30%。7、為了感念教師授課辛勞，並祝福端午佳節身體健康愉快。特此製作敬師節卡片，感念教師辛勞。8、此活動辦完後讓更多人知道本社，在社內部份兩社的感情也更好了，雖然第一次辦理成果展有許多細節沒有注意到，但作品及互動區都有展現出來且符合主題，希望藉由此次經驗在往後辦理類似活動時能越來越好。其活動滿意度：非常滿意55%、滿意36%、普通7%。9、手做母親節卡片，感受母親節的氣氛，製作卡片送給想要感謝的家人。10、本部電影是部發人深思的電影，探索在最痛徹心扉的失去之後，如何能顯露出生命的美麗時刻，而持續不斷的愛、時間與死亡又是如何連結萬物，交織在每一個人的生命中。藉由電影賞析增進觀賞者的認知，有20位師生參與。其活動滿意度：95%滿意、5%尚可。11、給對於Cosplay有興趣的愛好者，可以與同好交流的機會。藉此也增加社員們的互動性。其活動滿意度：95%滿意、5%尚可。12、透過這次做的紙粘土名片夾子，夾上小卡片寫給感謝的人、感謝的話，讓對方收到心意，因為感謝就是要大聲說。其活動滿意度：90%滿意、10%尚可。13、展示本學社所學的成果，展現社團多樣性。也讓學校同學認識這個社團，能加入社團。其活動滿意度：87%滿意、13%尚可。14、於康寧大學畢業典禮中擔任表演者祝福所有的學長姐未來可以順利完成夢想。其活動滿意度：非常滿意59.4%、滿意31.3%、普通9.3%。15、藉由體驗活動幫助新生認識社團，熟悉彼此。也讓社員有機會體驗並學習製作屬於自己的完美吊飾。其活動滿意度：滿意達87%、普通13%。16、此次音樂會，從統計資料看得出來，效果有好有壞，好的是團員們站上舞台上不會緊張，台風有進步，但聲音品質及練習積極度要增加，有機會也需去看看不同的合唱團，對大家是有幫助的。其活動滿意度：滿意達87%、普通13%。17、帶領社員至藝廊參觀作品，作為臨摹及增進社員想像空間及構圖設計，讓社員在實際操作構圖及觀摩中學學習並應用。其活動滿意度：滿意達85.7%、普通14.3%。18、此次參與賽內相處更加熟絡及融洽，經過老師們的努力及用心指</p>	<p>(台北校區) 1、8人次。2、8人次。3、450人次。4、105人次。5、20人次。6、6人次。7、19人次。8、1200人次。9、11人次。10、20人次。11、20人次。12、10人次。13、10人次。14、60人次。15、17人次。16、57人次。17、7人次。18、60人次。19、8人次。20、15人次。21、74人次。22、52人次。(台南校區) 1、全校師生80人次。2、全校師生147人次。3、全校師生154人次。4、全校師生25人次。5、全校師生32人次。6、全校師生31人次。7、全校師生30人次。</p>	<p>(台北校區) 1、106/03/11, 華山文創。2、106/03/14, 東湖樂活公園。3、106/03/27-04/07, 野生館辦公室。4、106/04/12, 先雲廳。5、106/04/17-21, 康寧校園。6、106/04/29, 內湖高工。7、106/03/20-05/22, 康寧大學A500教室。8、106/05/24, 藝文中心。9、106/05/12, 康寧大學C3100教室。10、106/05/22, 康寧大學E406教室。11、106/05/13, 聯合影像。12、106/06/02, 康寧大學。13、106/06/06, 康寧大學全家外。14、106/06/17, 康寧大學。15、106/10/03, 康寧大學。16、106/11/15, 國父紀念館。17、106/12/09, 得藝美術館、彩虹河濱公園。18、106/12/12, 老松國小。19、106/12/21, 統一時代百貨廣場。20、106/12/17, 內溝溪。21、106/12/27-1/3, 永和運動中心。22、106/11/25, 運研中心。(台南校區) 1、106/5/19, 本校飲調教室。2、106/6/6, 本校第一演講廳。3、106/6/7, 本校校園及行政大樓一樓中庭。4、106/11/7, 高雄市原住民故事館。5、106/11/17, 本校多功能展演廳。6、106/12/1, 台中高美濕地及彰化鹿港小鎮。7、106/12/13, 台南大學。</p>	<p>(台北校區) 1、未來在辦此類活動時若遇到天候不佳可以考慮更改時間舉行或兩天備案，也希望能有更多社員參與活動，在流程的編排上也能加入一段社員互相討論在拍攝時遇到什麼困難或優點的時間。2、往後可增加校園的拍攝，也能讓同學了解到康寧的美，拍照也可宣傳學校，可說是一舉數得，若以後還有要拍攝櫻花活動應盡早規畫，並可多選擇一些備案地點。3-1、應該明訂懲罰，因為有些社團都沒有去做整理，辦公室一樣髒亂不堪，應該要明訂複檢時間、辦法，與懲處方式。3-2、布置的作業期應該要更長、希望辦公室都能有鎖。4、回饋單反應講座主題是同學需要的，但時間太短了，下次可以安排較完整的時間。5、希望未來在舉辦類似活動時可以多多推廣宣傳，在選舉比賽項目前可以先做問卷調查，讓活動更加順利進行，能讓更多人知道印相紀錄社。6、希望未來還能多多幫學校拍攝活動，為全校同學紀錄下每個特別的時刻，也讓印相紀錄社成為眾所皆知的社團。7、整體活動性不夠豐富，而且時間沒有掌握得很好，此外也漏算了教師，也造成時間過了，還沒有交給老師。8、希望未來能每年辦一次成果展，藉此增加社團知名度，且讓社員們有個能展現自己作品的地方，也希望未來在場地上面能不侷限在校內，能夠辦理校外展出，讓更多人知道印相紀錄社及soho創意社，而兩社也能更有更多的合作機會。9、應該要向社員示範清楚，才製作比較好。不然很多社員都會做錯，一直重來。花了很多的時間。10、建議能找到更多有意義又不會太死板的電影來分享討論。11、攝影人手不足，沒有主動詢問攝影棚的道具使用情況。12、因為這次有些工具是要自行準備，所以有些社員忘記準備。導致工具不足夠，所以製作時間也被拉長。13、可以做比較大型的作品，增加實力並吸引同學目光。希望未來能做更多元有創意及實用的作品。14、還是不夠，練習時要認真。要多加訓練。15、材料的購買可以在多樣性，選擇性才會比較多。時間上的掌控與教室也過於悶熱。16、可以讓本校合唱團多與外校混聲合唱團接觸交流互動，舉辦聯合音樂會，藉由校際之間的合唱交流，培養學生音樂鑑賞能力及更深認識自己參加的社團。17、應需先至活動場地勘查及評估，對環境熟悉後帶領社員時較不會出錯，參展日也需注意查探休館日及相關注意事項。期許下次帶領活動能夠更好。18、希望之後的全國比賽團員們能更用心並積極，在歌曲的詮釋多花些心</p>	

導，團員們努力不懈練習，聲音和諧度較上次音樂會進步不少，也藉由比賽了解不同性質的合唱團，做為本團改善的方向。其活動滿意度：非常滿意48%；滿意44%；普通8%。 19、此活動讓社員練習拍攝及增進夜景拍攝技巧，拍攝耶誕相關活動內容，發揮構圖力，練習近景、景深。其活動滿意度達100%。 20、透過校外活動，在內湖區樂活公園及內溝溪附近學習拍攝，週圍沒有太多人，可走步道至生態館，其中發現之前不知的景色，可以一邊進行無人機技術也還可欣賞內溝溪景色。其活動滿意度：滿意達80%、普通20%。 21、本次活動藉團體競賽方式，培養同學團結合作精神，及互助合作的默契，並且達到各科同學彼此認識，增加各科向心力及認同感，讓爾後執行學校各項任務時更能相互支援及協調。其活動滿意度：滿意達98%、普通2%。 22、利用校友回娘家活動進行學術與職業上的經驗分享來勉勵學弟妹們，也透過此次活動來增進體管科整體的情感。其活動滿意度：滿意達98.7%、普通1.3%。 (台南校區) 1、端午節傳統飲食文化交流活動。 2、老師，有怪物電影講座。 3、看見鏡頭裡的故事。 4、看見我們的故事。 5、魅力四射美姿美儀培訓。 6、探研臺灣人文歷史文化。 7、國際週人來瘋活動。

思，盼望能在全國比賽讓評審讚嘆及驚豔，也可多認識不同校各種同聲與混聲性質的合唱團，讓大家可以再進步。 19、此活動讓社員增加練習夜間拍攝經驗，觀察在燈光使用近景及:景的差別，下次可讓社員構想拍攝內容，才不會發生上場後再思考的狀況，事前作業可再加強。 20、希望能多點類似健走或有步道可簡易爬山的地方，山區較無人可以練習無人機，從山上所看的景色也比平地上看到的有不同的觀感，過程中建議可設計一些挑戰性讓社員嘗試也可增加一些信心，多多練習增進自己技術且更加熟練。 21、學校是一個培養團體合作最好的地方，可以利用競賽來增加各班同學彼此之間的團隊默契及互助的精神，各科可利用社團裝備多辦此類活動凝聚各科學生的向心力。 22、許多同學都覺得此次活動對自己受益良多，因此我們認為此種類型的活動可以多加辦理。(台南校區) 1-1、活動時間未能有效掌握，未來要事先規劃好。 1-2、沒有作好兩天備案，以後要準備。 1-3、每組安排人數不洽當，應事先多檢查。 2-1、前置作業不足，應提前準備。 2-2、工作分配不均，應提前準備。 2-3、設備設施不熟悉，應提前測試。 2-4、宣傳時間不足，應多多宣傳。 2-5、總副召未溝通完全，應事先多多溝通。 3-1、徵件時間太短，以後可以延長時間。 3-2、活動主題不夠明確，未來訂定題目更明確。 3-3、海報刊登時間太短，加強宣傳時間。 3-4、宣傳不夠，加強宣傳時間。 4-1、早上有同學遲到，下次要提醒同學一定要準時。 4-2、下次可以再安排多一點人參加，以學習到特殊染布技巧。 4-3、下次可以直接在原住民故事館用餐，體驗原住民料理。 5、下次應再事先與講師再次確認時間及學校位置，以避免老師搞錯時間且找不到地方遲到。 6-1、實際活動時間應按照流程時間內完成，下次改進以免延長時間。 6-2、同學們抵達目的地，會有脫隊的現象，一時間無法立刻集合完畢，下次會提醒同學守秩序的重要，也會立即維持秩序。 6-3、台中高美濕地突然下起雨來，沒有事先請同學攜帶雨具，以後辦理活動應提醒同學攜帶雨具，並準備好兩天備案。 7-1、本校僑外生個性內性，不易主動認識其他僑外生，未來希望多多辦理僑外生聯誼活動，讓大家更快熟悉彼此。 7-2、下次早點出發，以避開下班潮塞車情況。

金額小計： 90,000 100,000

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
31	補助學生辦理金：3,500)或參加(獎品：創意性2,000)活動，培養學生創新能力	110,000(獎)	95,000	(台北校區) 社團辦理藝文性質活動，或參觀藝文活動，以培育專門人才、辦理學生社團才藝競賽或活動，共計26場。 1、將整年的努力練習成果，於成果發表會時呈現出來，成果發表會不僅代表著練習的結果，代表大家辛苦的付出是值得的，舞台上的表演的那份感動將會深刻印在心理。此次師長及家長的滿意度達90%，表演團體的滿意度達57%，社員們的滿意度達92%。 2、此次成發活動辦得非常成功，成發當天大家都把平常練習的成果展現出來，其他兩校也都完美演出，活動過程中大家都會互相幫忙加油打氣，體會出大家團結一致	(台北校區) 1、600人次。 2、369人次。 3、150人次。 4、145人次。 5、16人次。 6、全校師生。 7、300人次。 8、13人次。 9、全校師生。	(台北校區) 1、106/05/10, 野聲館。 2、106/04/09, 師大演藝廳。 3、106/04/09, 公館pipe live music。 4、106/05/03, 康寧大學校園。 5、106/05/11, 康寧大學E405教室。 6、106/04/13-05/05, 康寧校園。 7、106/05/24, 野聲館。 8、106/05/20, 平溪。 9、	(台北校區) 1、可與友校共同舉辦聯合舞展，不僅觀眾是家長、師長甚至有更多欣賞熱舞的校外人士可以共同參與。 2、希望之後可以越來越好，大家可以把平常練習的實力加上練習多用心，每次練習當成上台表演，展現實力，團員感情能越來越好。 3、應該要多讓一些學弟妹跟校外的人相處，不能都只有三年級的學長姐們，在樂手方面，每一次的表演學弟妹的人數應慢慢增加	

的向心力。其活動滿意度：非常滿意67%、滿意47%、很好16%、還可以2%。3、這次表演讓我們認識到市三重和崇光，這次表演的人和以往不太一樣，讓大家都很有收穫，在過程當中學到很多，此次表演很成功。4、講解時如有不懂的學弟妹，科學會學姊會親自下去教學，拉近互動距離。其活動滿意度達54%。5、這是科學會第一次辦這種手工藝活動，經驗不足可能成效沒有很好，且時間或主題的選擇上不符合同學的需求所以參與度較低。其活動滿意度達99%。6、這次母親節整體活動流程、內容都很順利，唯一與當初計畫不同的是卡片設計的收稿時間因為部分同學反應時間太短來不及設計，又遇到段考週，所以有往後延後一週截止收稿，母親節祝福影片活動各班都積極參與及配合，透過影片傳達了更多想感謝的話，同時影片也能夠做永久的保存、紀念，傳愛溫馨情活動，也順利讓全校辛苦的老師們感受到學生會對老師的感謝及祝福。其活動滿意度：滿意38%、尚可58%、不滿意4%。7、展現本學年創意舞蹈社之所學，促進社員感情，並增進創意舞蹈社名聲，使在校中更踴躍參加創意舞蹈社。8、本次活動最大特點是瀑布，對於這次的選擇嶺南，可以算是本社停留最久的地方了，第一，場地宏大可以建立遠景構圖，第二，雖不說上是困難但是對社員的操縱技術可以說是一個小挑戰，以本趟來說，不僅增強技術又可飽眼，讓社員學到東西，不留遺憾。9、為提升本校學生愛校愛系(科)並凝聚向心力，特舉辦各系(科)組團以系(科)特色，凝聚全系(科)學生的力量，一起喊出專屬標語。其活動滿意度：很棒57.5%、還不錯37.1%。10、本次活動讓高年級樂手休息，由更多1-2年級表演，表演內容有些改變，樂手們也比上次時表演時進步許多，讓很多社員們有很多收穫。11、剛進康寧新學人在往後有學長姊的幫助下順利認識環境及互相關照，企管科科學會首次舉辦具環保、創意主題的活動響應學校學生在餐館部分用心推廣自帶餐具目的，讓企管科學生透過這次活動能夠一起守護地球。其活動滿意度：非常滿意15%、滿意40%、還好35%、不滿意10%。12、有機會去新店，第一次去新店吊橋的社員也很多人沒有去過，因此有經驗的學長姐會介紹那邊有甚麼吃的食物而有話題聊，同時也有不少社員有問無人機的相關問題，但應該雙方不是很熟悉對方，然而問題問完就沒有其他話題聊了，我覺得那是一點遺憾的地方。其活動滿意度：85%滿意，15%不錯。13、同學們都發揮創意做出不同的翻糖雕塑，並且透過本次活動更加了解萬聖節意義。其活動滿意度：81%滿意、18%尚可。14、此活動認識了空拍機，了解構造及操作，並實際操作了解飛行時的穩定度及平衡感，與學長姐的互動還有點僵硬，希望再拉近距離並解決操作上的問題，讓學員們有所學習。其活動滿意度達85.7%。15、多元的活動比賽，增進幼保科同學創意及美感能力運用所學，展現創意讓擅長美術的同學發揮長才增進幼保科活動多元化。16、這次的活動表演是要慶祝康寧大學五十周年生日，還有凝聚社員們之間的感情，各位社員都很認真地完成表演，我們也得到了許多觀眾的掌聲，希望下次我們能更好。17、大使們都很有榮譽心並準時準備好，堅守崗位完成自己的任務。其活動滿意度：非常滿意83%、滿意17%。18、活動圓滿，一~三年級的同學都有參加，師生都很愉快並透過活動凝聚彼此感情。其活動滿意度：滿意86.7%、還好13.7%。19、額外有40人參加更多的人更加認識自己，成員彼此關係更好。其活動滿意度：非常滿意:46人、滿意:5人、普通:3人。20、此次活動成功為社團增添了聖誕氣息，也增進社團裡的學弟妹及學長姐的感情，也讓學弟妹們在這半年裏學到的東西展現出來，也培養他們在台上的經驗。其活動滿意度：非常滿意44%、滿意35%、尚可19%、不滿意0.008%、非常不滿意0.008%。21、大家都很满意此次的活動，希望下次參賽可以得名。22、動成功為社團增添了聖誕氣息，也增進社團裡的學弟妹及學長姐的感情，也讓學弟妹們在這半年裏學到的東西展現出來，也

10、150人次。11、150人次。12、21人次。13、20人次。14、21人次。15、500人次。16、60人次。17、17人次。18、14人次。19、71人次。20、166人次。21、60人次。22、35人次。23、26人次。24、17人次。25、10人次。26、193人次。27、73人次。28、70人次。29、78人次。30、75人次。31、40人次。32、36人次。33、44人次。34、82人次。

106/06/30, 康寧大學南
北校區。10、
106/07/15, 野聲館。
11、106/09/18, 藝文中
心。12、106/10/15,
新店碧潭吊橋。13、
106/10/31, 康寧大學
A202教室。14、
106/11/15, 內湖祖師
廟。15、
106/10/20~30, 幼保科
辦公室。16、
106/11/01, 動畫科科
辦。17、106/11/25,
康寧大學。18、
106/11/25, 康寧大學。
19、106/12/07, 康寧大
學E404教室。20、
106/12/27, 康寧大學。
21、106/12/27, 荀貝格
教室。22、
106/12/26, 野聲館第二
舞蹈教室。23、
106/12/08, 南湖國小。
24、106/12/28, 野聲
館。25、106/05/27,
致理科大。26、
107/01/03, 康寧大學
B104教室。(台南校區)
1、106/5/31, 本校校
園。2、106/5/9, 本校
行政大樓一樓中庭。
3、106/4/26~28, 本校
行政大樓七樓。4、
106/4/26, 本校行政大
樓第一演講廳。5、
106/5/17, 本校行政大
樓。6、106/10/31, 台
南市聖公護理之家。
7、106/11/11, 本校中
餐教室。8、
106/11/24, 本校校園。

4、可安排活動小天使負責協助分配的班級，並就近管理不配合的同學。一開始規劃的內容沒有實際考慮好預算成本。時間規畫應找大家都有空的時間例如週會或空堂。5、應多培訓教學人員，安排多一點工作人員一起擔任教學工作；本次活動使用的材料費(乾燥花材)較貴，也因此每個參加人員分到的材料量不一；活動時間半在里辦三晚上放學後影響同學參與意願，之後安排在禮拜三下午較好，而臨時不來的部分，下次應針對此問題改進。6、希望之後針對母親及活動可以跳脫僵化的活動企劃，有更創意的內容，備置校務陪伴獨居老人過母親節、母親節畫展...等。7、定裝太晚，導致住宿生無法找服裝。然後最後結束時，太多人不幫忙，導致收的時間很晚。新生因為沒有人帶頭，所以不知道要做甚麼，舊生太散漫。8、對天氣預報得掌握要精確，畢竟在飛行時下雨的話是一件十分尷尬的事情。9、無10、希未來能夠培育更多樂手，表演也能夠更多元，準備的時候也要多留意，不要導致最後才急急忙忙的準備。11、希望藉由這次的活動促使企管科的各學員更加認識彼此及有向心力，這次的活動因為認真負責的方式是第一次舉辦，所以在活動開始前，來自各方的批評不斷，但在這些批評聲中，科學會的成員們依然不受影響的將活動圓滿地舉辦成功，當然我們也會將那些批評聲轉化為未來舉辦活動時的異見。12、雖然當天的氣候不是很好，要是能在好天氣之下，拍攝到河流的清澈，我想這會是另類的特殊景觀吧。13、活動後場富工作分配應先規畫並分更細，讓每個同學都清楚知道要負責什麼，才不用等著社長分配。14、建議增加空拍機的操作，增加學習機會，也可運用玩遊戲的方式來增加樂趣，而非單單只在操作無人機。15、未來舉辦更多活動，並更加積極的宣傳，這次是以個人為單位參賽，之後也可以增加以團體為單位的參賽單位。16、活動時間上沒有管控好，以及突發狀況很多工作人員無法處理機動性不高，以後可能要再改進跟自我反省，還好這次的活動成效不錯。17、希望社團能與學校舉辦更多有趣的活動，讓大家看到我們跆拳道社，是很優秀又很有活力的社團，也希望之後我們的練習時間能夠多一點，讓各位社員都能充分的學習到各種動作。18-1、活動當天天氣寒冷，對於著旗袍出隊的同学較辛苦，建議採買統一的外套或披肩保暖。18-2、第一次進行推蛋糕的親禮賓程序所以較不熟悉，需要再多累積經驗及練習。18-3、頒獎人員務必與主持人確稿，以免對流程不清造成頒獎時牌混亂。19、活動時間上沒有管控好，以及突發狀況很多工作人員無法處理機動性不高，以後可能要再改進跟自我反省，還好這次的活動成效不錯。20、活動核銷太晚繳交。21、希望在全國比賽能獲得優秀的成績，比賽跟練習的時候都能更加團結及進步，大家加油。22、未來可以繼續延續下去這個充滿意義的活動，也希望能夠邀以前社團的學長姐一同參與，使社團更加團結。

培養他們在台上的經驗。其活動滿意度：非常滿意52.4%、滿意38.1%、尚可9.5%。23、小朋友對製作布丁的過程充滿好奇心，在折紙的時後也非常認真聽講，感到新鮮，最後在裝飾聖誕小卡非常細心，要求完美，工作人員也被分派到各桌學習去帶領小朋友一起做折紙的動作，社員們學到了如何耐心去面對這些小孩，折紙是個看似簡單的事情，但要去和小朋友講解必須同時動作和解說，回答每個人的疑問。其活動滿意度：非常滿意36%、滿意57%、尚可7%。24、這次首次主要目的為社長之經驗分享，透過社長經驗分享來讓社員們更了解社團運作，與各幹部方面做事內容，和一些處理事經驗，再慶祝近日的聖誕活動，增加此活動的活動度，在聖誕活動中包含了交換禮物與遊戲時間，目的是促進於來自各不同科系的社員們增加熟悉度與感情，而整場活動下來大家不僅收穫許多互動率也相當良好，往後可多舉辦此類活動。25、藉由比賽可以經由評審老師知道哪些地方需要再改進，重新檢討自己，把不好的地方再做改進，加強，下次再表演時才不會又犯同樣的錯誤。其活動滿意度：非常滿意92%、滿意8%。26、工作人員在場地布置上發生爭執，因事先未能做好溝通及規劃，也未能做好情緒管控造成彼此不愉快。其活動滿意度：超滿意42.5%、滿意45%、尚可12.5%。（台南校區）1、系呼比賽。2、心心相印。3、密室逃脫。4、康寧橋命名比賽。5、樸島太郎與巫婆的鬥爭。6、萬聖總動員。7、原住民創意料理。8、貪婪之島。

23、希望往後在社團中，這些社員在為學弟妹上社課時也能夠像對待小朋友們一樣有耐心，每個人都有問題時可以即時反應，或許有些學弟妹覺得要提出問題感到畏懼或是不知道怎麼講出來，就像這次活動中一位小六的姐姐，不知道該如何解決問題時，感到害羞不敢詢問，因為其他人都會折紙，我們都必須要去協助這些同學。24、那活動中其實還是有出些小問題，食物外訂單出差錯，導致有其他社員沒有餐盒，那社長也是第一時間處理，請幹部帶著社員去近內超商購買，希望下次可打聽好店家評價而避免此類差錯而消耗了些時間，且遊戲時間也有些少大家還意猶未盡就礙於時間必須結束，希望下次時間上的安排可在多熟慮各方面考量。25、未來若有機會可多多參加這種大型活動，不僅可以做為之後辦活動的想法，還可以增進社員彼此的感情，精進舞蹈、凝結向心力，為往後的贊助有幫助。26、增加宣傳資訊，運用跑班來宣傳。（台南校區）1-1、建議還是要有系上口號。1-2、影片有部分系只有少數人在拍攝，並沒有動員全系同學，未來希望能夠多同學參與。2-1、總召、副總召遲到+未盡本份，未來應慎選。2-2、器材組未盡本分，應事先檢查。2-3、入場及開場時間沒設定好，行程應多演練過。2-4、主持人沒有進入狀況，應事先做好準備。2-5、工作人員工作沒有分配好，應多多檢查工作狀況。2-6、宣傳不足，應再多多宣傳或到班級宣傳。2-7、活動現場氣氛不夠熱情，工作人員應適時炒熱氣氛。3-1、活動時間太短，未來可以再延長。3-2、難度太高，少有組別過關，應再降低難度。3-3、沒有前導影片，玩家難以融入遊戲，可製作影片以利玩家融入。3-4、活動的時間延誤到，導致後面的組別無法準時開始，應事先提醒同學準時，或讓準時來的組別先玩。4、參加命名比賽人員不夠踴躍，未來會多多宣導，以利更多人集思廣益。5-1、參賽者遊戲關卡問題：參賽者的溝通問題，遊戲規則卡卡的，希望下次能有更清楚的遊戲規則。5-2、在室外蚊子多、燈光太暗，可以改在室內或加強燈光。5-3、第六關希望能有正確的答案，要不然如果出現很難的字的話，關主其實也不太清楚，工作人員應事先演練並清楚所有遊戲關卡。6-1、早上場次司機走錯路，導致延遲抵達聖公護理之家，下次要確認好路線，以避免類似情節再發生。6-2、忘了事先和聖公護理之家確認發放服務時數，雖後來還是有拿到時數條，下次會記得提前跟服務單位申請。6-3、建議辦在假日，以利更多同學參加。7-1、已事先告知學生學校統編及抬頭，並要求盡量至類似全聯賣場購買食材，開立之發票就可以核銷，但還是有同學跑去傳統市場買菜，拿的收據就無法核銷，下次會再三提醒。7-2、還是有部分同學遲到，所以料理就比較晚做。7-3、有些食材沒有買齊，很多同學都當天才去購買食材，下次會提醒同學注意。8-1、工作人員未準時開始布置活動現場，下次

提請要準時。 8-2、活動宣傳不夠，導致報名隊數太少，多增加宣傳廣告FB或line。 8-3、未完全成功將虛擬動畫遊戲搬至現實活動開關，應作好事前規劃，多多測試，希望能將虛擬動畫遊戲搬至現實活動開關。

金額小計： 110,000 95,000

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
32	新生定向輔導品：18,000	60,000 (獎)	27,500	1、輔導幹部掌握活動行程，有效配合導師執行新生報到、基本資料填寫、英語能力測及其他輔導工作，活動順暢圓滿。 2、校長及副校長親蒞開訓典禮會場致詞，除歡迎新生加入康寧大家庭，並介紹各單位主管。隨後行政各處室主管簡介所屬業務，讓新生對學校師長及組織有初步認識，對於往後學習、規範及各項事務申辦有實質幫助。 3、邀請啦啦隊及熱舞社同學在課間進行表演，舒緩同學心情；另延請傑出校友周建羽及侯又寧現身演講以「定向標竿：設定目標-寫出人生的程式」及「定向標竿：執行目標-管理自己的系統」回顧康寧校園生活、學習成長，透過真實經歷分享成功經驗，以強化新生定向輔導內涵及其希望形塑的康寧人特質。 4、安排競爭leader教育中心楊智維講師講授「生涯定向規劃」課程，強化同學在專科及大學階段對生涯規劃觀念與能力。 5、75位新生輔導幹部服務約700位新生班師生，進行2日新生定向輔導課程，充分運用科技，緊密結合服務團隊同學，圓滿承辦此大型活動。新生們都能認真聽講、學習及參與，對於學校教育理念更多理解，也對學校充滿向心力，活動最後在校歌唱和聲中展現康寧大家庭歡樂與愛的氛圍。	輔導幹部及日夜、在職專班新生約1000人。	1、輔導幹部座談：106/8/30 9:00-8/31 18:00。 2、日間部：106/9/5 8:00-9/6 16:30。 3、進修暨在職專班：106/9/9 09:00-12:00。 本校野聲館、第二教學大樓	本年度新生定向輔導因學生餐廳職員傳錯訊息，致當日中午新生便當無法準時提供，幸應變及時未嚴重影響學生用餐及課程實施。新年度定向輔導活動務須前一天再與學餐進行確認作業。	
33	新生始業輔導	17,600	22,000	1-1、106學年度新生始業(定向)輔導活動：藉由新生定向輔導，協助新生完成內在身心、外在環境、學習、生活的人際之定向，幫助新生清楚自己的定位、找到自己的方向，以最佳狀態展開多采多姿的大學生活。 1-2、本活動於事前召開工作協調會，協請各單位協助及完成配合事項，隨時掌握所有工作進度。 1-3、場地於活動前二天即完成佈置及提醒各組工作分配，執行成效優良。 2-1、106學年度第1學期新生住宿座談會：提供住宿新生能有效、迅速反映問題及提供建設性之意見，學校政策亦能向同學宣達週知。 2-2、建立雙向溝通平台，避免行政事項損及學生權益，達到良性溝通、雙贏之目標。 2-3、住宿新生反映意見踴躍，討論氣氛活絡。	1、本校師生及一年級新生/80人次。 2、本校師生及一年級新生/80人次。	1、106/09/10，行政大樓A101教室。 2、106/11/15，行政大樓A104教室。	1-1、部分新生因故未參加新生始業輔導活動，爾後應加強宣導，期使新生能儘早瞭解學校運作。 1-2、學生心得及建議：(1)謝謝教授以及工作人員。(2)Final good。(3)Good。(4)Thank you。 1-3、針對學生反應優劣心得及建議，作為次學年度辦理本活動改進之參考依據。 2-1、參與住宿新生座談人數大幅增加，讓本座談會議事項之宣導成效擴大彰顯。 2-2、希望透過大力宣傳讓更多住宿新生能夠參與。	
34	補助社團辦理運動團隊合作競賽	100,000	100,124	(台北校區) 補助社團辦理運動團隊合作競賽，共計17場。 1、透過參加比賽的方式來讓社員增進自己的能力，以實際操作讓社員們了解真正在比賽的感覺，以利將來社團成員們都能蛻變的更強。 2、落實扎根計畫，讓社員可充分表現學習跆拳道之成果。 3、為發展我國大專校院競技運動風氣，提高運動技術水準，培育優秀運動員，特舉辦中華民國106年全國大專校院運動會。 4、為提升高中職學生課後運動風氣，鍛鍊體能，推展羽球運動，增加切磋學習的機會。其活動滿意度：非常滿意27%、滿意73%。 5、自家學校特色，用舞藝展現！同學一起來創意為自己學校創造出代表學校的舞藝。 6、藉由本賽事的舉辦，提倡羽球運動風氣，並聯絡大專院社團間的感情與技術交流，以提倡正當休閒活動之風氣。 7、與社會人士進行棒球比賽，增進社員與大人的球技與言語互動，縮短與社會球隊的距離。 8、為發展我國大專院校競技運動風氣，提高運動技術水準，發掘優秀運動員，特舉辦中華民國106年全國大專校院運動會。 9、活動雖因天候及活動撞期而延期，但科上同學都表示很好玩，參與狀況熱烈。其活動滿意度：超滿意7%、滿意37%、還好27%、不滿意29%。 10、與台北市的大專隊伍進行交流賽，讓球員持續、穩定的成長。透過參加比賽的方式來讓社員增進自己的能力，以實際操作讓社員們了解真正在比賽的感覺，以利將來社團成員們都能蛻變的更	(台北校區) 1、1人次。 2、5人次。 3、7人次。 4、8人次。 5、12人次。 6、8人次。 7、12人次。 8、7人次。 9、96人次。 10、15人次。 11、80人次。 12、600人次。 13、14人。 14、15人次。 15、68人次。 16、14人。 17、53人次。(台北校區) 1、225人次。 2、357人次。 3、122人次。	(台北校區) 1、106/3/4-3/5，東吳大學。 2、106/03/11，大湖國小。 3、106/03/23-26，台北體育館。 4、106/04/16，市立中山女中體育館。 5、106/04/23，西門町。 6、106/4/30，銘傳大學(台北校區)。 7、106/04/16，淡水河。 8、106/05/06-10，國立台灣大學醫學院體育館。 9、106/05/24，戶外籃球場。 10、106/06/3-30，社子島棒球場。 11、106/07/18-20，康寧大學野聲館。 12、106/06/08，康寧廣場。 13、106/07/05，國立成功大學光復校區中正堂。 14、106/12/04-107/04/01，致理科大。 15、106/12/18，野聲館。 16、106/11/26，致理科大。 17、106/12/2-3，臺北市立大學體育館。(台南校區) 1、	(台北校區) 1、因比賽的社員身體不適，導致最後社員參與人數太少，希望下次可以更多人參加。 2、社員參與人數太少，希望下次可以更多人參加。活動的過程，比賽單位沒有秩序冊，導致都不知道流程。 3、有的社員遲到，而且對於場地不熟悉，也花時間在找路上。應該要早一點到場準備。而且球員的體能也明顯不足，需要加強訓練。 4、團體賽的排點出了問題，所以原本預定打三場次，最後只有打兩場。而且女子單打的體能不能夠，到最後無力。 5、練習要在積極一點、不要遲到與早退。最後要克服自己的緊張感，要多加訓練。 6、賽前的熱身不足，導致身體不是抽筋。比賽的地點比較複雜，事先又沒有做好勘查，導致到場的時候花了一些時間在找路。 7、改善缺點，守備練習作為未來訓練重點，發揮優點，投手持續自主加強訓練，增加對手的揮空率。 8、此次參加活動成員大多為新生，對於比賽流程及細節比較沒概念，從修理想理比賽裝備、詳閱比賽規則、訂購便當到拍照等等，有很大的	

強。 11-1、提倡全民運動，藉由羽球這項眼力迫焦運動，進而增進視力健康。 11-2、藉由此營隊認識影視與動畫之差異性。 12、為慶賀三年級完成朝會升旗課程，在最後一次升旗，藉由活動規劃、以團隊動力形式帶領同學慶賀成熟，完成訓練，期許班級更加團結，同學更加成熟獨立。其活動滿意度：太棒了70.4%、還不錯20%、尚可9.6%。 13、為增進全國大專院校教職員工身心較康，並推廣羽球運動、提升羽球技術水準及聯絡情誼為目的，特辦此比賽。 14、經過這次的比賽，可讓隊員認知不可以太驕傲，平常心作戰，雖然輸了，但是不棄餒，還是會持續練習下去的。其活動滿意度：滿意87%、普通13%。 15、推廣羽球運動風氣，促進身心健康，提升技術水準，讓各校羽球好手有切磋交流平台，達到以球會友，羽球共舞之目的。其活動滿意度達70%。 16、此次比賽輪轉技巧不純熟，朱誤頻繁，導致比分過於懸殊，社員又對自己信心不足導自失誤掉分。比賽結果：康大vs致理 2:3落敗，康大vs開南 4:1獲勝，康大vs亞東 2:3落敗。其活動滿意度：滿意30%，尚可65%，不滿意5%。 17、提昇學生健康體適能，並養成團隊合作精神，推展校園啦啦隊風氣，展現青春熱情活力，促進校際情感交流。其活動滿意度滿意95%，不滿意5%。(台南校區) 1、春隆盃籃球賽。 2、康寧盃全國校際籃球邀請賽。 3、康寧盃籃球錦標賽暨高中3對3籃球邀請賽。

106/5/1~3，本校新籃球場。 2、106/5/27~29，台南市立體育場。 3、106/10/21~22，台南市立體育場。

部分，回來後會將連練計畫稍做調整，針對這次比賽中的缺失加以訓練，希望下次的比賽可以拿到更好的成績。 9、因同一組人數太多以至於有些人無法參與到，未來可將分組組數再抓多一點，讓更多人參與與感；運動類活動時間應考量到太熱或飯後不宜運動的問題。 10、有的社員遲到，而且對於場地不熟悉，也花時間在找路上。應該要早一點到場準備。失誤還是過多，要減少。 11、活動組的關主訓練不足，不善長炒熱氣氛，對遊戲的理解也不夠。活動所贈送的球拍，因顏色差異，導致小孩子爭吵。以後應訂製同一顏色。 12-1、幹部們對未來的活動可以在熱情一點。 12-2、學習與別的社團有好的連結。 12-3、ipower社可以多學習管理秩序。 13、因為這次有許多學弟妹一起參加比賽，第一次比賽難免會緊張。導致成績不理想。而且第一次在天花板很高的大場地比賽，比較不習慣。 14、可增加練習時間，讓自己的籃球技巧強些，下次一定要打贏。 15、活動當天需要的設備應要在前一星期準備好，賽程時間可稍做調整，不要讓同一個隊伍連續比賽。另比賽章程應要提早準備，讓參賽者與工作人員可有足夠時間準備，比賽日期與他校辦理比賽日同一天，應該稍做調整，比賽會增加。 16、未來仍可持續參與校際間、羽球館舉行之賽事，提昇實戰經驗與技巧，在學校訓練自身不夠熟練的球技、輔轉技巧，於其他比賽中，好好發揮。 17、本次活動學生在非常感興趣情況下學習，運用激勵性的語言鼓勵學生在快樂中練習，理解並掌握動作要領，增強身體素質，但下次可以將遊戲情景再做豐富一些，適當的增加難度，給能力強的學生提高能力。(台南校區) 1-1、燈光問題，要再三提醒總務處準時開燈。 1-2、報名隊伍過少，未來多多加強宣傳。 1-3、宣傳不足，未來多多加強宣傳。 1-4、希望下次比賽辦在室內球場，以避免天氣太熱。 2-1、隊伍數量不到預期，雖已盡量宣傳，但人數仍不如預期，未來再加強宣傳管道，FB等等。 2-2、慎選幹部、組員，以避免作業疏失再出現。 3-1、早上工作人員布置場地速度需加強，避免延誤比賽開始時間。 3-2、競賽中紀錄組需加強專業性，提早了解最新規則的更動部分。 3-3、紀錄組於活動中與參與人員及裁判的互動性須加強，以利活動順利進行。 3-4、作業疏失沒借到原定時間之場定，活動因而延期，下次需更加注意。

金額小計： 177,600 149,624

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
35	畢業生大會「烤」	17,430	19,230	透過此活動讓大家齊聚一堂，除增進同學間情誼，也讓同學回憶起這兩年或五年間所有的點點滴滴，一方面也讓同學們帶著祝福迎接未來，共同討論未來夢想和計畫，並互相鼓勵，加油打氣朝各自的目標前進。	應屆畢業生，360人次。	106/5/31，康寧廣場	可以透過此活動增進同學間情誼，活動結束後因有善後問題，希望同學能夠徹底執行不造成環境髒亂，應於當日派學生檢視環境是否整潔，若無整潔需請同學整理完畢再行離開。	
36	職涯發展系列活動	50,200	20,200	(台北校區) 協助學生職涯探索與規劃，辦理講座供學生瞭解，並邀請校友回來與學弟妹做經驗分享。(台南校區) 邀請傑出	(台北校區) 應屆畢業生，辦理7場	(台北校區) 1、106/04/12，野聲館。 2、106/10/19，先雲	(台北校區) 應多安排除了講座外更多元的活動以增加學習效果。(台南校區) 應多安排除	

			校友蒞校座談，與在校同學經驗分享，增進校友及學生間情感交流，參觀校史回顧展、校慶教學成果展、學生作品展、校園巡禮……等相關活動。	次，共1,060人次。(台南校區)傑出校友20次，在校生共200人次。	廳。3、106/11/22，E205教室。4、106/11/25，C4070教室。5、106/11/29，先雲廳。6、106/11/30，C1080教室。7、106/12/04，C102教室。(台南校區)106/11/18，台南校區圖書館。	了講座外更多元的活動以增加學習效果，活動當日個階段時間掌握不確實導致活動程序不夠連貫，應於下次辦理活動時參考改進。	
37	就業輔導系列活動	72,140	10,340	(台北校區) 辦理職涯相關主題讓學生了解求職成功與否，透過親身的職涯經驗提供給準備進入職場的大專青年們寶貴的意見，期能幫助大專青年配合興趣充實專長，適性發展，及早掌握自己職涯的方向。(台南校區) 辦理職涯相關主題讓學生了解求職成功與否，透過親身的職涯經驗提供給準備進入職場的大專青年們寶貴的意見，期能幫助大專青年配合興趣充實專長，適性發展，及早掌握自己職涯的方向。	(台北校區) 應屆畢業生，辦理8場次，共936人。(台南校區) 全校師生，辦理4場次，共200人次。	(台北校區) 1、106/09/06，野聲館。2、106/10/25，C5080教室。3、106/11/20，康寧廳。4、106/11/25，C3060教室。5、106/11/29，B103教室。6、106/12/06，先雲廳。7、106/12/13，應外科劇場。8、106/12/27，E403教室。(台南校區) 1、106/9/28，高屏廣播公司。2、106/10/2，M218教室。3、106/10/12，埔里酒廠。4、106/11/13，A101演講廳。	(台北校區) 應多安排除了講座外更多元的活動以增加學習效果，多設計相關職涯主題活動，輔導學生進入職場前準備。(台南校區) 應多安排除了講座外更多元的活動以增加學習效果，多設計相關職涯主題活動，輔導學生進入職場前準備。

金額小計： 139,770 49,770

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
38	辦理慈暉樓宿舍自治幹部研習	19,000	42,000	1、辦理1052學期期初宿舍幹部研習。2、辦理1061學期期初宿舍幹部研習及期中宿舍幹部研習。3、本研習主要在向宿舍服務幹部宣導學期宿舍管理規定與重點及協助管理師長實施宿舍環境檢整，另加強幹部觀念，瞭解自身職掌與責任，積極服務態度，進而培養其責任感與榮譽心。	1、1052學期期初宿舍幹部研習，參加宿舍管理師長暨宿舍自治幹部計80人次。2、1061學期期初宿舍幹部研習，參加宿舍管理師長暨宿舍自治幹部計93人次。3、1061學期期中宿舍幹部研習，參加宿舍管理師長暨宿舍自治幹部計80人次。	1、1052學期期初於學生宿舍106/2/18辦理。2、1051學期期初於學生宿舍106/9/4辦理、期中於學生宿舍106/11/21及11/22辦理。	宿舍環境檢整時，少數同學因新加入，對於流程作業較不熟悉，宜由宿舍管理師長指導，並由學長學姊協助帶領。	
39	補助學校自治性社團辦理改選活動、成長經驗分享座談及各級會議之召開	21,027	50,000	輔導學生、學聯會及各科學會辦理改選活動，及召開各級會議、各項經驗分享座談會，共計12場。1、發出生意見單94份，回收11份，多為反映學生餐廳及教室設備問題。參加的學生人數多，現場因場地設備問題臨時有狀況，但工作人員都能合作解決問題。其活動滿意度：非常滿意41%、滿意57%、尚可11%、不滿意7%。2、發出生意見單68張，收回4張。師長與學生互動良好。其活動滿意度：非常滿意5%、滿意75%、尚可20%。3、參加的議員對議事規則及概念不夠了解，監督成效較不佳。與會人員(議員及行政中心)都需準時出席，無法到場須嚴格執行請假規定。4、團隊漸漸可獨立運作，而活動成果製作迅速，且於時間內完成選舉及補選。5、難得有大家一起相聚互動的活動機會，大家都很开心活動亦非常圓滿，並透過活動宣導銀髮展業及說明未來發展。其活動滿意度：非常滿意37%、滿意33%、尚可2%、不滿意1%、非常不滿意0%。6-1、在老師參與度少的情況下，雖然面臨活動期程的壓縮、參選人不足以及須緊急進行補選等問題，但因有學姊的協助，讓選委會順利運作將選舉圓滿辦完。選委會為較複雜困難的單位，非常需要有關的角色協助督促及討論問題，本次團隊運作成效已較去年佳，之後應持續培養選委會的顧問資源，使選舉事務可獨立運作。6-2、在Line群組詢問事情都已讀不回。7、針對學生會活動成果的預算核銷與會費的使用	1、126人次。2、72人次。3、16人次。4、1100人次。5、70人次。6、719人次。7、16人次。8、17人次。9、34人次。10、90人次。11、88人次。12、100人次。	1、106/03/09，先雲廳。2、106/04/12，應外科劇場。3、106/03/15-06/08，學生會辦公室。4、106/06/05-07，藝文中心。5、106/06/18，瘋狂人生餐廳。6、106/06/09-16，藝文中心。7、106/6/18，學生會辦公室。8、107/01/03，學生會辦公室、學生事務處。9、106/09/01，木石餐廳。	1、應安排沒有課的同學再更提。2、早佈置場地，另外應更仔細掌握能出席人數，並把四五年級的實習人數預先扣掉，以避免餐盒超訂的問題。2、會議後應將討論議題公布於官方平台，工作人員訓練不足，應主動引導簽到及遞送麥克風、攝影，但都沒有積極完成，需加強訓練。3、應將議會制度在建立更完善、完整，並針對議員做專業培訓及議事概念。4-1、宣傳建議到班宣傳效果更。4-2、利用獎品、抽獎方式吸引同學參與投票。4-3、選舉委員會建議須於至少前三個月前完成成立，籌備時間才夠。4-4、廣播人員未盡到分配之工作責任，時常忘記廣播。4-5、同學對投票應遵守事項不是很清楚也沒有確實遵守，需要加強宣導及教學。5、活動設計可以多已畢業班學長姐為主角，另外之後活動時間選擇建議在假日或隔天放空的時段。6-1、因需進行補選但籌備期程太急迫，建議之後應在一開始籌備選舉時，即將相關公告的母本以及進入補選的SOP程序訂好，待選舉結果一出爐直接將數據當選結果套用	

			<p>方式進行審核，以及了解下學期的行程，會議進行順利。 8、學生議會成員，幾乎在每次會議都有出席，但對於監督學生會還不夠熟悉，下學期前，成員應該多多聚再一起，互相增進彼此的感情，針對讓學生會使用會費更加嚴格。其活動滿意度：非常滿意50%、滿意15%、普通35%。 9、透過餐會舉行交接傳承，達到迎新送舊的目的，幫助新任幹部更快上手。 10、集合各班的班長及各社團幹部召開第一次會議，宣達各處室重要事項，回去轉告班上同學或其他社員，並聽取相關意見，使學校能夠進一步了解並加以改進。推選各級委員，會由學生會在本次例行性會議中擔任主席，投票過全場3/2者該學生代表當選，若是未選出，會由學生會提供學生代表名單後當場進行投票，並且過3/2者才能當選。其活動滿意度：非常滿意44%、滿意44%、尚可7%、不滿意7%。 11、紙本學生意見單發出59份，收回21份；只有11份有填寫意見；將google表單的學生意見平台傳到各班群，有33人填寫，透過這次的活動可以讓更多學生表達自己的意見，讓學校能夠知道更多的想法。 12、學生會將各處室需傳達給學生的重要事項整理，讓每個人參加的人都能知道各項重要事項，也將所有的學生意見單回覆及學餐調查表回覆，讓來參與的人可以回去傳達給班上或班上同學。其活動滿意度：非常滿意44%；滿意40%；普通16%。</p>			<p>即可。 6-2、總務支出紀錄不夠清楚，以致後續結帳核銷時有點混亂，建議可設計表格記錄各項開銷，以精確掌握經費資源的運用。 6-3、各組人力應彈性調度，才不會造成在特定時間特定組別工作量太忙。 7、對於學生會的行程可以更加瞭解，審核文件說明更詳細，希望大家下學期一樣合作愉快。 8、希望下學期，學生議會的成員也能夠更加了解自己得職務，除了監督學生會預算之外，也要進一步對學生會調查。 9、每位學長姐心得分享的時間不一致，應事先規劃擬稿。 10、希望下次的意見單可以收回更多，能夠更了解學生想反應的事情。 11-1、希望下次的意見單可以收回更多，能夠更了解學生想反應的事情。 11-2、簽到表可以用像這次一樣用傳下去輪流簽到，可以增加簽到的速度。 12、此次工作人員有些人沒有準時到達並應提早提醒大家要提早到場。</p>	
40	補助社團辦理幹部訓練及傳承訓練	100,000	152,500	<p>(台北校區) 各項經驗分享座談會，共計1場。 透過活動協助新任社團幹部互相熟悉及交流，以利於接下來任內一年各社團可以互相合作、扶持，同時也透過相關知識研習課程協助幹部們預備擔任社團幹部的心態及能力。其活動滿意度：非常滿意52%、滿意34%、尚可6%、不滿意3%、非常不滿意0%。(台南校區) 康寧遊戲社團幹部訓練。</p>	(台北校區) 82人次 (台南校區) 37人次。	106/6/26-28, 南投日月潭青年活動中心。	<p>(台北校區) 1、場地部分建議應勘查後再下訂，才能更確定場地限制及可用資源。 2、活動討論的時程太晚，應再提早至少二個月。 3、核銷太晚。(台南校區) 1、南北校區之資訊交流傳達有待加強，應增加見面的次數，比較容易溝通。 2、需確實落實前置作業。 3、執掌細節分配應更加透徹。</p>
41	人權教育 (獎品: 1,900)	2,000	5,000	<p>邀請邀請臺北市府內湖區公所經建課黃錚男課長蒞校演講「開放政府，全民參與」--參與式預算政策推行，從你我周遭環境發起，由講師生動及簡要說明，引導同學對環境人權的正確認知，並願意以行動力對環境表達關懷與認同。</p>	五專1、2年級生共25班約1,250人次。	106/11/1(星期三) 15:30-17:20。活動地點：野聲館。	<p>環境人權為較新議題，學生普遍缺乏此觀念，演講前應可播放臺北市府已完成之實例，其改善過程可引起學生聽講動機。</p>
42	民主法治教育 (獎品: 1,800)	9,000	7,000	<p>1、1052法治教育講座：邀請士林地檢署王碧霞檢察官蒞臨專題演講以「毒品、幫派及暴力犯罪、網路犯罪、智慧財產權的侵犯及其他青少年常見違法問題」等，進行案例講解、分析，讓同學成為知法、守法的好公民，進而營造理性、平和、尊重、安全的學習校園環境。 2、1061法治教育講座：聘請臺北市府警察局少年警察隊少輔組王文惠督擔任講師，以「青少年常見法律事件的認知與預防」為講題，針對同儕衝突事件的預防與處理進行演講。</p>	1、五專1、2年級生26班約1,300人次參與。 2、五專資管科一年忠班、企管科一年忠班及幼保科一年孝班等三班同學約150人次參與。	1、日期：106/03/15(星期三)15:30-17:20時。 地點：野聲館。 2、日期：106/12/6(星期三) PM15:30-17:20 地點：行政大樓二樓先雲廳。	<p>野聲館演講因參加班級及人數較多，各班聽課位置宜以學期為基準進行調整，務使各班盡量維持公平。</p>
43	公民意識、民主法治教育及多元文化教育宣導	5,600	7,000	<p>1-1、106學年度第1學期「民主法治教育」第1場宣講活動：邀請專業人士以真實之詐騙、隨機殺人、性侵害、性騷擾防治、兒少性交易等案例實施宣教，俾強化本校師生對突發事件臨機應變之能力與緊急求助之技巧。 1-2、將加強學生安全意識及被害預防觀念宣導納入本校民主法治教育宣講課程中，俾利強化學生臨機應變之知能。 1-3、宣講講座以宣導影片、實際教導防身技巧誘導同學專心聆聽，並教導其預防之道，獲得同學們的踴躍迴響。 1-4、藉此宣講活動宣導本學期民主法治及人權教育強調之重點。 2-1、106學年度第1學期「民主法治教育」第2場宣講活動：邀請專業人士以真實之詐騙、隨機殺人、性侵害、性騷擾防治、兒少性交易等案例實施宣教，俾強化本校師生對突發事件臨機應變之能力與緊急求助之技巧。 2-2、將加強學生安全意識及被害預防觀念宣導納入本校民主法治教育宣講課程中，俾利強化學生臨機應變之知能。 2-3、宣講講座以宣導影片、實際教導防身技巧誘導同學專心聆聽，並教導其預防之道，獲得同學們的踴躍迴響。 2-4、藉此宣講活動宣導本學期民主法治及人權教育強調之重點。</p>	1、本校師生/80人。 2、本校師生/80人。	1、106/11/13, 行政大樓A101教室。 2、106/12/11, 行政大樓A101教室。	<p>1-1、同學們準時到課之情形較差。 1-2、部分同學只顧滑手機，未能專心聆聽宣講講座精闢之經驗分享，實屬可惜。 2-1、同學們準時到課之情形較差。 2-2、部分同學只顧滑手機，未能專心聆聽宣講講座精闢之經驗分享，實屬可惜。</p>
44	宿舍幹部訓練及座談會	16,000	16,000	<p>1-1、105學年度第二學期「宿舍自治管理委員會期初座談暨住宿生入住訓練」活動：強化宿舍自治幹部之知能與服務品質。 1-2、針對宿舍管理與執勤服務之觀</p>	1、本校師生、宿舍幹部/25人次。 2、本校師	1、106/02/15, 軍訓教室。 2、106/06/01, 軍訓教室。 3、106/09/08, 軍訓教室。	<p>1-1、本學期學校各項重大活動，要求所有宿舍自治幹部須全員參加。 1-2、本學期學校有意推動垃圾減量工作，請男</p>

念與作法統一講解與施訓。 2-1、105學年度第二學期「宿舍自治管理委員會期末座談暨歡送應屆畢業宿舍幹部」活動：藉由辦理期末座談策進下學期宿舍內部管理與服務作法，並對宿舍相關工作之執行及觀念統一講解。 2-2、辦理畢業歡送會，歡送應屆畢業之宿舍幹部，感謝其為宿舍自治管理所做的付出及努力。 2-3、提升住宿學生對宿舍自治幹部之肯定以及對學校的向心力與認同感。 3-1、106學年度第一學期「宿舍自治管理委員會期初座談暨溫馨迎接新生進住訓練」：強化宿舍自治幹部之知能與服務品質。 3-2、針對宿舍管理與執勤服務之觀念與作法統一講解與施訓。 4-1、106學年度第1學期『溫馨關懷、康寧有約』住宿生座談會：提供住宿同學有便捷性、建設性之意見告知學校，學校政策亦能向同學宣達週知。 4-2、建立雙向溝通之平台，達到良性溝通、圓圓滿滿之目標。 4-3、住宿同學反映意見踴躍，討論氣氛活絡。 5-1、106學年度第一學期「宿舍自治管理委員會期中座談」活動：強化宿舍自治幹部之知能與服務品質。 5-2、檢討並策進學期內宿舍管理與值勤服務之作為。 6-1、106學年度第一學期「宿舍自治管理委員會期末座談」活動：藉由辦理期末座談策進下學期宿舍內部管理與服務作法，並對宿舍相關工作之執行及觀念統一講解。 6-2、提升住宿學生對宿舍自治幹部之肯定以對學校的向心力與認同感。

生、宿舍幹部/30人次。 3、本校師生、宿舍及學生會幹部/25人次。 4、本校師生、宿舍幹部/120人次。 5、本校師生、宿舍及學生會幹部/25人次。 6、本校師生、宿舍及學生會幹部/20人次。

4、106/11/15，A104演講廳。 5、106/11/14，軍訓教室。 6、106/12/19，軍訓教室。 女宿樓長群向住宿同學加強宣導，並協助辦理推動垃圾減量活動。 1-3、落實執行宿舍每週二、三晚點名工作，並且督導男女宿各樓層公共區域之清潔整理。 2-1、針對本學期在宿舍管理方面未臻落實的部份，將於下學期落實執行。 2-2、將下學期新生入住日期（9月9日-10日）、宿舍幹部期初座談暨迎接新生進住訓練日期（9月8日）告知宿委會所有自治幹部知悉，並要求其提前返校接受動前訓練。 3-1、本學期學校各項重大活動，要求所有宿舍自治幹部須全員參加。 3-2、本學期學校有意推動垃圾減量工作，請男女宿樓長群向住宿同學加強宣導，並協助辦理推動垃圾減量活動。 3-3、落實執行宿舍每週二、三晚點名工作，並且督導男女宿各樓層公共區域之清潔整理。 4-1、參與住宿生座談活動之學生人數大幅增加，讓此次座談會報告事項之宣導成效擴大彰顯。 4-2、有關男安宿寢室床位整併規劃案之部份，希望學校能對住宿同學詳加說明，讓住宿同學能安心。 4-3、促進友善住宿關係一直是本校所重視之工作事項，希望透過大力宣傳讓更多住宿同學能夠參與。 5-1、後續學校各項重大活動，要求所有宿舍自治幹部須全員參加。 5-2、本學期學校持續推動垃圾減量工作，請男女宿樓長群向住宿同學加強宣導，並協助辦理推動垃圾減量活動。 5-3、請落實執行宿舍每週二、三晚點名工作，並且督導男女宿各樓層公共區域之清潔整理。 6-1、針對本學期在宿舍管理方面未臻落實的部份，將於下學期落實執行。 6-2、將下學期新生入住日期（2月25日）、宿舍幹部期初座談（3月6日）告知宿委會所有自治幹部知悉，並要求其提前返校接受動前訓練。 6-3、宿舍管理與安全維護為本校工作執行事項之重點，故此一活動須持續辦理。

45 班級幹部座談會 8,000 8,000

1、105學年度第二學期「班級幹部座談會」：強化學生幹部知能，促進師生和諧，俾利班級經營與管理。 2-1、106學年度第一學期「班級幹部座談會」：提供各班班代能有效、迅速反映學生問題及建設性之意見，學校政策亦能向同學宣達週知。 2-2、建立雙向溝通平台，避免教學及行政事項損及學生權益，達到良性溝通、雙贏之目標。 2-3、班級幹部反映意見踴躍，討論氣氛活絡。

1、本校師生、宿舍幹部/60人。 2、本校師生、宿舍幹部/60人。

1、106/04/26，A104演講廳。 2、106/11/15，A104演講廳。 1、提升學生幹部知能，有效解決班級經營管理窒礙難行問題，促進師生和協為本校重點，應持續辦理。 2-1、參與班級幹部座談活動之學生人數大幅增加，讓本座談會決議事項之宣導成效擴大彰顯。 2-2、促進友善住宿關係一直是本校所重視之工作事項，希望透過大力宣傳讓更多住宿同學能夠參與。

46 僑外生輔導 12,500 12,500

1-1、105學年度第二學期「僑外生輔導講習暨生活座談」活動：使僑生、外籍學生了解學務處各組相關服務項目與近期即將辦理之活動。 1-2、協助僑生、外籍生辦理在臺居留證簽證、健保加保、清寒僑生助學金暨各項捐贈獎助學金申請。 2-1、105學年度第2學期「僑外生寶島春遊」活動：使就讀本校之僑生、外籍學生能了解寶島各地風情文化。 2-2、拓展師生視野及舒展身心，並促進師生情誼。 2-3、參加活動之師生反應熱烈，希望能再有下次機會。 3-1、106學年度第1學期僑生(含港澳生)、外籍學生輔導講習暨生活座談活動：使僑生、外籍學生了解學務處各組相關服務項目與近期即將辦理之活動。 3-2、協助僑生、外籍生辦理在臺居留證簽證、健保加保、清寒僑生助學金暨各項捐贈獎助學金申請。 4-1、106學年度第1學期「僑外生寶島冬遊記」活動：使就讀本校之僑生、外籍學生能了解寶島各地風情文化。 4-2、拓展師生視野及舒展身心，並促進師生情誼。 4-3、參加活動之師生反應熱烈，希望能再有下次機會。

1、本校師生、僑外生/50人。 2、本校師生、僑外生/40人。 3、本校師生、僑外生/55人。 4、本校師生、僑外生/30人。

1-1、106/03/08，行政大樓四樓會議室、管理大樓地下一樓餐輔教室。 2、106/03/24，嘉義綠盈牧場、檜意生活村、熊大庄。 3、106/10/18，行政大樓四樓會議室、康寧會館一樓。 4、106/11/20~21，屏東墾丁青年活動中心、海洋生物博物館。 1-1、透過學長(姐)的學習及生活經驗之分享，讓僑外生可以提早熟悉生活及求學過程。 1-2、部分僑生、外籍學生因故未能出席參加，致使講習效果無法完全落實。 1-3、僑生、外籍學生輔導工作為本校學輔工作事項重點，故此活動建議持續辦理。 2-1、部分僑生、外籍學生因故無法參加，殊為可惜。 2-2、讓僑生、外籍學生適應、熟悉本國的在地文化，使其能在臺安心就學，故此活動建議持續辦理。 3-1、透過學長(姐)的學習及生活經驗之分享，讓僑外生可以提早熟悉生活及求學過程。 3-2、部分僑生、外籍學生因故未能出席參加，致使講習效果無法完全落實。 3-3、僑生、外籍學生輔導工作為本校學輔工作事項重點，故此活動建議持續辦理。 4-1、部分僑生、外籍學生因故無法參加，殊為可惜。

惜。4-2、讓僑生、外籍學生適應、熟悉本國的在地文化，使其能在臺安心就學，故此活動建議持續辦理。

金額小計： 193,127 300,000

工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
47	品格教育宣導品：17,097) 活動	101,195	72,443	(台北校區) 1、每學期辦理轉(復)學生入學講習。讓新入學學生重視校規注重校園品格與生活規範能適應校園生活。2、辦理敦品志工隊品德教育座談會暨訓練活動；2-1、敦品志工服務透過敦品志工自治聯誼社編組交通服務小組於每日上學時，協助道路交通管制並實施訓練，且定期召開座談會檢討改進作法。2-2、透過敦品志工隊編組升旗、升管、襄儀、週會秩序及交通組於每星期協助升旗及校部週會活動之進行及秩序維護、管制，且定期召開座談會以檢討改進作法。3、品德教育講座：邀請蘭陽交響樂團進校，演出主題-「品藝之德」，希望從音樂的演出來體驗品格教育之求真、善、美，讓學生從不同面向及方式體會藝術中的德性，並將其融入生活，以及回饋至個人生命歷程。另邀請本校楊士央副學務長於敦品社期末感恩餐會活動中分享國際志工，藉其帶領空即四攝社至柬埔寨進行志工服務之案例，啟發服務學習之熱忱。(台南校區) 1-1、106學年度第一學期品格教育「南興國小一日營」活動：透過品德教育宣導，讓小朋友懂得尊重他人關懷別人、養成公平正義有責任的好習慣，進而發展健全的人格特質。1-2、藉由萬聖節的課程可以讓小朋友知道其他國家的節日，並且尊重其他國家的文化。1-3、使新社員初步認識帶動中小學計畫運作方式，並累積營隊活動實際經驗。2-1、106學年度第一學期健康有「品」籃球賽之品德教育活動：提供學生活動規劃設計之學習經驗。2-2、藉由發放宣導品加強宣傳品德教育之重要性。3-1、106學年度第一學期健康品德教育活動「啣口護理之家、佳里榮家」：本活動結合健康照護系學生所學之專業知識，至護理之家實施關懷長者活動，使學生能以專業素養運用於實際老人照護上，奠定未來職涯發展規劃。3-2、學生於活動前能自行分組，執行成效優良。3-3、藉由關懷長者之具體活動，誘發學生心中服務社會的種子，教導學生感恩惜福比專業知識還重要。3-4、從和長者的互動中，體認生命的價值，培養學生身心健康與品格完整，進而關懷群體。	(台北校區) 1、轉復學生品德教育師生1052學期約111人、1061學期師生人數約117人。2、敦品志工社「交通組」、「升旗組」、「升管組」各組分別負責交通安全值勤、升旗指揮及升旗校園秩序維護與品德紀律糾正，敦品志工社活動品德座談師生每次80人或幹部7人共計10次參加座談。朝會升旗每星期一、三1年級、每星期二2年級、每星期四3年級同學參加，五專1-3年級同學計約1830人。3、品德教育講座：參加對象：大學部大幼一忠、大幼二忠、五護四仁及敦品社約150人次。(台南校區) 1、本校師生及南興國小二至五年級學童74人次。2、全校師生及台南市各高中籃球社/80人次。3、健康系與企管系師生/40人次。	"(台北校區) 1、轉復學生講習:1052學期106/2/23於A202教室、1061學期106/9/14於A202教室。2、敦品志工服務社座談會時間：2-1、1052學年期敦品志工隊品德教育座談會暨活動-106/3/17、3/22、3/30、4/13、5/2、5/30、6/6、6/9、6/14共9次。地點：學校餐廳圖書室、學務處會議室、A202教室、藝文中心、天使廣場。2-2、1061學年期時間：106/10/2、10/16、10/18、11/10、11/13、11/20、11/27、12/4、12/11、12/13共10次。地點：學務處會議室、藝文中心、學校餐廳玻璃屋、公視餐廳、天使廣場。3、品德教育講座：活動時間：106/11/29(星期三)13:30至15:20時。地點：學生餐廳。(台南校區) 1、106/10/28,安定南興國小。2、106/10/21-22、106/11/02,台南市體育場籃球場。3、106/11/15,啣口護理之家、佳里榮家。	(台北校區) 1、宜與教務處註冊組協調儘早掌握參加學生對象。2、期末感恩會活動，可以肯定敦品社同學全學期之付出，並凝聚社員感情。為維持此優良傳統，宜將活動規劃下放社團幹部籌劃。(台南校區) 1-1、部份同學與小學生互動過略顯生疏，可以再大方點。1-2、本活動能結合學生所學，亦能促進學生品德教育，宜多加規劃辦理。1-3、本活動成效良好，可持續辦理。2-1、應再加強宣導品德教育之重要性，使學生瞭解活動主題。2-2、活動場地應於活動前加強聯繫並提早確認，此經驗作為次學年度辦理本活動改進之參考依據。3-1、大部份學生能主動與老人們交談或誘使老人們和老人相處。3-2、本活動能結合學生所學，亦能促進學生品德教育，宜多加規劃辦理。	

金額小計： 101,195 72,443

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
48	補助社團辦理或參加社會服務之工作	58,973	100,000	(台北校區) 學生關懷社會暨公共服務活動，強化學生公共服務之重要性，共計20場。1、宣導友好氣氛，鼓勵台北市身障家庭走出陰霾迎接陽光。2、活動設計及主題比較符合科學會的專長，也比較符合學生的意願，經由參與活動累積服務學習經驗，且活動後部分工作人員也自願留下來陪學童等候家長。3、本服務需高度與民眾互動，可發揮親善的專長，同時也收到民眾豐富的回饋與迴響。4-1、此次踩街活動不但可讓社團內凝聚向心力增加大家情誼，在踩街過程中讓更多人認識康寧熱舞，藉由民眾對康寧大學有好印象進而認識熱舞社，增加未來可贊助熱舞社。4-2、此活動讓社員們在課餘時間了解認識內	(台北校區) 1、65人次。2、30人次。3、12人次。4、60人次。5、15人次。6、30人次。7、80人次。8、17人次。9、7人次。10、8人次。11、9人次。12、42人次。13、8人次。14、	(台北校區) 1、106/03/18,台北市政府。2、106/03/22,大湖國小附幼。3、106/04/22,木柵動物園。4、106/04/29,戲曲專科學校。5、106/04/26-06/14,紹善公司養護機構。6、106/05/10,華泰幼兒園。7、106/07/18,康寧大學野聲館。8、106/06/03,創世基金會。9、106/06/10,台北科技大學。10、	(台北校區) 1、音樂試了很久、時間沒有拿捏得當，讓參加人員等了很久的時間。沒有照原本排定的表演順序。2、下次設計活動時應加強活動備案的規劃，以增加企劃彈性空間。活動適合的年齡層也應列入考量，以被服務者為角度思考。3-1、往後可以持續舉辦這個類型的活動，透過服務民眾幫助親善練習與人互動以及自主訓練。3-2、地點較偏遠對有些社員來講交通較不方便，也有遲到的情形。往後可以直接讓大眾選服務地點及	

湖生活圈，也感受到民眾的熱情，給予我們掌聲和尖叫聲，定點跳舞時社員們表現大方不驚扭，呈現出熱年社的活潑與活力。5、活動時間掌控恰當，且線狀式的服務活動可與長輩培養較長期的關係，互動良好。其活動滿意度：滿意45%、普通55%。6、園方及科學會工作人員都對活動成果覺得非常滿意，且能發揮本科系專業提供小朋友視力保健衛教資訊。其整體滿意度：非常滿意83.3%、滿意16.6%、不滿意0%。7-1、提倡全民運動，藉由羽球這項眼力追焦運動，進而增進視力健康。7-2、藉由此營隊認識影視與動畫之差異性。其活動滿意度：滿意92.9%、不滿意7.1%。8-1、因遇到豪雨原訂募發票改為關懷院內植物人，透過服務的過程了解到每個植物人背後的辛酸與照護的辛苦。8-2、大家都很用心也很熱情一起投入服務。其活動滿意度：非常滿意54%、普通56%。9、除了能幫助社會朝向更好的方向發展，藉此活動能增進社團成員之間的互動，更能讓同學了解幫助弱勢族群是很重要的事情。其活動滿意度非常滿意：100%。10、社員一開始比較害羞但後來與長輩漸漸熟捻，並有良好互動。其活動滿意度：滿意：4人、尚可：2人、不滿意：0人。11、藉由社團活動，讓社員去士林募發票幫助植物人。更能讓同學了解幫助弱勢族群是很重要的事情。其活動滿意度：非常滿意44%、滿意56%。12、這次的活動有97.1%的人認為有意義，2.9%的人認為沒有意義，另外對於這次活動的場地有82.4%的人覺得滿意，17.6%的人覺得不滿意還需要再加強。94.1%的人表示未來若有相同的活動願意再參加，5.9%的人表示未來若有相同的活動不願意再參加。其中有84%的人對這次活動有其他的想法並表達出來，16%的人對這次活動無意見。其整體活動滿意度：94.1%滿意5.9%不滿意。13、這次的服務學習中，師姐怕我們肚子餓，分類到一半請我們吃東西，讓我們感受到滿滿的溫暖，當在做資源分類時，一直蹲下來撿垃圾分類，還要看清楚摸清楚不能亂丟，光是一個塑膠就可分很多種，服務過程中，我們本來眼中分好的塑膠，卻被師姐說沒分好倒出來重分，分類分到頭也開始昏了亂丟。這活動真的教了我們很多，以後真的不要亂丟垃圾好好分類，不要讓師姐們那麼辛苦，還有愛惜地球好好分類，很多資源可以再重新再使用的或做成實用的物品。其活動滿意度100%滿意。14、本次活動雖然參與人數沒有很多，但大家都很努力地地在各自崗位上做事，不畏風雨，在街頭募發票，一路上大家都很熱情並努力的喊口號，發揮優秀社團該有的合作水準。其活動滿意度：67%非常滿意，33%滿意。15、第一次帶領在失智長輩活動，所以在處理事情的能力上比較缺乏，經過此次服務學習後，讓我們學習到更多有關於不同程度失智長輩的照顧方式及每個組別帶活動的優缺點、改善方式。其活動滿意度：滿意達86%、普通14%。16、此次參與活動先行研討並實際運用鄰近中小學反毒宣導，經遊戲，可以了解團結的重要性，表達自己的想法與想像。其活動滿意度：滿意達76%、普通14%。17、社員兩次宣導活動皆準時集合，與電影欣賞社合作增加社團能量，讓本次活動更臻順利圓滿。其活動滿意度：非常滿意66.7%、滿意33.3%。18、每個工作人員都清楚知道自己負責的項目，活動中大家都很賣力，整體而言圓滿順利。其活動滿意度：非常滿意66.7%、滿意33.3%。19、與長輩互動良好，協助長輩製作小手藝品的過程中，雖有台語的語言障礙，但還是與長輩們有愉快的聊天。其活動滿意度：很滿意11.1%、滿意88.9%。20、藉由此活動讓社員學習到如何幫老人按摩，如何跟老人聊天還有玩遊戲，透過與長輩的互動來培養社員的耐心。其活動滿意度：非常滿意73.3%、滿意20%、普通6.7%。（台南校區）1、105學年度第2學期服務學習社區服務、敦親睦鄰活動之一。2、105學年度第2學期服務學習社區服務、敦親睦鄰活動之二。3、把愛傳出去。4、105學年度第2學期服務學習社區服務、敦親睦鄰活動之三。5、105學年度第2學期服務學習社區服務、敦親睦鄰活動之四。6、105學年度第2學期服務學

10人次。106/06/10，寬福護理之家。11、106/07/05，士林。12、106/10/22，北投復興公園。13、106/10/28，慈濟。14、106/11/18，台北車站。15、106/12/01，林口仁愛公托老中心。16、106/11/27-30，潭美國小。17、106/11/27-30，潭美國小。18、106/12/24，中華ipower發展協會。19、106/12/13、12/20，永靖托老中心。20、106/11/11，恩庭護理之家。（台南校區）1、106/3/30，台南市番茄小農之家。2、106/3/30，聖公護理之家。3、106/4/24，高雄市大愛永久屋。4、106/4/24，台南市南興里。5、106/4/24，臺南啟智學校。6、10/4/26，台南市南興里。7、106/4/28，台南市公塢里。8、106/4/28，台南市荷園日照中心。9、106/4/27、28及6/2，安南日照中心及美麗園日照中心。10、106/6/3-4，台南市海東國小及安佃國小。11、學校設計的活動也有許多大醫院的詳細醫療資訊，不只能讓國小。12、106/12/6，台南市文山國小。

內容。3-3、一開始大家很緊張不太清楚要怎麼做，下次應與對方做行前確認並安排行前訓練。4、未來若有機會仍會參與此種大型活動，可增進社員彼此感情、精進舞蹈，凝結向心力，可增加往後贊助的機會。5、活動材料包不構，人力也較不足，往後在規劃此類活動上，可將活動設計更大，與長輩相處的時間也可再增加。6、工作人員訓練不夠，有些人太害羞不敢與小朋友互動。活動時間稍短，可規劃更長時間。7、活動組的關注訓練不足，不善長炒熱氣氛，對遊戲的理解也不夠。活動所贈送的球拍，因顏色差異，導致小孩子爭吵。以後應訂製同一顏色。8-1、有些非科學會的科上同學報名了但當天臨時缺席，未來應在報名時留下聯絡資料，並擬定約束規則，並將時常報名科學會活動卻失約的同學列為黑名單。8-2、建議於前一天再次提醒參與的同學集合時間和地點。9、有人遲到、有人找不到集合的場地，導致我們沒有在約定的時間準時到。10、活動地點太遠，集合時間也較早，不符合經濟效益。11、當天天氣炎熱，沒有提醒社員做好防曬用品與防護，導致許多人被曬傷。12、本次活動包含了許多國小及安佃國小。11、學校設計的活動也有許多大醫院的詳細醫療資訊，不只能讓國小。12、106/12/6，台南市文山國小。

3-3、一開始大家很緊張不太清楚要怎麼做，下次應與對方做行前確認並安排行前訓練。4、未來若有機會仍會參與此種大型活動，可增進社員彼此感情、精進舞蹈，凝結向心力，可增加往後贊助的機會。5、活動材料包不構，人力也較不足，往後在規劃此類活動上，可將活動設計更大，與長輩相處的時間也可再增加。6、工作人員訓練不夠，有些人太害羞不敢與小朋友互動。活動時間稍短，可規劃更長時間。7、活動組的關注訓練不足，不善長炒熱氣氛，對遊戲的理解也不夠。活動所贈送的球拍，因顏色差異，導致小孩子爭吵。以後應訂製同一顏色。8-1、有些非科學會的科上同學報名了但當天臨時缺席，未來應在報名時留下聯絡資料，並擬定約束規則，並將時常報名科學會活動卻失約的同學列為黑名單。8-2、建議於前一天再次提醒參與的同學集合時間和地點。9、有人遲到、有人找不到集合的場地，導致我們沒有在約定的時間準時到。10、活動地點太遠，集合時間也較早，不符合經濟效益。11、當天天氣炎熱，沒有提醒社員做好防曬用品與防護，導致許多人被曬傷。12、本次活動包含了許多國小及安佃國小。11、學校設計的活動也有許多大醫院的詳細醫療資訊，不只能讓國小。12、106/12/6，台南市文山國小。

13、希望下次去慈濟做服務學習可以提醒社員們記得帶防蚊液，會被蚊蟲叮咬。14、希望下次服務學習，可以更多人一起參與，可先熟悉路線並將路線規劃好。15、針對此次活動集合地點不夠明確，下次應確實將集合地點之正確位置宣達清楚，讓活動流程也更加順暢。16、此次反毒活動，表演時要面向觀眾，聲音要清楚，否則有可能會無法清楚表達此次活動之意義。17、活動流程掌握與應變較生疏，戲劇表演活潑性較不足，可在平時規劃表演技巧與活動設計方面的培訓。18-1、場地安排有點擠、擺攤定價有點太高。18-2、下次可多運用媒體宣傳活動。18-3、應提醒社員主動幫忙。19、下次規劃此類樂齡活動應先安排行前訓練，增進同學與長輩互動的技巧與先備知識。20、以關懷長者為出發點，希望未來社團內部可以自行安排更多的服務學習內容，藉此培養熱心助人的心，也能增加社員的服務學習。（台南校區）1-1、還是有同學遲到，未來會持續宣導準時。1-2、本班人數過少，此類活動可結合更多同學一起參加。2、一開始到聖公護理之家時有點尷尬，後面跟老人們聊天玩遊戲炒熱氣氛後，活動就順遂了。3-1、因沒有場勘，所以剛到大愛永久屋時還在找地方，未來還是先場勘過。3-2、雖有事先聯絡當地負責人，了解原住民小朋友的需求，但到與當地老師談過後，才發現小朋友們也有其他用具的需求，之後募集完後再寄給小朋友們，但以後可以事先聯繫，以了解小朋友需求。4、學生們到南興里去服務時，都沒有認真在社區服務，反而是帶隊

習社區服務、敦親睦鄰活動之五。 7、105學年度第2學期服務學習社區服務、敦親睦鄰活動之六。 8、105學年度第2學期服務學習社區服務、敦親睦鄰活動之七。 9、105學年度第2學期服務學習社區服務、敦親睦鄰活動之八。 10、急救保衛戰士。 11、快樂出帆閃爍人生水泉國小帶動中小學。 12、聖誕老公公派對活動。

老師親身示範，一起激勵同學們打掃，往後要好好教育學生社區服務之心態。 5-1、有同學睡過頭就沒跟上車，未來持續宣導守時的重要性。 5-2、本次活動忘記帶布條，下次要再注意。 6、要同時兼顧社區及大學合適的時間，不好協調，下次希望能請導師直接協調比較快。 7、因為是一年級學生，一開始到公場里學生們顯得有點害羞，後來就慢慢漸入佳境，未來會多辦理活動，希望鼓勵同學們能多從事服務學習活動。 8-1、有同學遲到，未來要多多宣導守時重要性。 8-2、同學們一開始有點害羞，要多鼓勵同學們走出去。 9、這次有土城高中協辦，應加強事前協調，以免一開始有點冷場，之後由學生唱歌娛樂老人家。 10-1、簽到時間未控制好，下次要再注意時間。 10-2、手工藝用具準備不齊全，應多準備幾組。 10-3、下雨應準備黑色垃圾袋裝備課材料，以避免淋濕。 10-4、毛根容易刺到手，如之後還有手工藝課程，避免選擇毛根類的手工藝。 11-1、工作人員不在自己崗位上，活動進行時還划手機，應在活動中默默提醒，以避免後續活動還是做自己的事。 11-2、作業疏失導致餐盒無法順利發放，因發放的時候應註明誰拿了，以避免類似情節再次發生。 12-1、沒有事先想好主持稿，以後要事先準備。 12-2、建議活動可以辦在假日讓更多人參加。

49 辦理服 務學習 17,500(獎 金：0)(獎 相關活 品：7,000) 動、研 討座談 會

(台北校區) 辦理或參加志工服務研習或活動，共計3場。 1、工作團隊首次辦理這類活動，幹部們努力學習並積極主動。講師演講生動活潑，同學迴響很高，且能幫助同學思考未來的生涯規劃與道路。其活動滿意度：很滿意28.6%、滿意42.9%、還可以28.6%。 2、本社團105-2學期積極協助學校各項重要活動任次拍攝的拍攝事宜，與社員在任務出勤活動中習得服務之真諦，並拍攝影片藉以行銷學校，本活動即知服務學習社團之成果發表，意藉由突出社團之重要性。 3、透過本次的服務學習講座讓康寧的學生們更加了解「人際關係與溝通」，使得康寧學生更加了解人與人之間的關係與溝通哲學，提高康寧的學生增強此能力。透過本次讓康寧的學生能更進一步了解「活動帶領的技巧」，使得未來接觸活動帶領能不慌不忙的帶領，也使社員有活動領導的能力，帶領社團邁向更好的未來。其活動滿意度：滿意:78% 尚可:22%。(台南校區) 1、105學年度第2學期服務學習成果發表會。 2、106學年度第1學期服務學習成果發表會。

(台北校區) 1、37人次。 2、106/06/10, 康寧大學。 3、106/11/18, 藝文中心。(台南校區) 1、106/06/06, 本校行政大樓第一演講廳。 2、106/12/05, 本校行政大樓第一演講廳。

(台北校區) 1、分工未明確、準備時間較趕一點，前一借用活動場地的單位未準時歸還場地設備及整理清潔，因此延宕到我們活動的時間與程序。另外有許多參加的同學和工作人員姍姍個個才來，造成人員控管不佳。 2、必想像中還要費力，主要大的問題並不是介紹，而是組裝器材與善後，以後希望能夠投資更多的人來進行作業，想必能更加的事倍功半。 3、希望未來在舉辦類似活動時，活動時間可以選擇在平日，增加報名意願，而在宣傳部分也希望能更加積極，可以多多使用網路、學校廣播、社團群組、公佈欄等等。(台南校區) 1、這次部分組別都超過時間，下次會提醒要注意時間。 2-1、同學們部分都有報告到早起打掃很辛苦，卻忘了服務學習真正的用意，需再教育同學們了解服務學習的意義。 2-2、學務長有檢討報告內容有的很認真做，有的同學做很不好，未來會再提前告知，讓學生能好好準備報告。 2-3、應英組因臨時系主任會議，後來緊急調最後一組再報告。

50 補助線 色環保 自治幹 部聯誼 會社團 辦理幹 部環保 推廣教 育活動

1、社團幹部期末檢討會1場。 2、衛生暨環保期末分享會1場。 3、環境稽查檢討會2場。 4、四格漫畫比賽1場。 5、廢光碟美化競賽1場。 6、環保作文比賽1場。 7、環保創意寫作活動1場。 8、1061環保愛地球紙張美化競賽。 9、清淨山林健敬大自然活動1場。 10、友愛地球淨灘活動1場。 11、當我們同在一起活動1場。 12、垃圾變黃金環保清潔劑DIY活動1場。 13、環保創作競賽活動1場。 14、溝通技巧講座1場。

1、社團幹部 23人次。 2、社團團員 128人次。 3、稽查團員 125人次。 4、本校學生 195人次。 5、本校學生 23人次。 6、本校學生 40人次。 7、本校學生 18人次。 8、本校學生 17人次。 9、本校學生 10、106/12/21, 康寧大學。 2、106.12.26, 康寧廳。 3、106/11/28&106/12/29, 康寧廳&A202教室。 4、106/12/11~106/12/25, 康寧大學。 5、106/12/25~106/12/27, 康寧大學。 6、106/12/06~106/12/15, 康寧大學。 7、106/12/18, 康寧大學。 8、106/12/25~106/12/28, 康寧大學。 9、106/04/26, 大溝溪。 10、106/04/26, 捷連紅

社團各項活動仍以學生的環保概念為主軸，整潔為手段，共同建立健康環境為目標。

				123人次。 樹林站。 11、106/04/12, 康寧廣場。 12、106/05/03, A201教室。 13、106/03/27-106/05/15, 康寧大學。 14、106/03/15, 康寧廳。 13、本校學生3382人次。 14、本校學生21人次。			
51	補助社團辦理參與勞作教育相關研習活動	25,000	29,800	1、四格漫畫比賽1場。 2、廢光碟美化競賽1場。 3、環保作文比賽活動1場。 4、環保創意寫作比賽活動1場。 5、清淨山林潔淨大自然1場。 6、垃圾變黃金環保清潔劑DIY1場。 7、環保創作競賽1場。 8、溝通技巧演講1場。	1、本校學生195人次。 2、本校學生23人次。 3、本校學生40人次。 4、本校學生18人次。 5、本校學生123人次。 6、本校學生22人次。 7、本校學生3382人次。 8、本校學生21人次。	1、106/12/11-106/12/25, 康寧大學。 2、106/12/25-106/12/2, 康寧大學。 3、106/12/06-106/12/15, 康寧大學。 4、106/12/18, 康寧大學。 5、106/04/26, 大溝溪。 6、106/05/03, A201教室。 7、106/03/27-106/05/15, 康寧大學。 8、106/03/15, 康寧廳。	社團各項活動仍以學生動手做, 實際操作為推展目標, 與在動手作之後的感想。
52	公民教育體驗活動		35,000	1、於大佳河濱公園園區實施, 以提倡節能減碳及健康休閒運動。參加活動師生, 由學校出發搭乘捷運文湖線至劍南站下車, 步行經敬業三路至「美堤河濱公園」租借自行車, 經分組後由美堤河濱公園一大直橋-左岸大佳河濱公園週邊-迎風河濱公園-觀山河濱公園-麥帥一橋橋下, 然後循原路線折返美堤自行車租借站。 2、環保活動: 騎車沿途實施環保及整潔, 養成師生保護環境的責任, 善盡公民責任。團康及專案教育宣導(公民、環保、春暉等議題)。 3、由敦品社、春暉社、空即四攝及LEAVES WALKER等社團於園區進行相關宣導活動。	參加對象: 護一忠、敦品社、春暉社、空即四攝及leaves Walker等師生計約180人。	活動日期: 106/10/25下午。 活動地點: 臺北市基隆河畔大佳河濱公園。	本活動因與課外組舉辦之迎新演唱會時間(下午1700時)有些重複, 使部分參加此活動同學有趕場需求, 若再次辦理宜注意協調。

金額小計: 151,473 231,996
 工作願景: 四、提昇學務與輔導工作品質及績效
 工作目標: 4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織
 工作策略: 4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
53	學務人員精進研習會議	0	8,000	(台北校區) 1、藉由了解校園危機處理之相關SOP及重要性, 並了解如何去處理運用, 危機本身是一個「危險」, 同時也是一個「機會」, 校園危機如果處理得當可化險為夷, 凝聚師生共識, 並從危機事件中獲得重要學習, 如增加對危機事件的敏感度、預防危機的再度產生; 但若處理不當可能導致傷害, 甚至付出更高的校園代價。 2、校園中常發生的危機來自很多方面, 而且多數容易成為新聞媒體的焦點。危機的發生通常是潛藏的, 換言之, 校園危機事件似乎無可避免, 危機案件在校園中不斷上演; 因此, 學校在危機風暴之中, 如何能有效積極的管理, 使之轉危為安, 成為學校行政的重要職能。(台南校區) 學務工作精進演講。	(台北校區) 23人次。 (台南校區) 全校師生18人次。	(台北校區) 106/12/20, A500教室。 (台南校區) 106/6/29, 本校行政大樓四樓會議室。	(台北校區) 本次研習利用學期間中午時段校內辦理, 較不理想, 但因適逢本校今年新生進校較多中措復學生及家庭背景較複雜的學生, 導致學生管理上的困難度, 讓同仁可以進一步再多了解, 協助輔導學生, 也可減少校園危機。(台南校區) 1、今天有學務同仁研習或忙其他事無法參加有點可惜。 2、有通知社團指導老師來參加, 但與會人數不多, 下次會請大家盡量參加。 3、董學務長一直分享他的經驗, 太熱心, 導致活動時間超過12點, 下次還是要再注意時間。	
54	辦理學務與輔導工作人員知能研習活動、自評活動暨校際觀摩活動	30,000	12,000	(台北校區) 籍由當地長老親自解說賽夏族的人文歷史、文物介紹, 更加強烈的感受到賽夏文化氛圍, 領受到賽夏文化的感染力, 在地體驗學習原住民傳統手工藝製作, 更加的了解原住民生活型態進而落實教育部推動各項原住民政策方案。籍由此次研習課程及體驗活動透過經驗分享與親身體驗, 以增進學務夥伴對原住民學生輔導與提升原住民教育效能。其活動滿意度: 96%非常滿意、4%滿意。(台南校區) 學務人員校際觀摩學習活動。	(台北校區) 40人次。 (台南校區) 全校師生15人次。	(台北校區) 106/06/27, 苗栗東河村賽夏族原住民民部落。 (台南校區) 106/7/25, 台南應用科技大學。	(台北校區) 本次研習利用暑假時段辦理, 校內學輔人員參與踴躍, 但社團指導教師因已放暑假, 參與度不高, 擬於下學期開學時再針對社團指導教師增辦校內研習課程。(台南校區) 1、天氣實在太熱了, 未來再協調更好的時間。 2、宜多辦類似活動, 以強化學務工作。	
55	補助社團指導老師及社團負責人辦理或參加各項研習會議相關活動	15,000	15,000	(台北校區) 補助社團指導老師及社團負責人辦理或參加各項研習會議相關活動, 共計2場。 1、為增進社團指導老師知能, 讓老師瞭解各種不同文化, 由部落學歷史思考社團問題。藉由此次研習課程及活動透過經驗分享與親身體驗, 引導指導老師了解教育的問題與提升教育效能, 並實際運用於帶領社團。其活動滿意度: 滿意高達92%、普通8%。 2、當天約30個社團派代表出席, 同學都認真聆聽, 且關心如何準備	(台北校區) 1、28人次。 (台南校區) 1、全校師生55人次。 (台南校區) 2、全校師生63人次。 (台南校區) 3、全校師生50人次。	(台北校區) 1、106/06/27, 苗栗東河村賽夏族原住民部落。 (台南校區) 2、106/11/29, 康寧廳。 (台南校區) 1、106/03/07, 本校行政大樓第一演講廳。 2、106/06/07, 本校行政大樓第一演講廳。 3、106/09/20, 本校行政大	(台北校區) 1、可增加多元性的主題, 在行程規劃上面, 應該要考慮先後順序與距離的遠近度哪一個行程比較順。 2、提前詢問各社團比較想要補助的地方等, 提早提供給各社團資源。(台南校區) 1-1、仍有許多社團幹部及社團指導老師未出席, 未來會持續宣導要出	

			評鑑資料以及請公假的問題，會議中由社團代表票選準備評鑑需要的資源補助，最後決定向學校申請補助參賽社團部分影印費。其活動滿意度：滿意達88%、普通12%。(台南校區) 1、105學年度第2學期期初社團指導老師暨社團幹部聯合座談會。 2、105學年度第2學期期末社團指導老師暨社團幹部聯合座談會。 3、106學年度第1學期期初社團指導老師暨社團幹部聯合座談會。 4、106學年度第1學期期末社團指導老師暨社團幹部聯合座談會。	4、全校師生51人次。	樓第一演講廳。 4、106/12/06，本校行政大樓第一演講廳。	席。 1-2、有很多社團遲到，導致頒獎時有部分社團未能出席領獎，會再提醒同學們要準時。 1-3、本活動志工中心來宣傳志工事項，卻壓縮到社團綜合座談時間，下次會再注意。 2-1、有很多社長及指導老師都未出席，未來多多宣傳要參加。 2-2、將於下學年度社團輔導委員會全面檢討，社評不合格之社團，並鼓勵及輔導社團同學運作。 3-1、仍有許多社團幹部缺席，未來加強通知代表人參加。		
金額小計：		45,000	35,000					
工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能								
工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作								
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
56	校內社團評鑑 (獎品：0)	45,000(獎金：10,000)	37,500	(台北校區) 1、今年整體參與情形(出席率、佈置完成率、資料呈現狀況...等)都比前一年又更提升，親自至會場關心及參觀的師長多達10位。 2、今年四位校內外評審皆用心給予回饋，提供社團更適切的發展建議。(台南校區) 106年度校內社團評鑑。	(台北校區) 208人次。 (台南校區) 全校師生62人次。	(台北校區) 106/12/13，藝文中心。 (台南校區) 106/12/15，本校行政大樓一樓中庭。	(台北校區) 1、今年許多資訊太晚公布，幸好透過社連群組即時發布訊息。 2、發餐盒時動線亂太擁擠，應以社團為單位統一領取。 3、學生會雖是展示組，也應與一般社團規定一致，限時內完成布置。 4、今年對於公假部分有許多意見，下次可調查社團意願。 5、簽到表規劃亂，參加人員不知如何簽。(台南校區) 1、活動流程需要加強順暢，未來需要先行開會。 2、各社團系會參與率不高，需加強提高參與。	
57	校際觀摩學習活動	76,570	40,000	(台北校區) 1、因人數限制的關係有部分社員無法進入會場一起參與交流，但社團幹部與中國醫及各校親善大使交換名片過程中，雙方都有良好的交流。其活動滿意度：滿意80%、還好10%、不滿意10%。 2、與校外社團跨校交流，並學習到社團經營經驗。其活動滿意度：滿意70%、尚可30%。 3、藉由這次的交流活動，認識台中科技大學及康寧大學雙方學生組織運作的模式、各部門的相互分工並了解兩校處理學權議題的方式，在不同的運作模式下，雙方是如何成長。藉由這次機會，雙方互相學習、交流，在執行不同的業務時，該如何去商討應對之方式，辯論提出問題共同思索答案，或許南北方思考模式有著特別的切入點值得各位去探索與發展，在未來業務中，希望有機會雙方能夠相互合作，拓展兩校的人脈和資源。或許出社會的過程中會再次相遇，發展出更多無限的可能。其活動滿意度：超滿意50%，滿意35%，還好15%。 4-1、提升了學生健康體適能，並養成團隊合作精神，推展校園啦啦隊風氣，展現青春熱情活力，促進校際情感交流。 4-2、透過和育達競技啦啦隊技術交流，認識育達競技啦啦隊訓練方式，學習並改進的方向，並藉此機會促進兩校啦啦隊之情誼，盼以後有更多的互助。其活動滿意度：97%滿意、3%不滿意。 5、用不同的方式走出校外來學習，並結識了異國好友增加國際觀，也藉由此活動讓映外科同學巧妙的運用應文嫻口說。其活動滿意度：71%非常滿意，19%滿意，10%普通。 6、本次活動整體滿意度調查統計數據為非常滿意67%，滿意33%，由此可知本次活動對於參與的師長同學來說，評價是好的，同學們不但增長了國際視野，人文素養隨著參觀那麼多景點也有一定的提升，其餘的心得收穫。(台南校區) 106年度校際觀摩學習活動。	(台北校區) 1、11人次。 2、35人次。 3、45人次。 4、60人次。 5、80人次。 6、63人次。 (台南校區) 全校師生40人次。	(台北校區) 1、106/05/20-21，中國醫藥大學。 2、106/04/08，新兒童樂園。 3、106/10/13，台中科技大學。 4、106/09/06，野聲館。 (台南校區) 5、106/11/18，雪霸國家公園。管理處。 6、106/12/21-25，福建廈門。 (台南校區) 106/5/10-11，台中靜宜大學及亞洲大學。	(台北校區) 1-1、未來與所有廠商合作都需要合約書簽訂合約，以避免再發生廠商反悔的情形。 1-2、未辦事項應列出清單逐一檢查，讓社團運作在掌控之中。 1-3、建議每年都應安排一次交流活動，並且參與社員需事先列好交流提問。 1-4、收集友社名片後應有後續的聯繫與經營，公關這一塊需再培訓及建立制度。 2、在介紹規則與活動說明應訓練更有條有理、條列式方式介紹，在事前籌備上跨校幹部也要有更多互動讓彼此更熟悉。 3、希望就由這次的活動可以使兩校互相認識彼此以及讓學員更加了解現在高科技的趨勢，不過因為時間行程較為緊湊，所以還是有些課程無法更加深入地理解，不過學員們在課程後依然保持著「知」的熱程去自己理解、學習，這使我們更佳的堅強，變得不容易被外來事擊倒。 4、活動前可增加預備動作，因為作為一個體育活動，之前的預備動作有助於活動學生的關節，為接下來的技能訓練作鋪墊。預備動作可針對該活動中學生要達到的技能內容來安排，如下面有跑的動作，教師可以帶領做一些小兔跳，青蛙跳等動作，這樣有助於打開膝關節和踝關節，避免活動中學生不必要的傷害。 5-1、可以增加一些活動遊戲炒熱氣氛，讓大家不再尷尬更加互相認識 5-2、達到參觀景點時可以安排導覽人員 6、若有相關活動管道或連結國際交流，希望校方多多推廣，能夠讓同學們走出校園，到國際走走看看是件好事，踏出台灣才能有不一樣的視野處世待人。(台南校區) 1、部分同學還是沒準時，要提醒同學守時的重要性。 2、參訪時天氣太熱有同學不舒服就在會議室休息，參訪時間以後盡量協調。 3、活動可增進學生社團專業知能，未來持續辦理。	
58	績優社	73,430	70,000	(台北校區) 1、和北康依同前往觀摩的社	(台北校區)	106/3/25-26，嘉義中正	(台北校區) 建議爾後學生會先	

團參與
與觀摩
全社評
活動

團配合良好，但和(台南校區)同學的互動需要再加強，沒有達到交流的目的。 2、在與他校交流後深深感受到學校的封閉與我們社團的不足，從中學到許多。 3、學生會及一般性社團皆未得獎。 4、學生會在觀摩活動中交流到他校推行的康樂卡、會員辨識制度，以及財務制度的謹慎與健全，包含預算核定表、收退費辦法，組織章程(含第三權)的內容有有許多借鏡之處。 5、兩校區社團在合作準備評鑑參賽資料時，未定期回報雙方進度，合作溝通成效不佳。(台南校區) 106年度自治性/一般性社團成果競賽暨觀摩活動。

19人次。 大學及嘉義大學。
(台南校區)
全校師生40
人次。

進行校內評選，再以表現較佳之校區學生會代表參賽。(台南校區) 1、部分同學還是沒準時，要多多宣導準時觀念。 2、流程改時間未能傳達給所有人知道，應建立群組或請其他同學代為通知。 3、攤位佈置沒有處理好，下次要記得製作學校招牌。 4、下次要準備立旗和小禮物和別人交流。

金額小計： 195,000 147,500

學校配合款執行總計： 2,644,770
補助款執行總計： 2,644,770